

The book Characters











• Help your child identify the main characters of the book.

• ساعد طفلك على التعرف على شخصيات الكتاب الرئيسية.

THEME 1

Who Am I ?



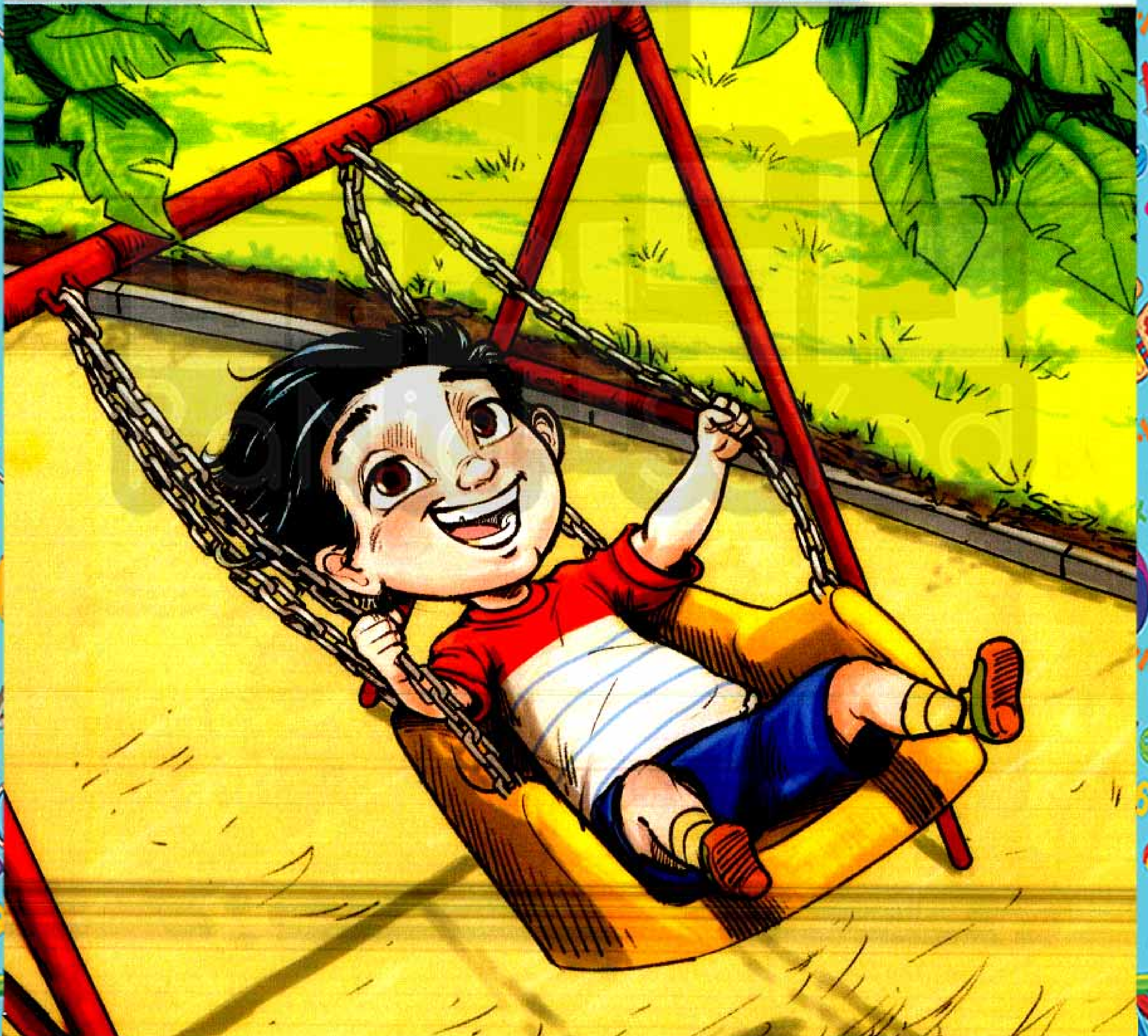




Unit 1

I feel happy !

أنا أشعر بالسعادة !



Lesson 1

★ Listening



Vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع.

happy سعيد



excited متحمس



hungry جائع



I feel ...

أنا أشعر ....



thirsty عطشان

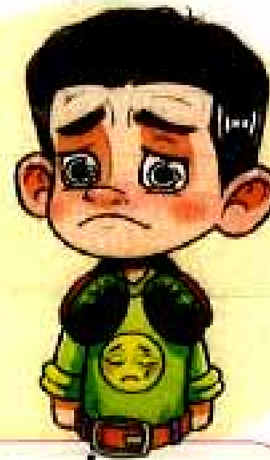


tired متعب / مرهق





angry غاضب



sad حزين

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ثم يستمع إلى الكلمات.

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.




1 I feel happy today. How do you feel, Hana ?
أنا أشعر بالسعادة اليوم. كيف تشعرين يا هنا ؟

2 I feel excited. Daddy is coming home soon ! How do you feel, Youssef ?
أشعر أننى متحمسة. والدى سيأتى إلى المنزل قريبًا ! كيف تشعر يا يوسف ؟

3 It's hot. I feel thirsty.
الجو حار. أشعر بالعطش.

4 Me too , and I feel hungry.
وأنا أيضًا، وأشعر بالجوع.

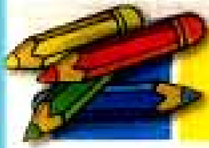
5 Let's go to the kitchen to have something to eat !
هيا بنا نذهب للمطبخ لنجد شىء ما لنأكله !

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.
- Help your child to know how to make suggestions by using (Let's + inf.).
- ساعد طفلك فى معرفة كيفية تقديم اقتراحات باستخدام (مصدر الفعل + Let's) بمعنى (هيا بنا ...).

Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم أكتب

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
daddy	اب	daddy	
come home	يأتي للمنزل	come home	
today	اليوم	today	
hot	حار - ساخن	hot	
eat	يأكل	eat	
Me too.	وأنا أيضًا.	Me too.	



Activity on vocabulary

• **Read and choose the correct word (s) between brackets.**
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (read - feel - go) excited !
2. Let's go to the (kitchen - school - park) to eat.
3. I feel thirsty. - Me (two - too - to).
4. (Who - Where - How) do you feel ? - I feel tired.
5. I feel (sad - hungry - thirsty). Let's have something to eat.

Notes for parents

• Help your child read the words, trace and write them.
• Ask your child to read the sentences and choose the correct answer.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.
- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة.

Language

1 Express about feelings. التعبير عن المشاعر.

I feel + ...(adj)........ . - أنا أشعر ....(صفة)





2 Asking about feelings. للسؤال عن المشاعر.

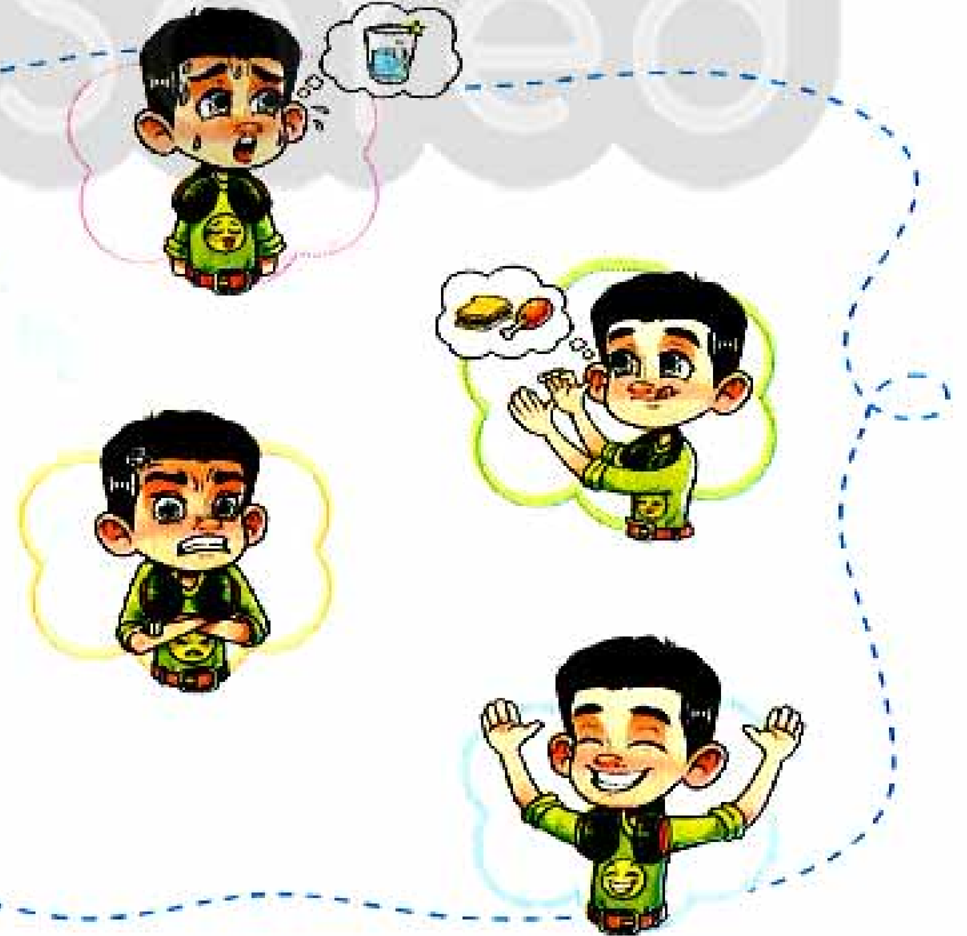
How do you feel? - كيف تشعر ؟





Sing

I feel thirsty, thirsty, thirsty.
How do you feel ?
I feel angry, angry, angry.
How do you feel ?
I feel hungry, hungry, hungry.
How do you feel ?
We feel happy, happy, happy.
And we hope you do too !



1. Help your child to talk about his / her feelings using (I feel ....(adj)).
- ساعد طفلك ان يتحدث عن مشاعره / مشاعرها مستخدمًا (انا أشعر .....(صفة)).
2. Help your child to ask and answer about feelings using (How ... ?).
- ساعد طفلك ان يسأل ويجيب عن المشاعر مستخدمًا (How...?) بمعنى كيف... ؟
• Sing with your child.
- غن مع طفلك الأغنية.

WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

happy

happy

excited

excited

thirsty

thirsty

hungry

hungry

tired

tired

feel

feel

sad

sad

angry

angry

Notes for parents

• Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

Activities on Lesson 1

Put a sticker according to your assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

excited - kitchen - feel

Hany : How do you .... , Maha ?

Maha : I feel .... !

2 Read and match. اقرأ وصل .

1. happy •
2. angry •
3. hungry •

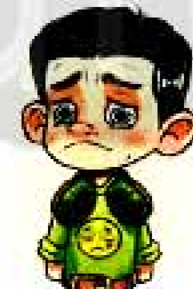


3 Look and complete. انظر واكمل .

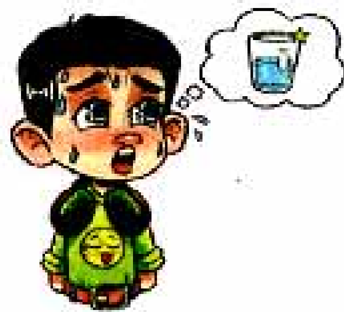
excited - sad - tired - thirsty



1. I feel ....



2. I feel ....



3. I feel ....



4. I feel ....

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 1

4 Look, unscramble and write. أنظر، أعد ترتيب الحروف ثم اكتب.

1.

n y a r g

2.

e i t x d c e

3.

t r s h i y t

5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I feel thirsty.


2. Let's go to the kitchen.


3. I feel tired.


6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.


1.


2.

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures , unscramble the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاة.
6. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

7 Look and answer. انظر وأجب.

1.


- How do you feel ?
- I feel ________ .

2.


- How do you feel ?
- I feel ________ .

3.


- How do you feel ?
- I feel ________ .

8 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I feel excited.

____

2. Let's go to the kitchen.

____

7. Ask your child to look at the pictures and answer the questions.
8. Ask your child to copy the given sentences.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويجيب عن الأسئلة.
- اطلب من طفلك ان ينسخ الجمل المعطاة.



Lesson 2

- Self-expression: Talking about feelings
- Writing

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

game مباراة



unhappy حزين



Mommy أم





help يساعد





clean ينظف



living room
حجرة معيشة



make a sandwich
تقوم بعمل ساندويتش

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and repeat them.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Unit 1



How do you feel ?

Listen and read. استمع واقرأ.

Hana : Mommy, how do you feel ?
Mommy : I feel unhappy and tired.
Hana : Why ?
Mommy : Because I have a lot of things to do and I must clean the kitchen.
Hana : I can help you, and so can Hany. We can clean the kitchen.
Mommy : Are you sure ?
Hana : Yes, it's good to help you.
Mommy : Now I'm very happy. Thank you. You are very kind children.

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



- Hany and Hana are at home in their living room. They are talking to Mommy. Mommy feels unhappy and tired. Hana and Hany can help her. They can clean the kitchen. Now Mommy is very happy.

- Help your child look at the picture and read the text, then trace.

- ساعد طفلك فى ان ينظر إلى الصورة ويقرا النص ثم يتتبع.

١. هنا : امى كيف تشعرى ؟ الأم: اشعر انى غير سعيدة ومتعبة. هنا : لماذا ؟ الأم : لأن لدى كثير من الأشياء لكى افعلها ويجب أن أنظف المطبخ.
هنا : أستطيع مساعدتك ويستطيع هانى ايضا. نستطيع تنظيف المطبخ. الأم : هل أنت متأكدة ؟ هنا : نعم. إنه جيد أن نساعدك.
الأم : الآن أنا سعيدة جدًا. أشكركم أنتم أطفال لطفاء جدا.
٢. هانى وهنا فى المنزل فى غرفة المعيشة الخاصة بهم. هم يتحدثون إلى الأم. الأم تشعر بعدم السعادة والتعب. هنا وهانى يستطيعون مساعدتها.
هم يستطيعوا تنظيف المطبخ. الآن الأم سعيدة جدًا.



Writing

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Hany and Hana are in the kitchen. هانى وهنا فى المطبخ.



Hana : Hi Hany! | هنا : أهلًا هانى !

Hany : Hi Hana. How do you feel? | هانى : أهلًا هنا. كيف تشعرين ؟

Hana : I feel thirsty and hungry but we had a great game! | هنا : أشعر بالعطش والجوع ولكن أدينا مباراة رائعةً !

Hany : I can make you a sandwich! | هانى : يمكننى أن أصنع لكِ سندويتش !

Hana : Thank you. You are very kind! | هنا : شكرًا لك. أنت لطيف جدًا !

Hany : Have some juice. | هانى : تناولى بعض العصير.

Hana : Thank you! | هنا : شكرًا لك !

Read and complete. اقرأ واكمل.

kind - sandwich - juice - hungry - thirsty

- Hany and Hana are at home in the kitchen. Hana feels .... and .... Hany is very .... He makes a .... and he gives Hana some ....

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

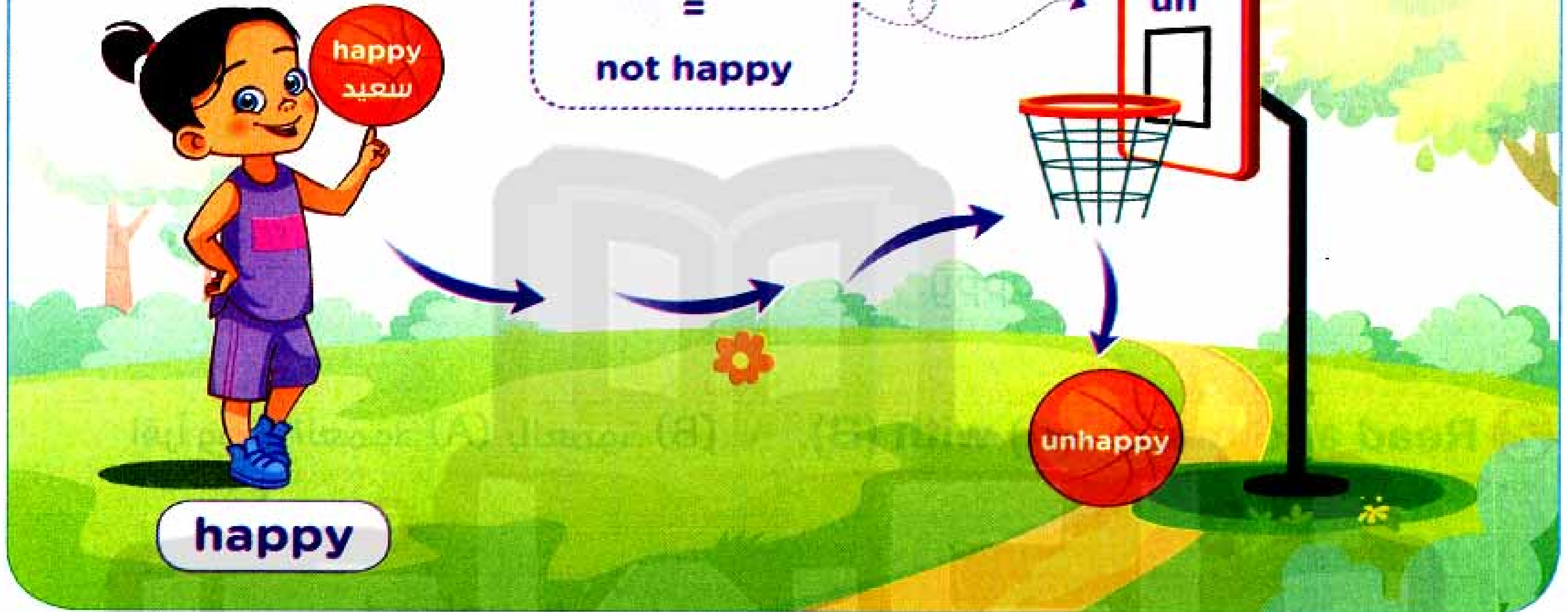
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

- Ask your child to read and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك ان يقرا ويكمل الفراغات بالكلمة الصحيحة.

Note

un = not





• Help your child to identify how to use (un-) with some words to mean not.

- ساعد طفلك فى التعرف على كيفية استخدام (un-) مع بعض الكلمات بمعنى غير (للنفى).

happy	سعيد	unhappy	غير سعيد	kind	لطيف / عطوف	unkind	غير لطيف/غير عطوف

Activities
on Lesson 2

Put a sticker according to your assessment

1 Look, read and circle. انظر,اقرأ وضع دائرة.

1.  They can clean. / play.

2.  She is in the kitchen. / living room.

3.  He is unhappy. / happy.

4.  I feel / help my mommy.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. We clean	a. unkind.
2. Mommy	b. make a sandwich.
3. I can	c. the living room.
	d. feels happy.

3 Look, unscramble and write. انظر, أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
h n y r u g
....

2. 
s a w h c i n d
....

3. 
e a c n l
....

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرا ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك ان يقرا ويصل العمود (A) بالعمود (B).
3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك ان يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

Activities on Lesson 2

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

game - clean - make - tired



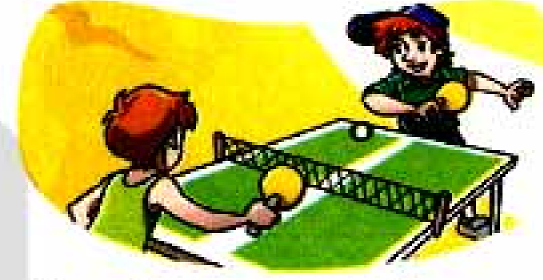
1. I feel ....



2. They can .... the kitchen.



3. I can .... you a sandwich.

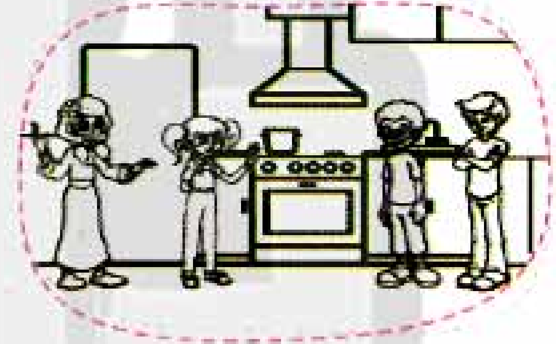


4. We had a great ....

5 Look, read and Color. انظر، اقرأ ولون.

1. They are in the kitchen.





2. You're very kind.





6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Have some juice.

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة المناسبة.
5. Ask your child to look, read and color the correct picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ ثم يلون الصورة الصحيحة.
6. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 3

★ Science : A healthy lifestyle
★ Issues : Preventative health



Vocabulary

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.


Don't go by car
لا يذهب بالسيارة


exercise يتدرب


drink water
يشرب ماء


play sports
يلعب رياضة


healthy lifestyle
أسلوب حياة صحى


go outside
يذهب للخارج



walk to school
يمشى للمدرسة



sleep for 8 hours every night
ينام لمدة ثمانية ساعات كل ليلة


eat fruit and vegetables
تأكل فاكهة وخضروات

Notes for parents

- Help your child identify healthy lifestyle.
- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك ان يتعرف على أسلوب حياة صحى.
- ساعد طفلك فى ان يستمع إلى الكلمات ويرددها.

eat chocolate cake
تأكل كيكة شيكولاتة





sleep for 4 hours
ينام لمدة أربع ساعات



drink cola
يشرب مياه غازية





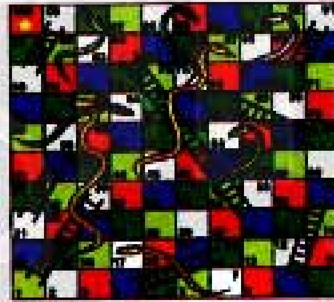
watch television
يشاهد التلفاز

Unhealthy lifestyle

أسلوب حياة غير صحى



play video games
يلعب ألعاب ڤيديو



play board games
يلعب ألعاب لوحية



- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child identify unhealthy lifestyle.

- ساعد طفلك فى ان يستمع إلى الكلمات ويرددها.
- ساعد طفلك فى التعرف على أسلوب حياة غير صحى.

Read and trace. اقرأ و تتبع.



play



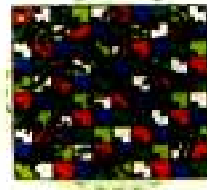
sports



tennis



football



board games



video games



drink



water



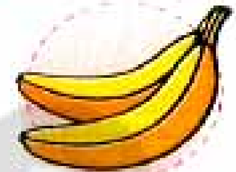
cola



eat



chocolate cake



bananas



fruit and vegetables



sleep



for 4 hours



for 8 hours



walk to



school



go



by car



outside

Notes for parents

• Ask your child to read and trace the dotted verbs.

– اطلب من طفلك ان يقرا ويتتبع الأفعال المكتوبة على شكل نقاط.

WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

drink water 

drink water

eat vegetables 

eat vegetables

play sports 

play sports

exercise 

exercise

drink cola 

drink cola

go by car 

go by car

play tennis 

play tennis

watch television 

watch television

sleep for 8 hours 

sleep for 8 hours

• Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

Activities
on Lesson 3

Put a sticker according to your assessment

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
drink cola
drink water

2. 

go by car
walk to school

3. 
eat fruit
eat chocolate cake

4. 
play tennis
play board games

2 Read and match. اقرأ وصِل.

1. exercise
2. play football
3. vegetables



Notes for parents

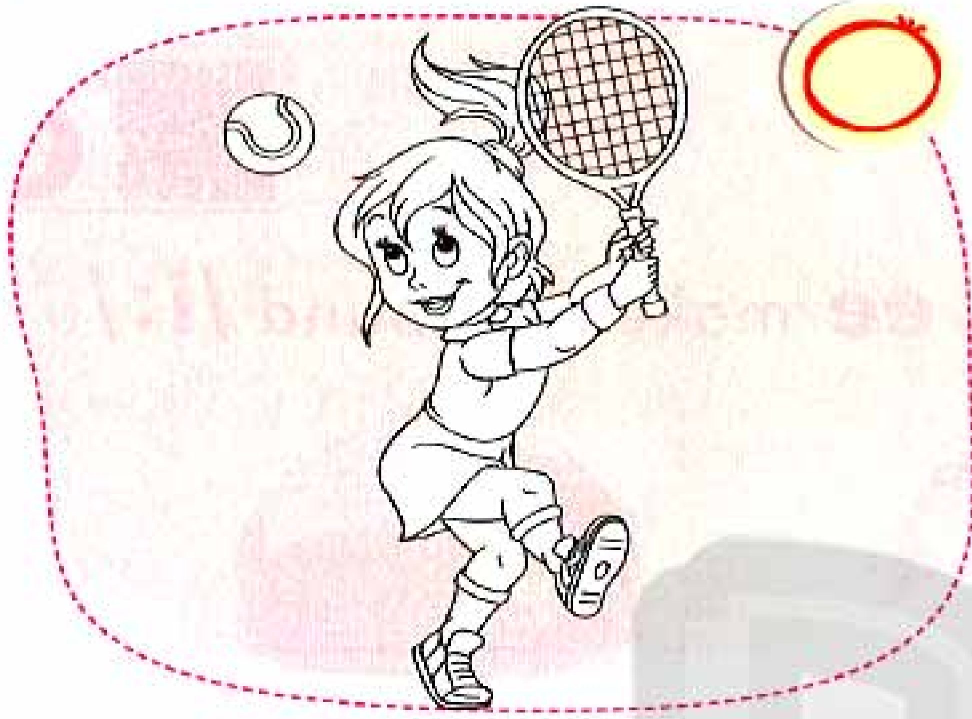
1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.
2. Ask your child to read and match each word with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

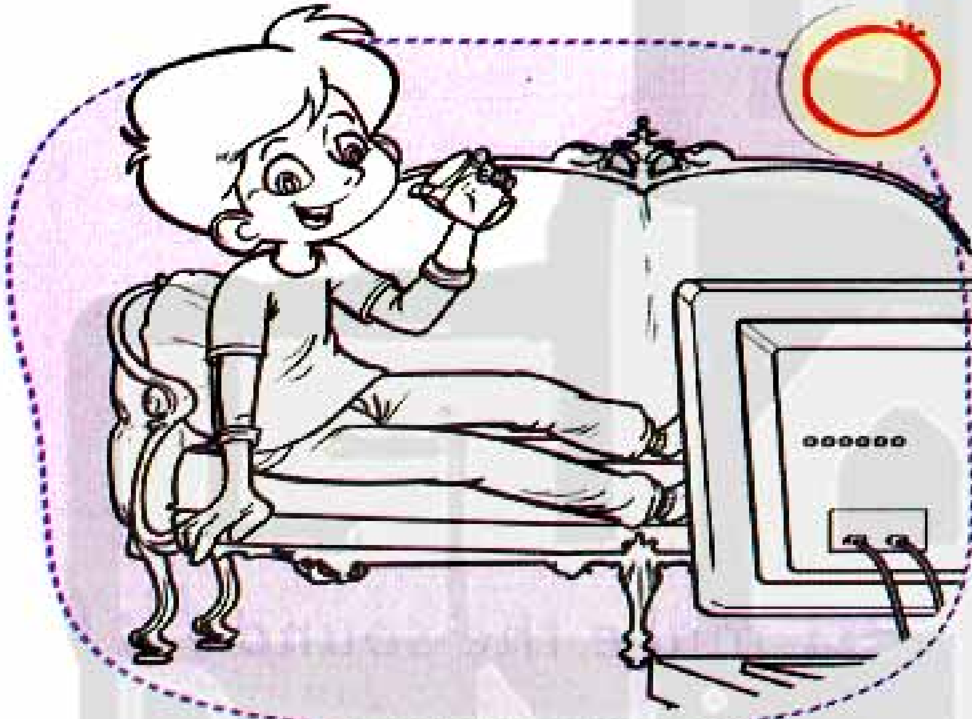
Activities on Lesson 3

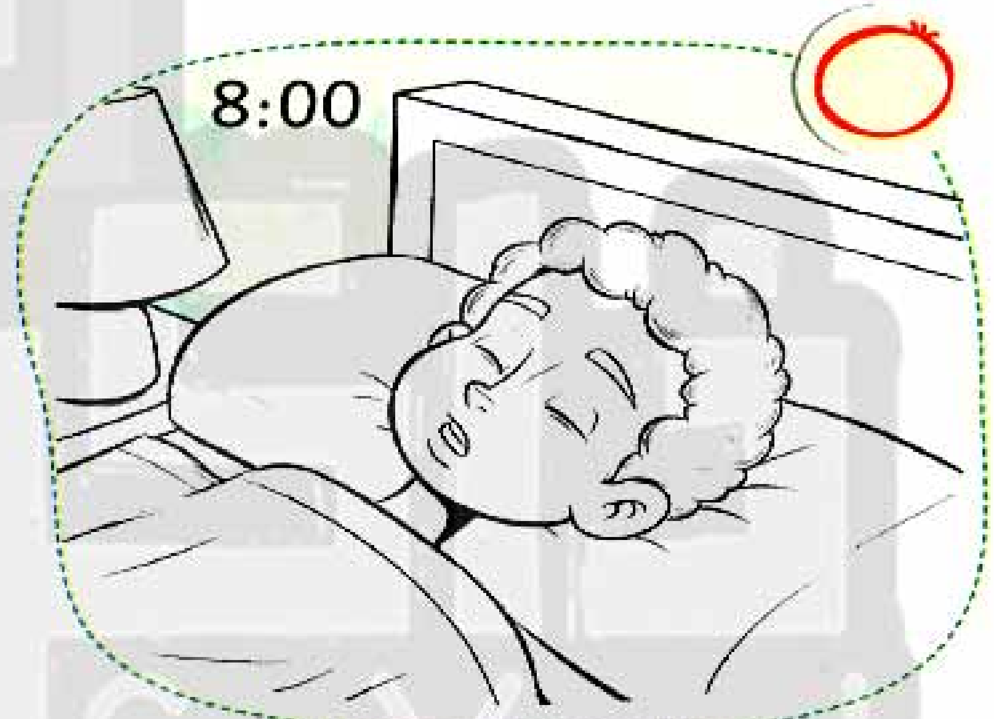
3 Look, draw 😊 or ☹ and Color.

انظر وارسم 😊 أو ☹ ولون.

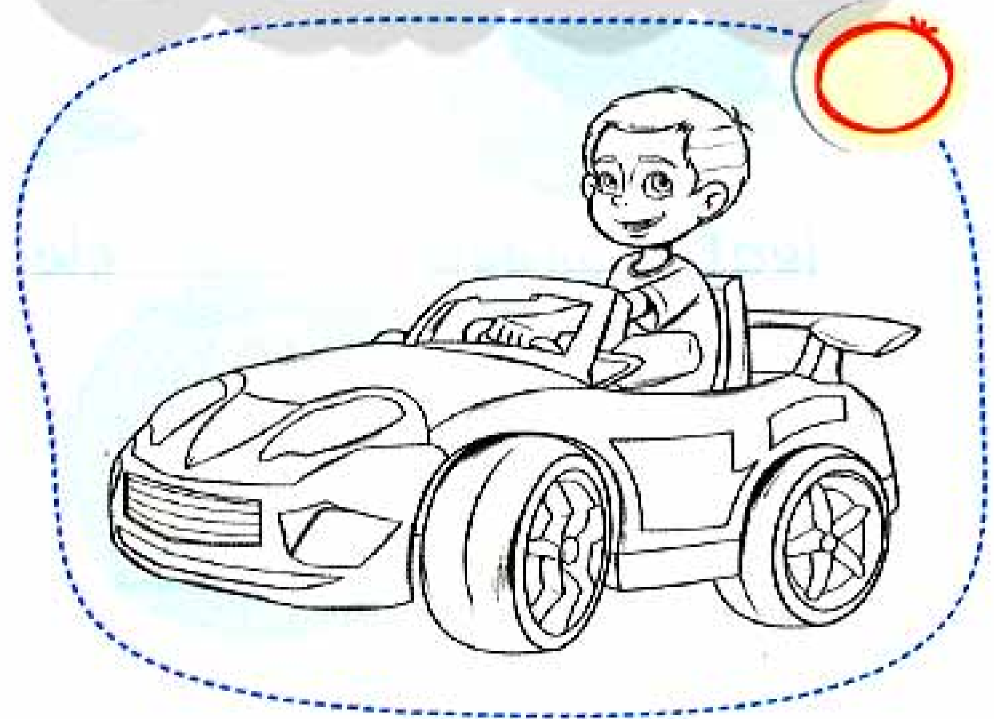












3. Ask your child to look at the pictures and draw 😊 for healthy lifestyle and ☹ for unhealthy lifestyle then color.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرسم 😊 لأسلوب الحياة الصحى، و ☹ لأسلوب الحياة الغير صحى ثم يلون الصور.

Lesson 4

★ Learn sounds with Busy Bee !
★ Learn to write with Busy Bee !



Phonics




★ **Look and listen.** انظر واستمع.

e + e = ee

The letters **ee** make the sound /i:/.


feel happy يشعر بالسعادة


bee نحلة


sleep ينام


meet يقابل


green لون اخضر

e + a = ea

The letters **ea** make the sound /i:/.


leaf ورقة شجرة


clean ينظف


meat لحم


eat يأكل



team فريق

Notes for parents

- Help your child to listen to the words that have /i:/ sound and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الصوت /i:/ وان يرددها.

Activity on phonics

Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 

ee / ea
t _ _ m

2. 
ea / ee
l _ _ f

3. 
ea / ee
f _ _ l happy

Look, read and complete with (ea) or (ee).

انظر ، اقرأ وأكمل بـ (ea) او (ee).



1. I f _ _ l happy.



2. I play with my t _ _ m.

Read and match. اقرأ وصل.

1. It's healthy to sleep for 8 hours.
2. Eat good food to help your body.
3. A bee sits on a green leaf.

a 

b 

c 

• Ask your child to listen to each word, circle the correct sound then write it.
- اطلب من طفلك ان يستمع إلي كل كلمة ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.
1. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the words with (ee) or (ea).
- اطلب من طفلك ان ينظر إلي الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الكلمات الناقصه بإضافة (ee) او (ea).
2. Ask your child to read each sentence and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك ان يقرأ كل جملة ويصلها بصورتها الصحيحة.

Writing skill

PUNCTUATION MARKS



استخدم استيكرات علامات الترقيم.

لإتقان علامات الترقيم انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Capital letters and full stops

1. We use capital letters (A, B, C, ...) on the first word of the sentence.
١. نستخدم الحروف الكبيرة (..... ,A , B , C) فى أول كلمة فى بداية الجملة.

- She feels tired.
- I am happy.

2. We use capital letters for names of people.
٢. تبدأ أسماء الأشخاص بحرف كبير.

Amira - Marwan - Ali - Huda

3. We use a full stop (.) at the end of the sentence.
٣. تنتهى الجملة بـ (.) full stop نقطة.

- He is sad .

Examples

1- amira meets shereen

- Amira meets Shereen .

2- hassan and mona clean the playground

- Hassan and Mona clean the playground .



Notes for parents

• Help your child to know how to use capital letters and full stops.
- ساعد طفلك فى أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة والنقاط فى نهاية الجملة.

Unit 1



Activity 1 Write the capital letters. اكتب الحروف الكبيرة.

a	r	t	e ....
b	g	i	q ....



Activity 2 Circle the capital letters and full stops.

ضع دائرة حول الحروف الكبيرة والنقاط.

1. They clean the playground.
2. I meet my friend Shereen.



Activity 3 Write the correct punctuation.

اكتب علامات الترقيم الصحيحة للجمل.

1. hany and hana are at home

....

2. i play with sherif

....

3. this is my hand

....

1. Ask your child to write the capital letters for the given small letters.
- اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الكبيرة للحروف الصغيرة المعطاة.
2. Ask your child to circle the capital letters and full stops in the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الكبيرة والنقاط فى الجمل المعطاة.
3. Ask your child to punctuate the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له.



WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

feel

feel

bee

bee

sleep

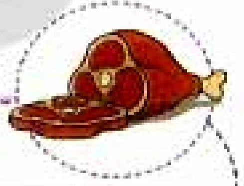
sleep

leaf

leaf

clean

clean

meat

meat

Notes for parents

- Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

Activities
on Lesson 4

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.

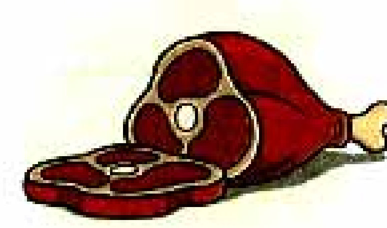
b _ _

2.

cl _ _ n

3.

sl _ _ p

4.

m _ _ t

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. The bee	a. with my team.
2. I feel	b. clean the playground.
3. I play	c. happy !
4. They	d. is on the leaf.
	e. her friend.

3 Read and choose the correct word (s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. I (make - eat - play) in the playground.
2. Amira (meets - reads - plays) her friend.
3. A bee sits on a (water - night - leaf).

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the sentences and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

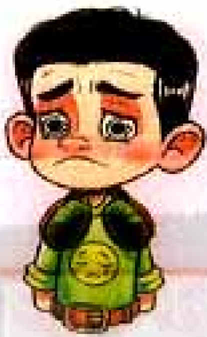
Activities on Lesson 4

4 Read and match. اقرأ وصل .

1. leaf •
2. yellow •
3. sleep •



5 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.  feel happy / feel unhappy

2.  eat / clean

3.  bee / book

4.  meat / meet

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الاتيه.

adel meets his friend samir

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I play with my team.

Notes for parents

4. Ask your child to read and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
5. Ask your child to look at each picture and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلي كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة لها.
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 5

Math : Measurements

Read, trace and write. اقرأ، تتبع وأكتب.

Read		Trace	Write
millimeter = mm	ملليمتر	millimeter = mm	
centimeter = cm	سنتيمتر	centimeter = cm	
measure	يقيس	measure	

You can use a centimeter ruler to measure.

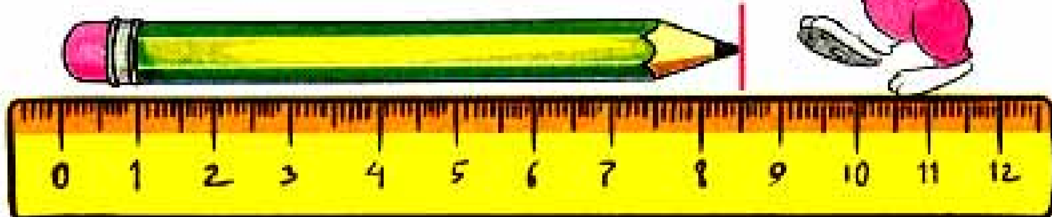
تستطيع أن تستخدم مسطرة قياس بوحدات السنتيمتر فى القياس.

centimeter (cm)
السنتيميتر الواحد
=
10 millimeters (mm)
١٠ ملليمتر



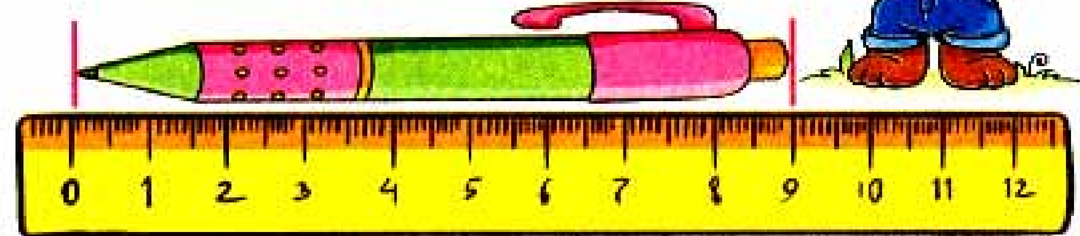
My pencil is 8.5 centimeters.





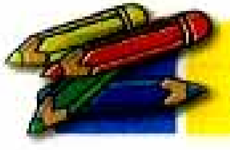
My pen is 9 centimeters.





- Help your child to read the words, trace and write them.
- Help your child to know the measurements (millimeter, centimeter).

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.
- ساعد طفلك فى معرفة وحدات القياس (ملليمتر، سنتيمتر).
- حرفين (su) فى كلمة "measure" ينطقان مثل حرف (J) / 3 /.

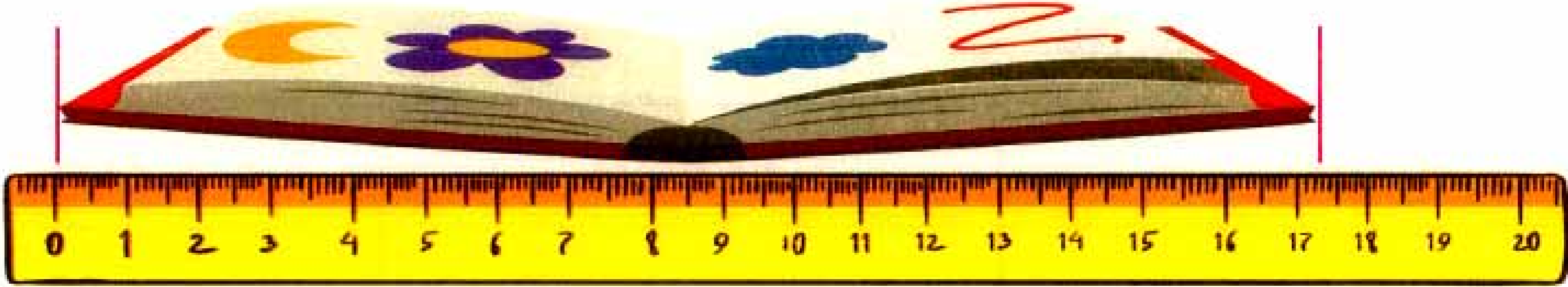


Activity

Use a centimeter ruler and measure then write.

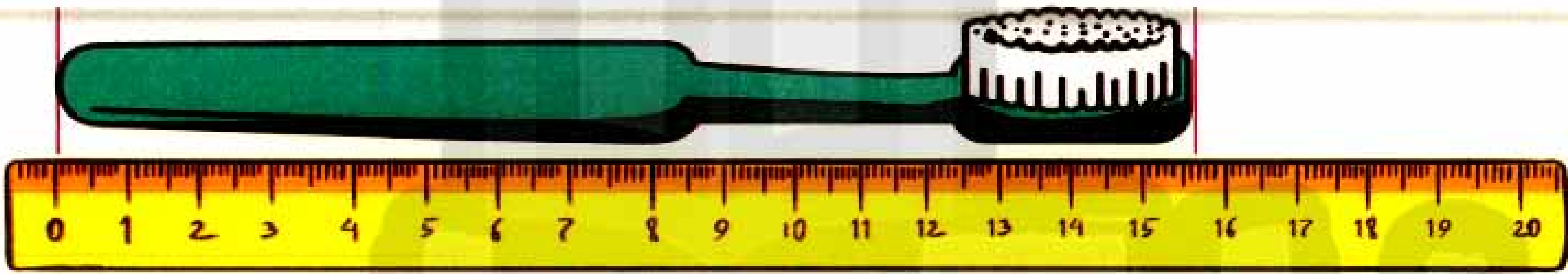
استخدم مسطرة السنتيمترات وقم بالقياس ثم اكتب.

1.



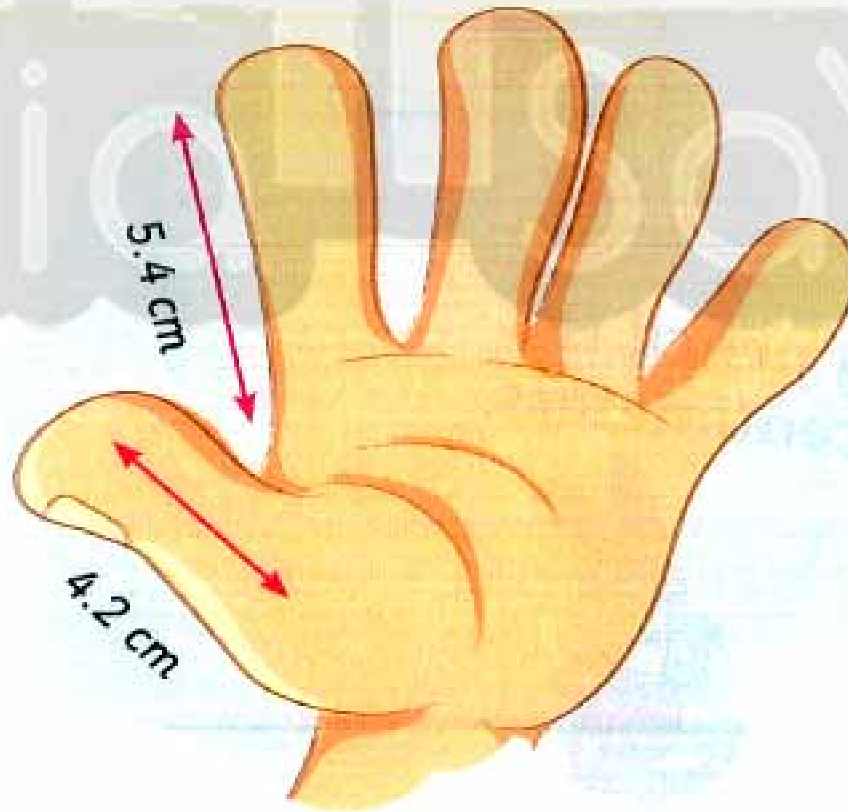
.... centimeters

2.



.... centimeters

3.



My finger is .... centimeters. My thumb is .... centimeters.

Notes for parents

- Ask your child to use a centimeter ruler and measure, then write.

- اطلب من طفلك أن يستخدم مسطرة بوحدات السنتيمترات ويقوم بالقياس ثم يكتب.
- حرف (b) فى كلمة "thumb" لا ينطق.

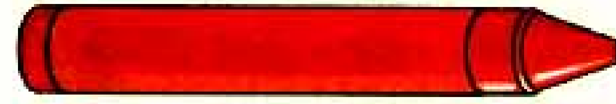
finger اصبع	thumb ابهام



Learn

1. How long is it ? ↔

How long is it ?

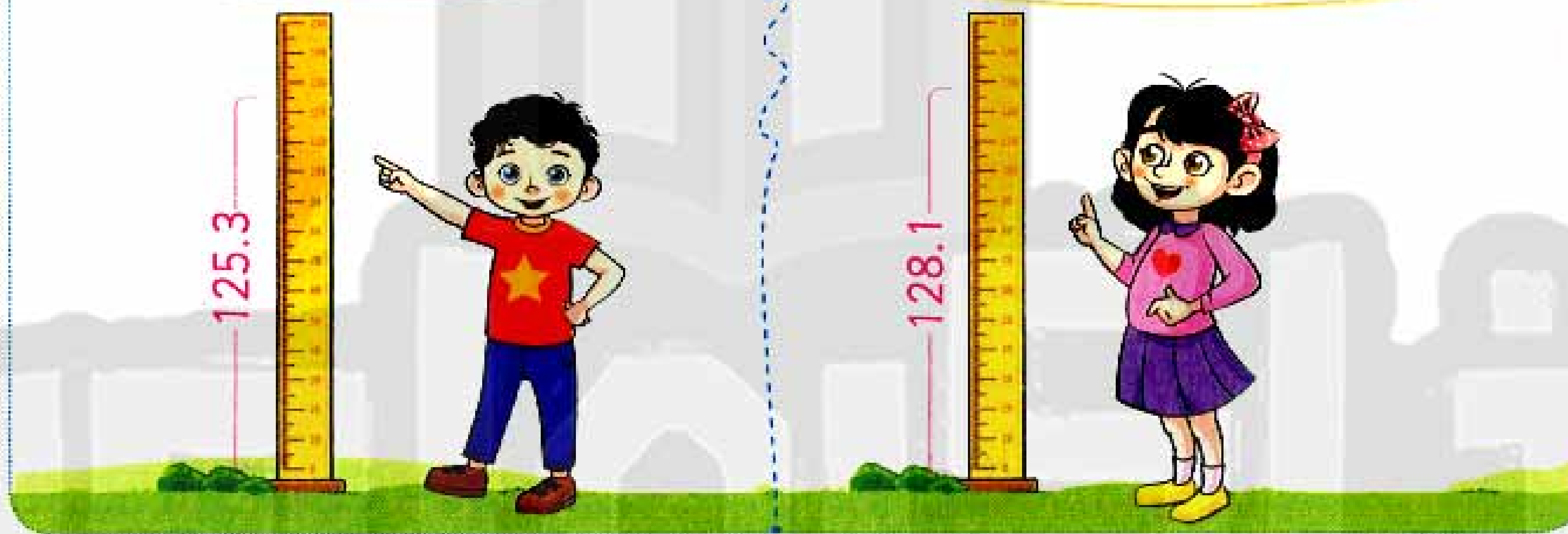


It is 4.6 cm.

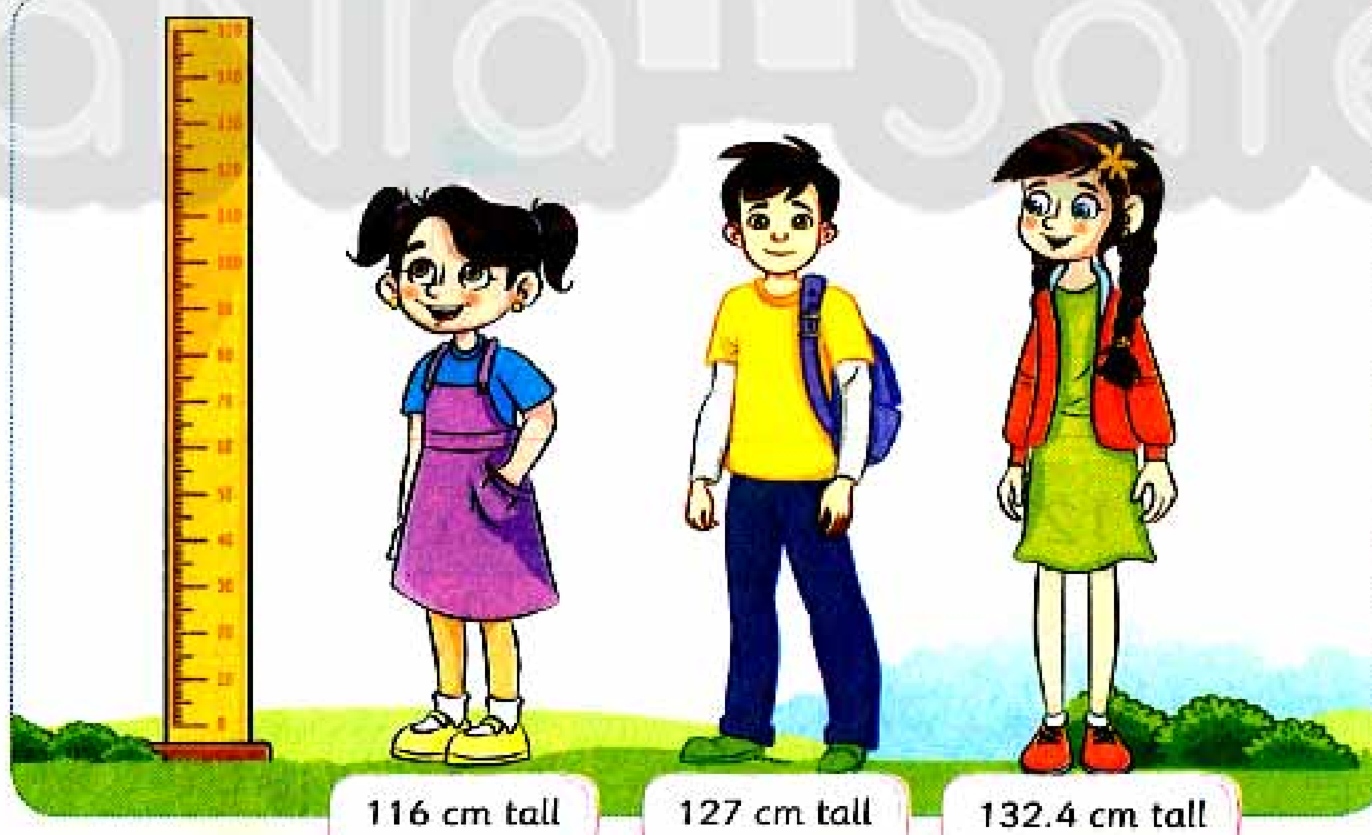
2. How tall is / ?

How tall is he ?

How tall is she ?



3. How tall are the children ?



116 cm tall | 127 cm tall | 132.4 cm tall

• Help your child to learn how to ask and answer about length using "How long ...... ?", and "How tall ...... ?".

- ساعد طفلك فى تعلم كيفية السؤال والاجابة عن الطول باستخدام "How long ...?" للسؤال عن طول (الأشياء الأفقية) و "How tall ... ?" للسؤال عن طول (الأشياء الراسية).

Activities
on Lesson 5

Put a sticker according to your assessment

1 Look and answer. انظر واجب.



1 How tall is Maged ?

- He's ....



2 How long is the book ?

- It's ....

2 Look and complete. انظر وأكمل.

Adel	Manal	Ahmed	Nour
			
130 cm	127 cm	130 cm	120 cm

1. Manal is ....
2. Nour is ....
3. Ahmed is ....
4. Adel is ....

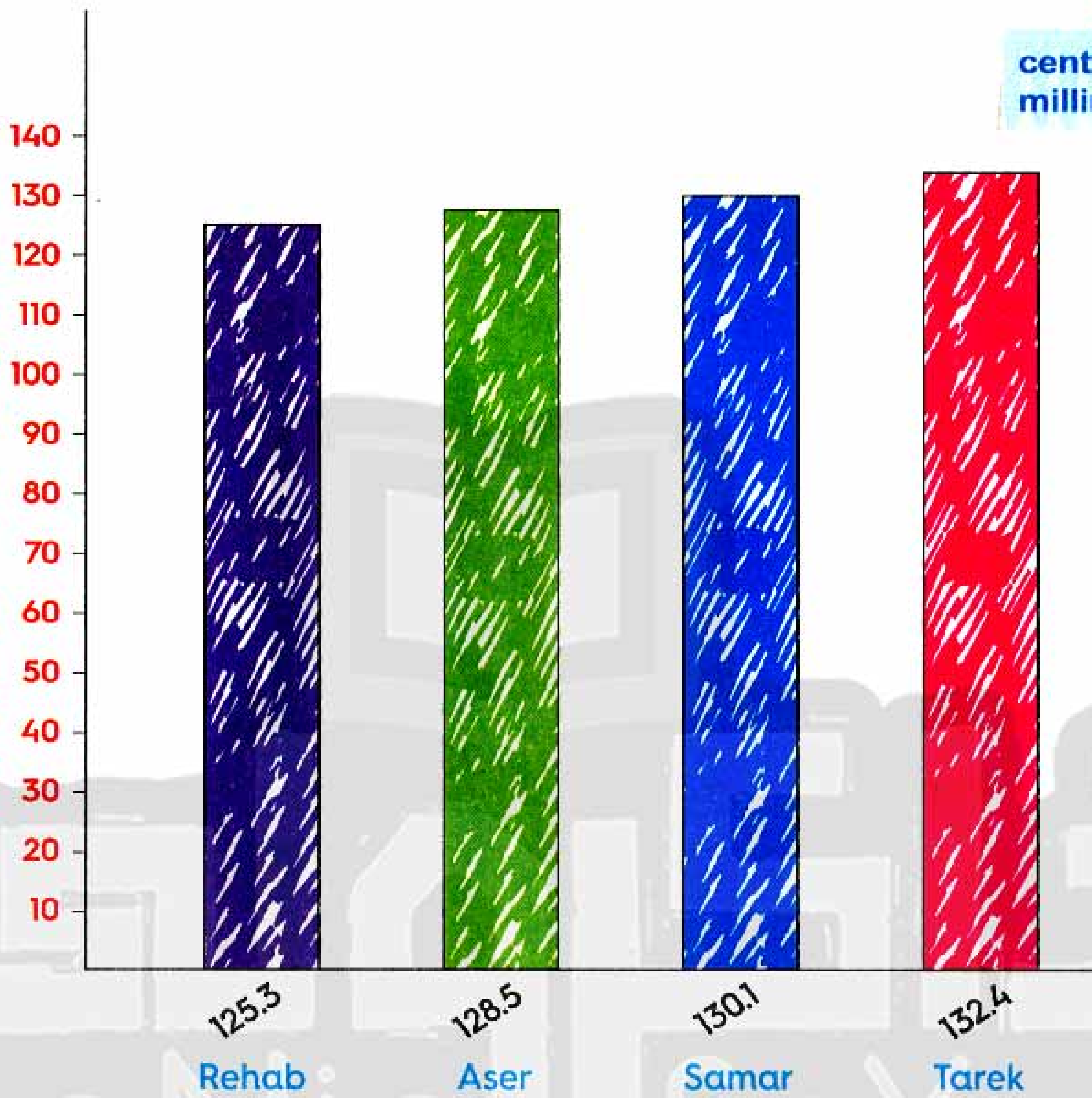
Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and answer the questions. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويجيب على الأسئلة.
2. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل.

3 Look and write. انظر واكتب.



centimeter = cm
millimeter = mm

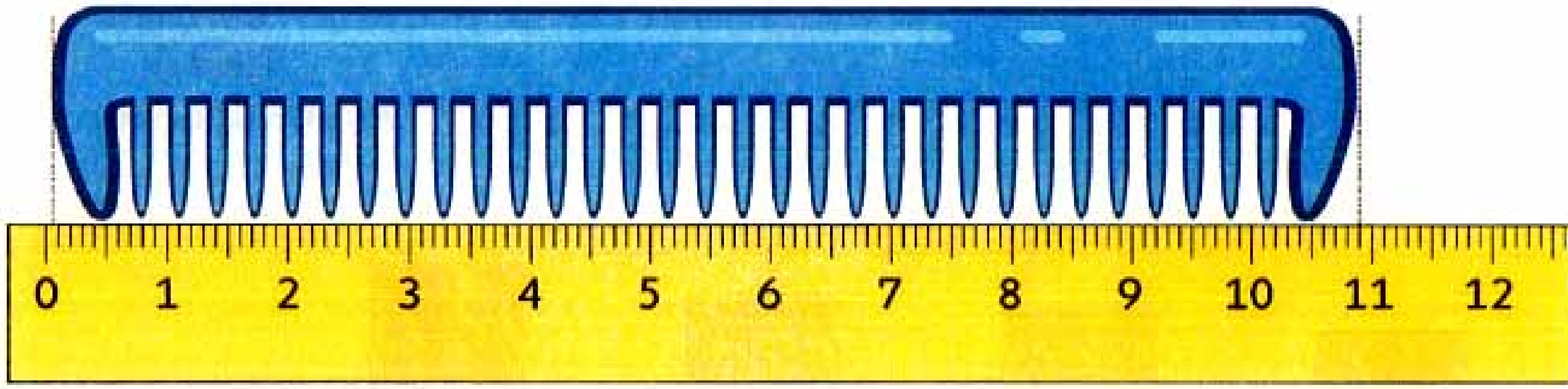


1. Rehab is 125 centimeters and three millimeters tall.
2. Aser is .... and five millimeters tall.
3. Samar is 130 centimeters and .... tall.
4. Tarek is .... and .... tall.

3. Ask your child to look at the bar chart and write the correct answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الرسم البيانى ويكتب الإجابة الصحيحة.

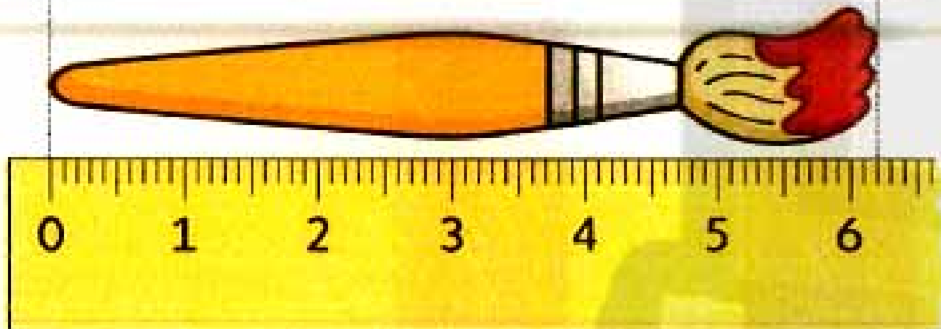
4 Measure and write. قم بالقياس واكتب.



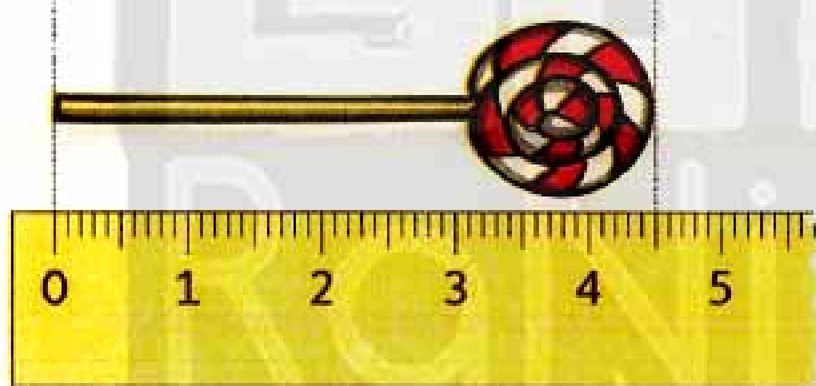
.... centimeters



.... centimeters



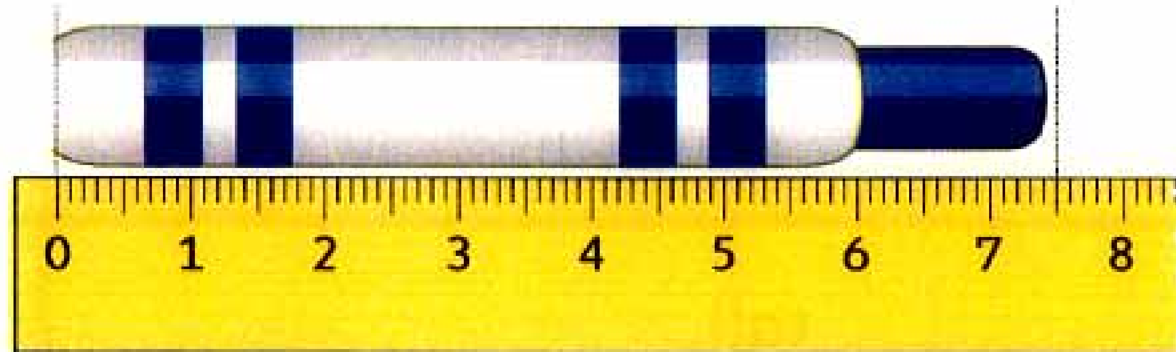
.... centimeters



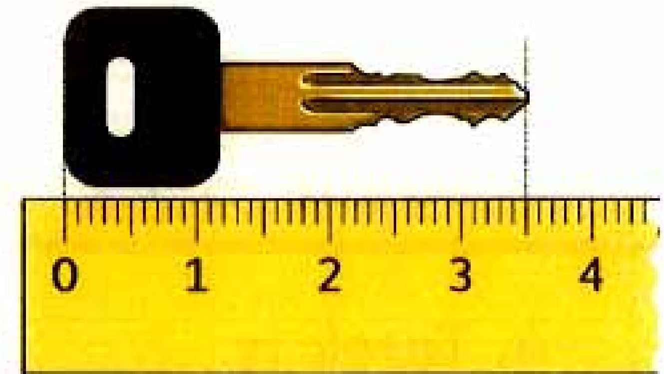
.... centimeters



.... centimeters



.... centimeters



.... centimeters

Notes for parents

4. Ask your child measure some objects / people at your home using a centimeter ruler.

- اطلب من طفلك أن يقوم بقياس بعض الأشياء / الأشخاص فى منزلك باستخدام مسطرة السنتيمترات.

Enjoy & learn

1 Read and draw the feelings. اقرأ وارسم المشاعر.

How do you feel ?

I feel ....

1

I feel happy.

2

I feel thirsty.

2 Draw and say. ارسم وقل.

Healthy lifestyle





1. Help your child to draw the feelings according to the given sentences. - ساعد طفلك فى أن يرسم المشاعر طبقًا للجمل المعطاة.
2. Help your child to draw healthy food and say. - ساعد طفلك فى أن يرسم أطعمة صحية ويقول أسماءها.

Enjoy & learn

3 Look and write, then Color. انظر واكتب ثم لون.

1

I feel ....

2

I feel ....

3

I feel ....

4

I feel ....

5

I feel ....

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures and write what he/she feels, then color the pictures.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب ما يشعر أو تشعر به ثم يلون الصور.

Assessment Activity التقييم الذاتى



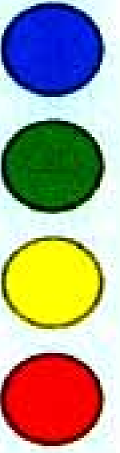
If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الاتية.

☐ happy	☐ hungry	☐ leaf
☐ excited	☐ sad	☐ meat
☐ thirsty	☐ bee	☐ clean
☐ angry	☐ sleep	☐ eat



2 I can read and write these sentences/questions.

استطيع قراءة وكتابة الجمل/الاسئلة الآتية.

- ☐ Let's go to the kitchen.
- ☐ How do you feel ?
- ☐ They can clean the living room.
- ☐ Eat fruit and vegetables.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 1


I feel tired.


I feel happy !


I feel excited !


I feel hungry.

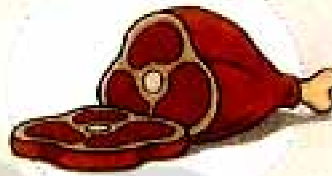

I feel thirsty.


I feel sad.


I feel angry.










Preventative health

healthy lifestyle

- Drink water.
- Eat fruit and vegetables.
- Sleep for 8 hours.

unhealthy lifestyle

- Go by car.
- Sleep for 4 hours.
- Eat chocolate cake.

Notes for parents

- Help your child review Unit 1.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الأولى.

Activities

on Unit 1

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

l _ _ f

2. 

m _ _ t

3. 

cl _ _ n

4. 

f _ _ l

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

kind - unkind - make

Hany : I can .... you a sandwich !

Hana : Thank you. You are very ....

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

feel - cola - Eat



1. .... vegetables.



2. Don't drink ....

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة المناسبة.

4 Look and circle the correct word. انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. 
tree
leaf

2. 
excited
hungry

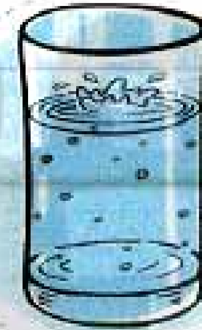
3. 
play tennis
watch television

4. 
eat chocolate cake
eat banana

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
d a s

2. 
y u n g h r

3. 
t a w r e

6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

2. 

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

7 Read and choose the correct word (s) between brackets.

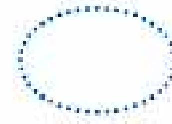
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. There are (10 - 5 - 20) millimeters in a centimeter.
2. Let's (clean - help - make) our living room.
3. I am 127.5 cm (sad - happy - tall).
4. How do you (watch - eat - feel) ? - I feel hungry.
5. He (drinks - sleeps - eats) for 8 hours a day.

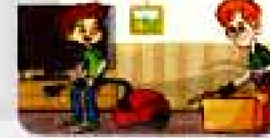
8 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

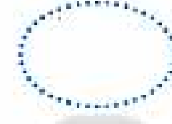
1. I play tennis.





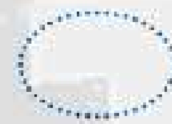
2. They clean the playground.





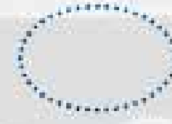
3. My thumb is 4.2 cm.





4. I feel thirsty.





9 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

amira meets her friend shereen

---

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

They clean the living room.

---

7. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
8. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) حسب الصور المعطاة.
9. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
10. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Unit 2

What's the matter ?

ما الأمر ؟



Lesson 1

Listening and Reading



Vocabulary

Listen and look. استمع وانظر.


headache صداع


fever حمى


sick مريض




cold برد


medicine دواء


cough كُحه

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and look at the pictures.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات وينظر إلى الصور.



Listening and Reading





Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1. Dad, are you OK ?
أبى ، هل أنت بخير ؟

2. No, I feel sick.
لا ، أشعر بالمرض.

3. What's the matter ?
ما الأمر ؟

4. I have a headache.
لدي صداع.

5. Can I get you anything ?
هل أحضر لك أي شئ ؟

6. Yes please,
a glass of water and my medicine.
نعم من فضلك، كوب من الماء والدواء الخاص بى.

7. Sure.
بالتأكيد.

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه ان يتبادل الأدوار مع زملائه.

Read, trace and write. اقرأ ،تتبع وأكتب.

Extra vocabulary

Read	Trace	Write
What's the matter ? ما الأمر ؟	What's the matter ?	
get يحصل علي/ يحضر	get	
anything أى شىء	anything	
glass كوب	glass	
Sure. بالتأكيد.	Sure.	
I don't feel well. لا أشعر أنى على ما يرام.	I don't feel well.	
because لأن	because	
some بعض	some	

Activity on vocabulary

- **Read and choose the correct word (s) between brackets.**

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. A : What's the (matter - water - kind) ? - B : I feel sick.
2. I want a glass of water and some (fever - cough - medicine).
3. I (eat - have - drink) a cold.

Notes for parents

- Help your child read, trace and write the words.
- Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

Language

1 Asking about someone's health.

١. السؤال عن صحة شخص ما.



What's the matter? ما الأمر؟ ماذا بك ؟



I'm sick because I have a headache.
أنا مريض لأنى لدى صداع.

2 Offering help to someone feeling ill.

٢. عرض المساعدة لشخص ما مريض.



Can I get you anything?
هل احضر لك شئ ما؟





Yes please, a glass of water and my medicine.
نعم من فضلك، كوب من الماء والدواء الخاص بى.

1. Help your child to ask and answer about someone's health.
2. Help your child how to offer help to someone feeling ill.

- ساعد طفلك فى ان يسأل ويجيب عن صحة شخص ما.
- ساعد طفلك فى كيفية عرض المساعدة علي شخص مريض.

WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

sick 

sick

cough 

cough

cold 

cold

medicine 

medicine

headache 

headache

fever 

fever

Notes for parents

• Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

Activities
on Lesson 1

Put a sticker according to your assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

medicine - headache - get

Hana : Can I .... you anything ?

Dad : Yes please, my ....

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. What's	a. sick.
2. I have	b. you OK ?
3. I feel	c. Yes, please.
4. Are	d. the matter ?
	e. a cold.

3 Look and complete. انظر واكمل .

headache - Can - matter - water



1. .... I get you some medicine ?



2. I have a ....



3. What's the .... ?



4. I have a glass of ....

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.
2. Ask your child to read and match (A) with (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentence with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجملة بالكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 1

4 Look, unscramble and write. انظر، وأعد ترتيب الحروف ثم أكتب.

1.

c g o h u

2.

o l d c

3.

a e h a h d c e

5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I'm sick.


2. I have a fever.


6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة




1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

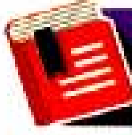
bassma doesn't feel well

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
6. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك ان يكتب جملة أسفل كل صورة معطاة.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

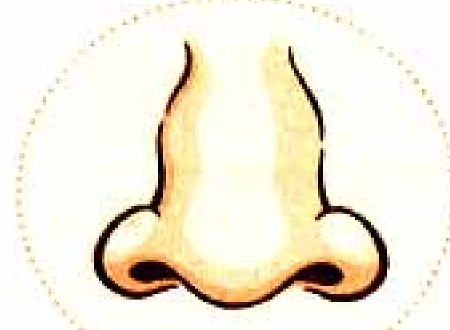
Lesson 2

Listening and Reading

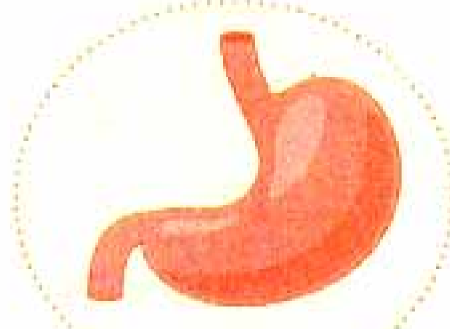


Vocabulary

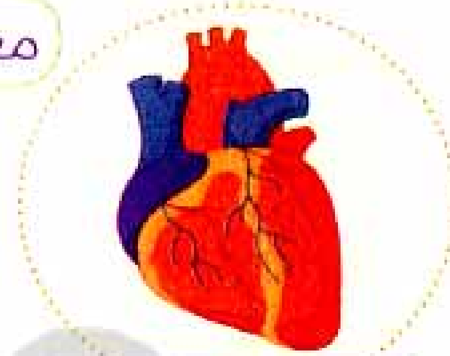
Look and say. انظر وقل.


nose انف

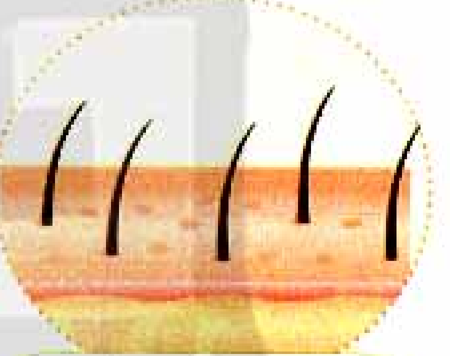

mouth فم


stomach معدة


eye عين


heart قلب


arm ذراع


skin جلد

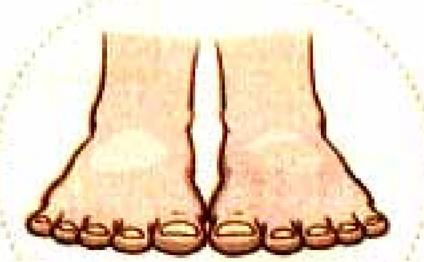

hand يد


bone عظمه

Parts of the body

أجزاء الجسم


leg ساق


feet اقدام


foot قدم

• Ask your child to look at the pictures and say the words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم أكتب.

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
pump	يضخ	pump	
blood	دم	blood	
protect	يحمى	protect	
help	يساعد	help	
move	يتحرك	move	
digest	يهضم	digest	

Language

1 Talking about body parts. التحدث عن أجزاء الجسم.

This is my ⟶ اسم مفرد

It ⟶ فعل + s

This is my → heart. / skin. / bone. / stomach.

It → pumps blood to my body. / protects my body. / helps me move. / digests food.

This is my heart.  It pumps blood to my body.

Notes for parents

- Help your child read, trace and write the words.
- Help your child to talk about body parts.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتتبع ويكتب الكلمات.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن أجزاء الجسم.

2 Asking about body parts functions.

السؤال عن وظائف أجزاء الجسم.

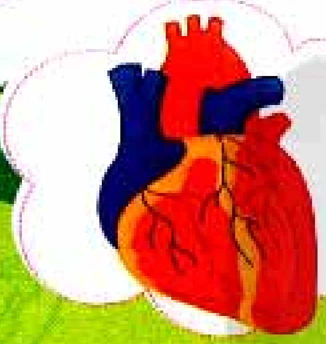
What does my (body part) do ?

ماذا يفعل (جزء من الجسم) ؟



What does my heart do ?

ماهي وظيفة قلبي ؟





It pumps blood to my body.

إنه يضخ الدم إلى جسمي.

Plural nouns الأسماء الجمع

1 Regular plural. جمع منتظم.

- **Most nouns:** We add(s) to the singular noun to make it plural.

١. معظم الأسماء يضاف إليها (s) للتحويل من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع.





one eye  two eye(s)

2 Irregular plural. جمع غير منتظم.

 one foot  two feet 

- Help your child learn to ask and answer about body parts functions.

– ساعد طفلك أن يتعلم أن يسأل ويجيب عن وظائف أجزاء الجسم.

- Help your child to identify that most nouns change into plural by adding "s".

– ساعد طفلك فى التعرف على معظم الأسماء التي يتم جمعها بإضافة "S" إليها.

Activity 1 color, read and trace. لون، اقرأ وتتبع.

1
- What does my heart do ?

It pumps blood to my body.



2
- What does my skin do ?

It protects my body.



3
- What does my bone do ?

It helps me move.



4
- What does my stomach do ?

It digests food.





Notes for parents

1. Help your child color the pictures, read and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يلون الصور ويقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



Activity 2



Look and write. انظر و اكتب.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

2. Ask your child to look at the picture and write the body parts.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصورة ويكتب اجزاء الجسم.



Activity 3 Write the plural. اكتب الجمع.





Activity 4 Trace and color. تتبع و لون.





Notes for parents

3. Ask your child to write the plural nouns for the body parts.
4. Ask your child to trace the body parts and color the picture.

- اطلب طفلك أن يكتب الأسماء الجمع لأجزاء الجسم.
- اطلب من طفلك أن يتتبع اجزاء الجسم ويلون الصورة.

WRITING CORNER



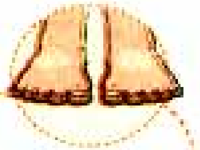
Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

eye 

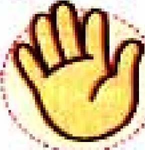
eye

leg 

leg

feet 

feet

hand 

hand

arm 

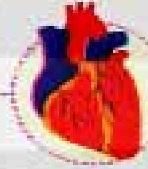
arm

mouth 

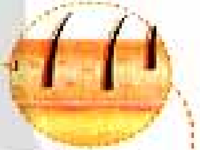
mouth

nose 

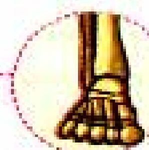
nose

heart 

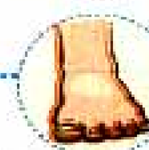
heart

skin 

skin

bone 

bone

foot 

foot

• Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

Activities
on Lesson 2

Put a sticker according to your assessment

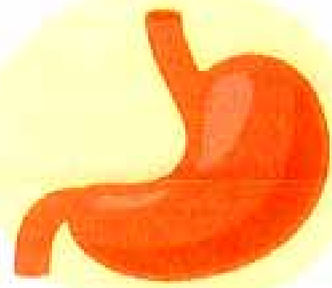
1 Read and choose the correct word (s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس .

1. I have two (foot - hand - feet).
2. My (stomach - heart - skin) digests food.
3. My skin protects my (body - bag - pen).
4. My heart (pumps - helps - digests) blood to my body.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. My skin	a. helps me move.
2. My bone	b. my stomach.
3. This is	c. pumps blood.
	d. protects my body.

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
leg / stomach

2. 
skin / bone

Notes for parents

1. Ask your child to read the sentences and choose the correct answer between brackets.
- اطلب من طفلك ان يقرا الجمل و يختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
2. Ask your child to read the sentences and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرا ويصل العمود (A) بالعمود (B).
3. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

4 Look and complete. انظر واكمل .

bone - heart - leg



1. This is my ....



2. This is my ....

5 Look, unscramble and write. أنظر، اعد ترتيب الحروف و أكتب.

1.



n e s o

2.



m r a

3.



e e y

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

this is my heart

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

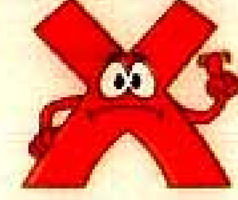
What does my stomach do ?

4. Ask your child to look at the pictures and complete the sentence. – اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويكمل الجملة.
5. Ask your child to unscramble the words and write them correctly. – اطلب من طفلك ان يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to punctuate the given sentence. – اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
7. Ask your child to copy the given sentence. – اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Lesson 3

★ Self-management medicines and Safety
★ Therapeutic health

Look, read and trace. انظر ، اقرأ وتتبع.

When I am ill عندما أكون مريض		
1  I have a cold. أنا لدى برد.	Stay at home. ابق فى المنزل.	Play football. ألعب كرة قدم.
2  I have a cough. أنا لدى كحة.	Drink water with lemon. اشرب ماء بالليمون.	Go swimming. اذهب للسباحة.
3  I have a headache. أنا لدى صداع.	Try to sleep. أحاول النوم.	Listen to loud music. أستمع إلى موسيقى بصوت عالى.
4  I feel sick. أنا أشعر بالتعب.	Go to the doctor. أذهب إلى الطبيب.	Play with friends. العب مع الأصدقاء.
5  My stomach hurts. معدتى تؤلمنى.	Take some medicine. آخذ بعض الدواء.	Play tennis. العب كرة التنس.
6  I have fever. أنا لدى حمى.	Go to the doctor. أذهب إلى الطبيب.	Have a hot shower. آخذ دُش ساخن.

Notes for parents

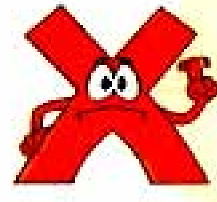
- Help your child to give advice on health matters.
- ساعد طفلك أن يعطى نصيحة فى الموضوعات الصحية.
- Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.
- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Medicines and safety

Read and trace. اقرأ وتتبع.



Safe
آمن



Dangerous
خطير



Medicine is on a high shelf.
الدواء فى رف عالى.



Medicine is in a low cupboard.
الدواء فى الخزانة السفلية.



Drink medicine with an adult.
اشرب الدواء مع شخص بالغ.



Medicine is in a bag. الدواء فى حقيبة



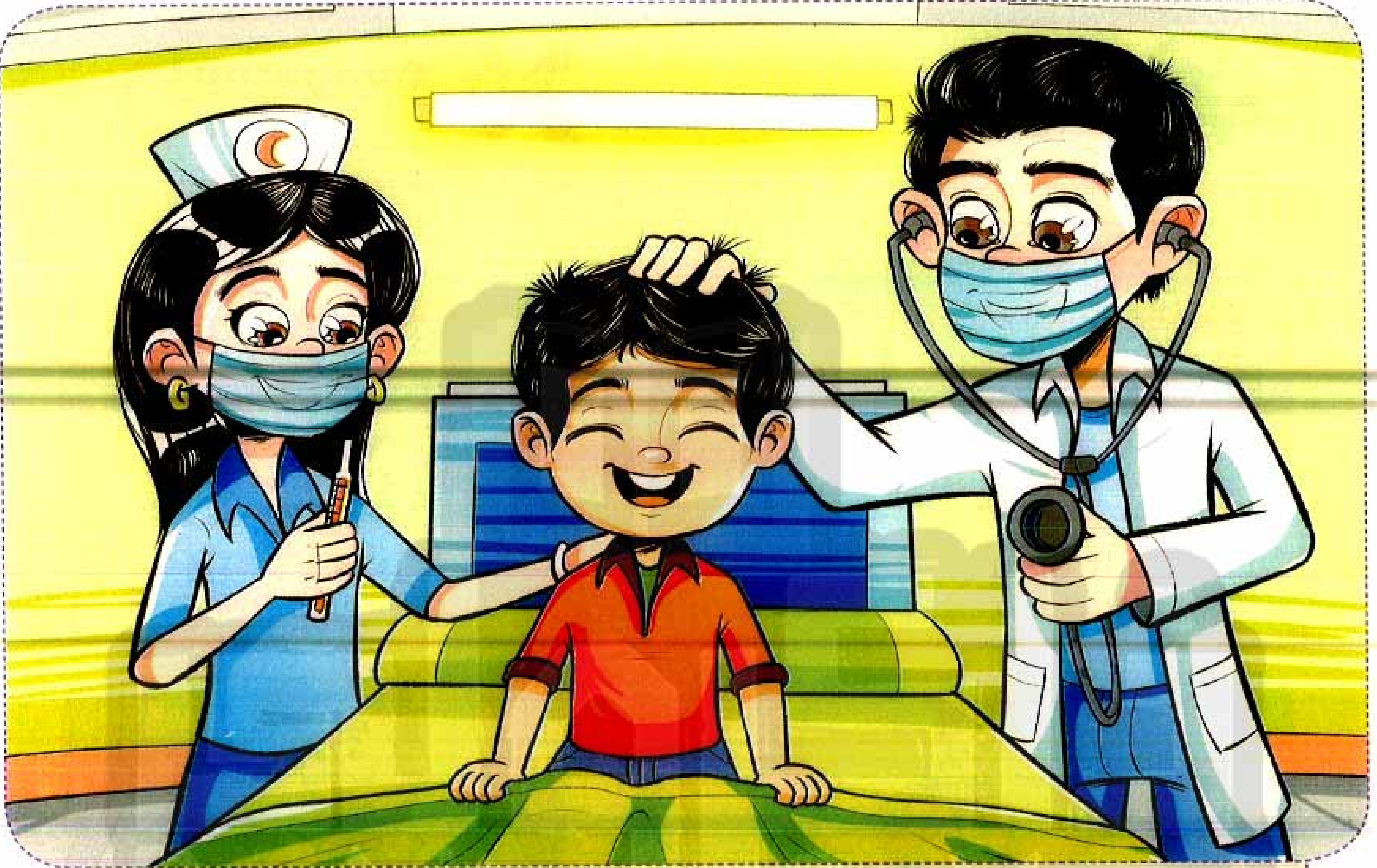
Drink medicine without an adult.
اشرب الدواء بدون شخص بالغ.

• Help your child read the sentences, trace the dotted words to identify what is dangerous and what is safe when he/she takes medicine.

- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ليتعرف على الخطر والأمان عندما يأخذ / تأخذ الدواء.

Read and complete. اقرأ واكمل.

doctors - hospital - nurses - medicine - ill



When we are ill, we go to the ....

The .... and nurses help us. They are very kind.

Doctors and .... check our health.

They give us .... They are very important to us.

ill	مريض	hospital	مستشفي	kind	عطوف-طيب
check	يفحص	health	صحة	important	هام

Notes for parents

- Ask your child to read the text and complete with one word from the given word list.

- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل بكلمة واحدة من قائمة الكلمات المعطاة.

عندما نكون مرضى، نذهب إلى المستشفى. يقوم كلًا من الأطباء والممرضات بمساعدتنا . هم عطوفين للغاية. يقوم الأطباء والممرضات بفحصنا للتحقق من صحتنا.
هم يقومون بإعطائنا الدواء. إن دورهم مهم جدًا لنا.

Activities on Lesson 3

Put a sticker according to your assessment

1 Look and draw ☺ or ☹ then Color. انظر وارسم ☺ أو ☹ ثم لون.

1


2


3

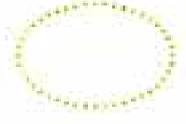

4


1. Ask your child to look at the pictures and draw ☺ for safe behaviors and ☹ for dangerous behaviors then color.

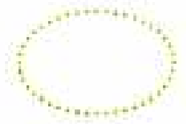
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرسم ☺ للسلوك الآمن، و ☹ للسلوك الخطير ثم يلون الصور.

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

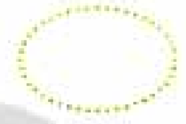
1. Drink medicine with adult.

2. Medicine is in a bag.

3. Drink medicine without an adult.

3 Look and complete. انظر واكمل .

hurts - feel - cough - have



1. I have a ....



2. I .... sick.



3. I .... a headache.



4. My stomach ....

Notes for parents

2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاة.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة.

4 Read and trace. اقرأ وتتبع.

1



When we feel ill, we go to the hospital.

2

Doctors and nurses check our health.



3



Doctors give us medicine.

They are very kind.



4. Help your child to read, trace the words and know the importance of doctors and nurses, and what he/she should do when he/she feels ill.

- ساعد طفلك ان يقرأ ويتتبع الكلمات ويعرف أهمية الأطباء والممرضات وما يجب عليه / عليها فعله عندما يشعر / تشعر بالمرض.

Lesson 4

- Learn phonics with Busy Bee !
- Making questions and writing correctly



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد




c + k = ck

The letters ck make the sound /k/.






sick مريض | kick يركل كرة | duck بطة | black لون أسود

s + k = sk

The letters sk make the sound /sk/.






skirt جيبة | skin جلد | sky سماء | skip ينط حبل



Activity 1

Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 
sk
ck
_ _ irt

2. 
sc
ck
du _ _

3. 
ck
sk
_ _ ip

Notes for parents

- Help your child to listen and identify the words that begin with / k / and / sk / sounds.
- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحروف / k / ، / sk / .

1. Ask your child to listen to each word and circle the correct sound then write it.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.



Activity 2 Look, read and complete. انظر ، اقرأ ثم أكمل.

1.

The .... is black.

2.

The girl .... in the garden.

3.

The boy .... the ball.

4.

The ....is very pretty.

Activity 3 Read and complete with ck or sk.

اقرأ وأكمل بالحروف (ck) أو (sk) .

1.

si _ _

2.

_ _ in

3.

bla _ _

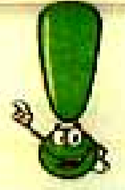
4.

_ _ y

2. Ask your child to look at the pictures and read the sentences then complete the missing word.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرا الجمل ثم يكمل الكلمة الناقصة.
3. Ask your child to read and complete the words with the correct sound.
- اطلب من طفلك ان يقرا ويكمل الكلمات بالصوت الصحيح.

Writing skill

PUNCTUATION MARKS



⭐ استخدم استيكرات علامات الترقيم.

لإتقان علامات الترقيم انظر كراسة المعاصر التفاعلية

The Question mark (?) علامة الاستفهام

- When we write questions, we use (?) a question mark.

⭐ عندما نكتب أسئلة نضع علامة الاستفهام فى نهاية السؤال.

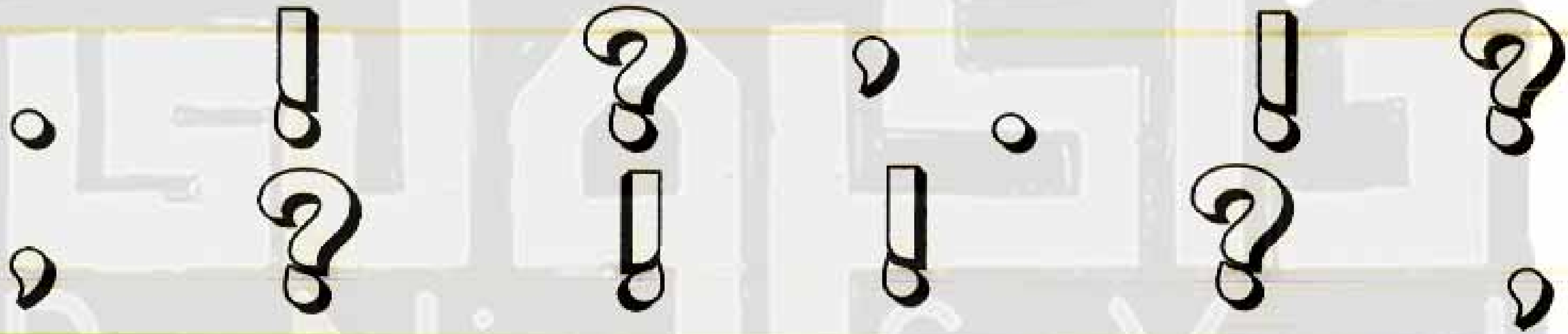






Activity 1 Find the question mark and color.

أوجد علامة (?) ولون.



Activity 2 Read and write (.) or (?).

اقرأ واكتب (.) أو (؟).

1. How are you ....
2. What's the matter ....
3. I feel happy ....
4. She speaks English ....
5. Can I get you some medicine ....



Notes for parents

• Help your child identify how to use a question mark "?" at the end of a question.

1. Ask your child to find the question mark and color.
2. Ask your child to read and write (.) or (?).

• ساعد طفلك فى أن يتعرف على كيفية استخدام "؟" علامة الاستفهام فى نهاية السؤال.
- اطلب من طفلك ان يجد علامة الاستفهام ويلون.
- اطلب من طفلك ان يقرا ويكتب (.) او (؟).

WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

sick 

sick

black 

black

duck 

duck

kick 

kick

skip 

skip

skirt 

skirt

skin 

skin

sky 

sky

• Help your child listen to the words , trace the dotted words, then write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها ثم كتابتها.

Activities
on Lesson 4

Put a sticker according to your assessment

1 **Listen and write the missing sound.** استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.  bla _ _
2.  si _ _
3.  _ _ irt
4.  _ _ ip

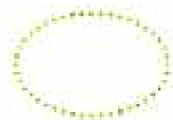
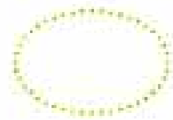
2 **Read and match.** اقرأ وصل.

1. duck
2. skin
3. sky





3 **Read and tick (✓) or (✗).** اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)

1. The duck is black.  
2. The boy kicks the ball.  

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words and match each word with the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.

Activities on Lesson 4

4 Look, unscramble and write. أنظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.

y k s

2.

k i s n

3.

k c k i

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ و اكمل .

speaks - plays - feels

1.

He .... sick.

2.


She .... English.

6 Punctuate the following sentence . ضع علامات الترقيم للجملة الأتية.

what's the matter

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Her skirt is very pretty.

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
5. Ask your child to look, read the sentence and complete them .
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك ان يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرا الجمل ثم يكملها.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجمله المعطاه.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه.

Lesson 5

- Issues : Preventative health
- Keeping healthy
- Personal hygiene

Important rules to keep healthy. قواعد هامة لتبقى صحيًا.

Read and number. اقرأ ورقم.

1. Don't touch your face.
لا تلمس وجهك.
2. Stay at home if you have a fever.
أبق بالمنزل إذا كان لديك حُمى.
3. Cover your mouth and nose with a tissue, if you have a cold.
قم بتغطية فمك وأنفك بمنديل ورقى إذا كان لديك نزلة برد.
4. Eat healthy food.
تناول طعامًا صحياً.
5. Exercise.
تدرب.
6. Wash your hands with soap.
أغسل يدك بالصابون.
7. Smile and be happy.
ابتسم وكن سعيدًا.









Notes for parents

- Ask your child to read the sentences and number the pictures to keep healthy.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويرقم الصور لكى يكون بصحة جيدة.

cover	يغطى	healthy food	طعام صحى	exercise	يتدرب

Personal hygiene

1. steps for brushing your teeth.

Read and trace. اقرأ وتتبع.



Use your brush.
استخدم فرشاة الأسنان الخاصة بك.



Put some toothpaste on the brush.
ضع بعض المعجون على فرشاة الأسنان.



Brush your teeth well.
أغسل أسنانك جيداً.



Put your brush back.
ضع الفرشاة الخاصة بك فى مكانها.





Now your teeth are clean.
الآن أسنانك نظيفة.

- Help your child to read and trace the words.
- Help your child to follow the steps to brush his / her teeth.

- ساعد طفلك ان يقرأ ويتتبع الكلمات.
- ساعد طفلك ان يتتبع الخطوات لينظف أسنانه بالفرشاة.

2. Steps for washing your hands

Read and trace. اقرأ وتتبع.



Turn on the water.
افتح صنبور الماء.



Wet your hands.
بلل يديك.



Take the soap.
خذ الصابونة.



Cover your hands with water.
غطى يديك بالماء.



Dry your hands.
جفف يديك.



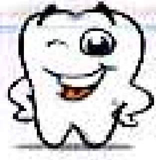
Notes for parents

- Help your child to follow the steps to wash his / her hands.
- Ask your child to read and trace the words.

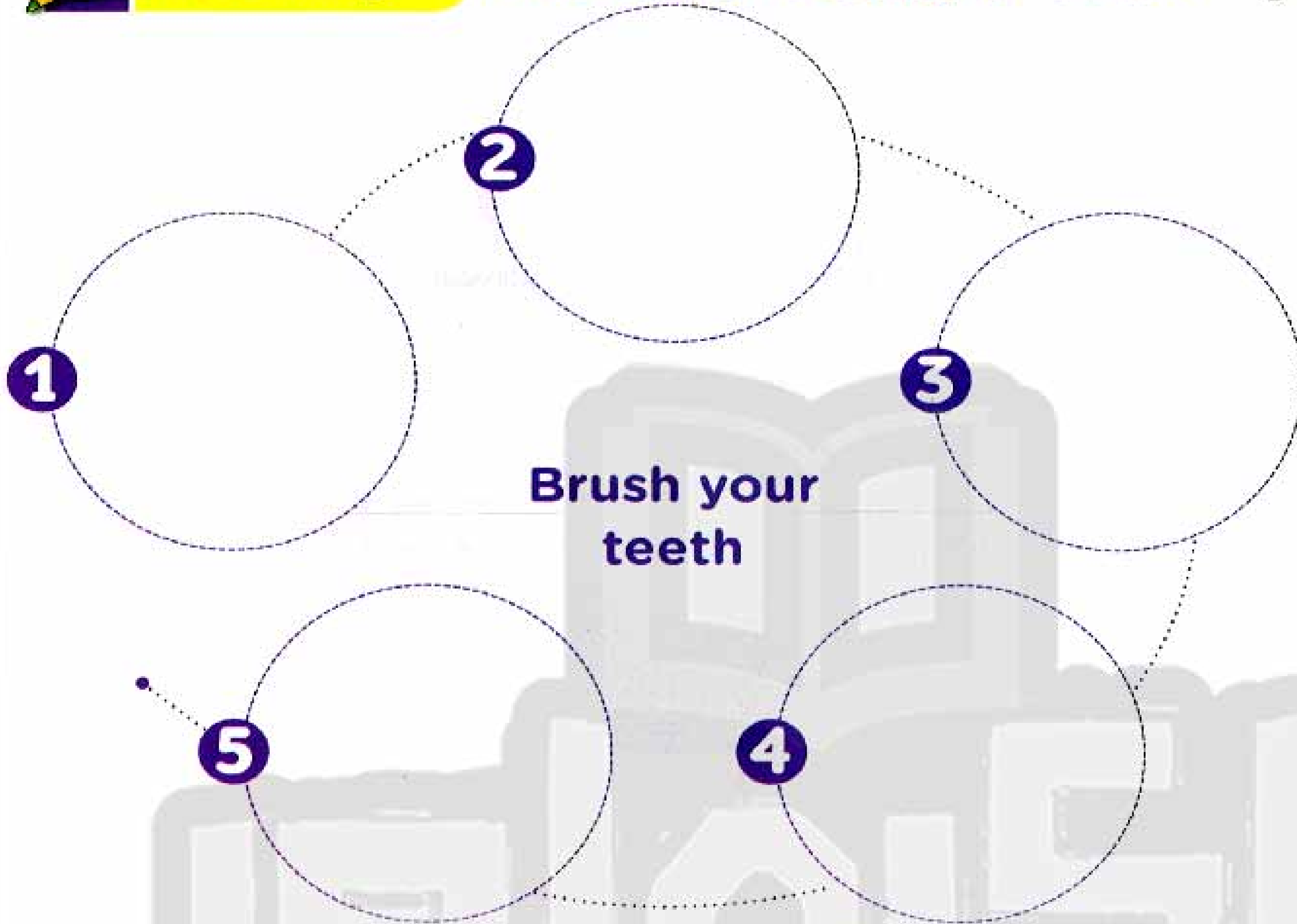
- ساعد طفلك ان يتبع خطوات غسل يده.
- اطلب من طفلك ان يقرا ويتتبع الكلمات.



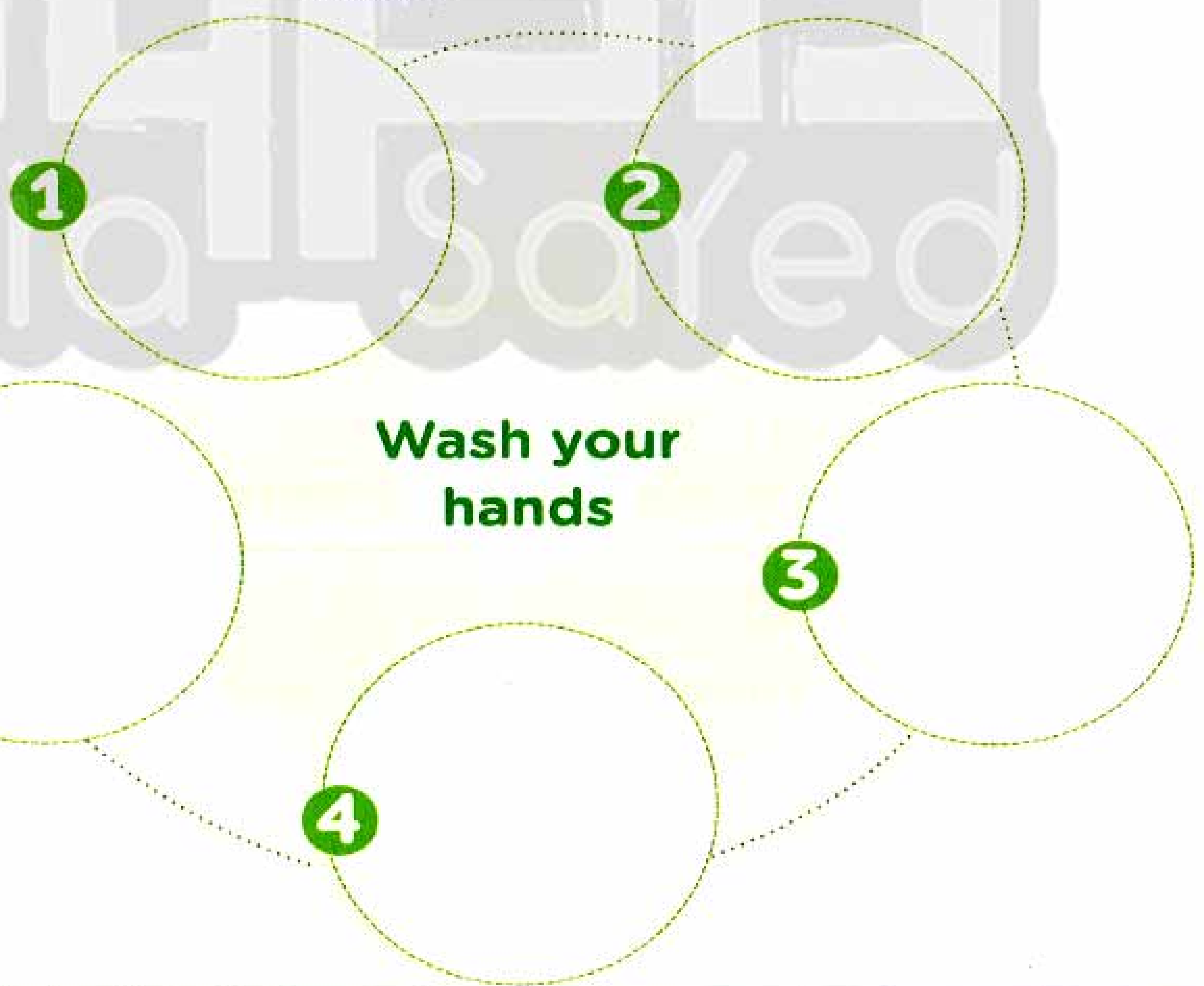
NOW your turn.



Activity Draw and Color or stick. ارسم ولون أو الصق.









• Ask your child to draw the steps to brush his/her teeth and to wash his/her hands then color or stick.

- أطلب من طفلك أن يرسم خطوات غسيل اسنانه/اسنانها ويده/يدها ثم يلون أو يلصق صورة.

Lesson 6

★ Life Skills : Empathy
★ Values : Independence

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



A : What's your name ? ما اسمك ؟

Sara : I'm Sara. أنا سارة.

A : Where do you work ? أين تعملين ؟

Sara : I work in a hospital. أنا أعمل بالمستشفى.

A : What do you do ? ماذا تفعلين ؟

Sara : I'm a nurse. I help sick children. (أنا) ممرضة. (أنا) أساعد الأطفال المرضى.

A : Do you like your job ? هل تحبين عملك ؟

Sara : Yes, I love my job ! I like seeing happy, healthy children when they go home.

نعم، (أنا) أحب عملى ! أحب أن أرى أطفال سعداء وأصحاء يذهبون إلى منازلهم.

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, read and trace. – ساعد طفلك فى أن ينظر إلى الصورة ويقرأ ويتتبع.

What's your name ? ما اسمك؟ تستخدم للسؤال عن اسم شخص ما.	Where do you work ? اين تعمل؟ للسؤال عن مكان عمل شخص ما.
What do you do ? ماذا تفعل؟ للسؤال عن ماهية وظيفة شخص ما.	Do you like your job ? هل تحب وظيفتك؟

Values : Independence

Look, read and trace. انظر، واقرأ وتتبع.

In hospital



1 My name is Hassan.
I'm sick. I'm in hospital.
اسمى حسن. أنا مريض.
أنا فى المستشفى.



2 There are a lot of beds in my room.
يوجد العديد من الأسِرَّة
فى غرفتى.



3 I wake up and I eat breakfast.
أنا أستيقظ وأتناول الإفطار.



4 Nurses help me. They give me medicine.
الممرضات يساعدننى. إنهن يعطيننى الدواء.



5 I study in the hospital too.
أنا أذاكر بالمستشفى أيضًا.



6 In the afternoon, I see the doctor. He is kind.
فى فترة بعد الظهر، أرى الطبيب.
إنه عطوف (طيب).



7 I can go home tomorrow. I'm happy.
أنا أستطيع أن أعود لمنزلى غدًا. أنا سعيد.

• Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويتتبع الكلمات.

Activities
on Lessons 5&6

Put a sticker according to your assessment

1 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I'm a nurse. I help sick children. I love my job ! I like seeing happy, healthy children when they go home.

2 Read and complete. اقرأ واكمل .

sick - hospital - nurse

Where do you work ?

I work in a ....

What do you do ?

I help .... children.

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
sick / happy

2. 
home / hospital

3. 
bed / chair

4. 
vet / nurse

Notes for parents

1. Ask your child read the text and trace the dotted words. - اطلب من طفلك ان يقرا النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
2. Ask your child to read the conversation and complete the missing words. - اطلب من طفلك ان يقرا الحوار ويكمل الكلمات الناقصة.
3. Ask your child to look at each picture and circle the correct words. - اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

Enjoy & learn



☆ Complete the drawing and Color. اكمل الرسم ولون .

green	
red	
brown	
black	
orange	
yellow	
brown	



• Help your child draw the missing parts in the picture and color them according to the given color code.

- ساعد طفلك أن يرسم الأجزاء المفقودة فى الصورة ويلونها طبقًا لكود الألوان المعطاه له.

Assessment Activity التقييم الذاتى



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الاتية.

☐ fever	☐ skin	☐ sick
☐ cold	☐ bone	☐ skirt
☐ headache	☐ stomach	☐ black
☐ heart	☐ cough	☐ sky

2 I can identify these sentences. استطيع أن أتعرف علي الجمل الآتية.

☐ What's the matter ?
☐ This is my arm.
☐ I feel sick.
☐ I have a cold.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 2

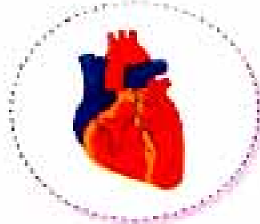

headache


cough


fever


cold


medicine


heart


black


duck

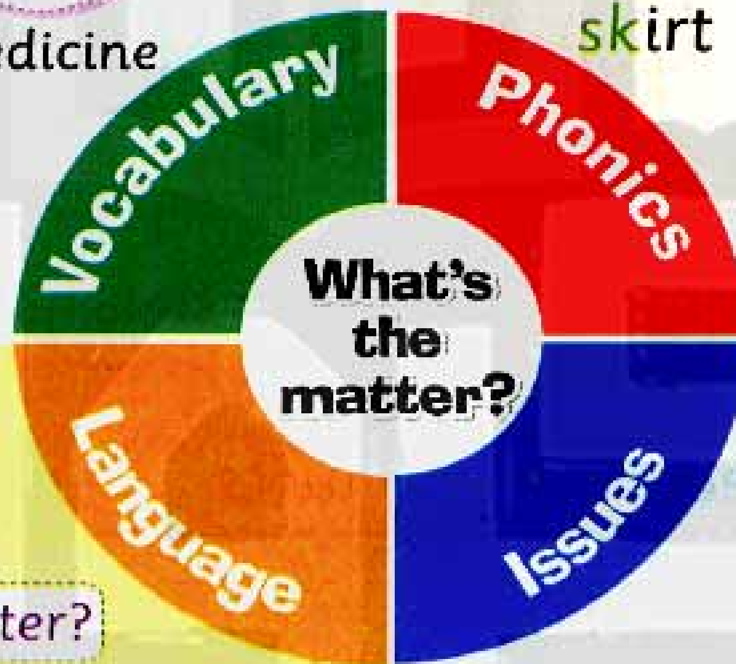

sick




skirt


sky

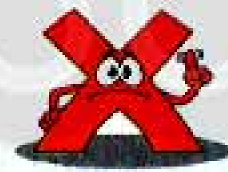

skin





Keeping healthy

- Don't touch your face.




- Stay at home if you have a fever.




- Wash your hands with soap.




• Help your child review Unit 2.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية.

Activities on Unit 2

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
ki _ _

2. 
_ _ y

3. 
du _ _

4. 
_ _ irt

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات .

medicine - hurts - heart

Dalia : My stomach ....

Dad : Take some ....

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
go swimming
play tennis

2. 
stomach
bone

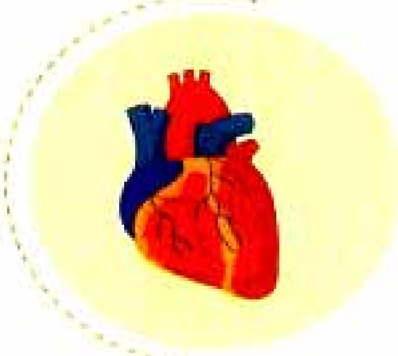


Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلي الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word/phrase. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الكلمة/العبارة الصحيحة لها.



4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.

e h r a t

2.

e e r v f

3.

o c l d

5 Read and choose the correct word(s) between brackets.
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. I drink water with (music - lemon - tennis).
2. (Doctors - Teachers - Farmers) check our health.
3. My (bone - stomach - skin) protects my body.
4. Wash your hands with (toothpaste - soap - tissues).

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

does his stomach hurt

....

7 Copy the following sentence. أنسخ الجملة التالية.

How do you feel?

....

4. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك ان يقرا الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجمله المعطاه.
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاه.

Unit 3

On the weekend

في عطلة نهاية الأسبوع



Lesson 1



★ Listening

Vocabulary ★ **Listen, point and say.** استمع، أشر وقل.

listen to music
يستمع إلى الموسيقى



play sports
يلعب العاب رياضة



collect magnets
يجمع المغناطيس







draw pictures
يرسم صور

on the weekend
فى عطلة نهاية الأسبوع



take photos
يلتقط صور



sing a song
يغنى أغنية



pop music
موسيقى (البوب)

Notes for parents

- Help your child to listen to the words, point to the pictures and say them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويشير إلى الصور و يقولها.

Note: Pop music is a new kind of music. لاحظ أن موسيقى البوب هو نوع جديد من الموسيقى.



Listening and Reading





Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 Hana, what are you drawing?
هنا، ماذا ترسمين؟

2 I'm drawing a cat. I love cats.
أرسم قطة. أنا أحب القطط.

3 Hany, what music are you listening to?
هانى، ما الموسيقى التى تستمع اليها ؟

4 I'm listening to pop music. It's very good!
أنا أستمع إلى موسيقى البوب. إنها جيدة جدًا.

5 I like drawing, but I don't like listening to pop music!
أنا أحب الرسم، ولكن لا أحب الاستماع إلى موسيقى البوب!

6 Do you like collecting magnets?
هل تحب جمع المغناطيس ؟

7 Yes, I do. نعم.

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم أكتب.

Read		Trace	Write
cat	قطة	cat	
love	يحب	love	
music	موسيقى	music	
very good	جيد جدًا	very good	
old	قديم	old	
new	جديد	new	



Activity on vocabulary

- **Read and choose the correct word (s) between brackets.**

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. I'm playing (photos - sports - magnets).
2. They are (collecting - drawing - taking) photos.
3. We're (playing - collecting - singing) a song.

Notes for parents

- Help your child to read the words, trace and write them.
- Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.
- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

Language

1 Subject Pronouns ١. ضمائر الفاعل


I أنا


He هو


She هى


We نحن


You انتِ/انتم


They هم

2 Verb to "be" ٢. فعل "يكون"

Affirmative الإثبات

I	am	=	I'm
He	is	=	He's
She	is	=	She's

We	are	=	We're
You	are	=	You're
They	are	=	They're



• Help you child identify the subject pronouns and verb to be.

– ساعد طفلك فى التعرف على ضمائر الفاعل وفعل يكون.

I عندما يتحدث الشخص عن نفسه	He عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر	She عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث
We عندما يذكر الشخص نفسه مع الاخرين	You عندما نخاطب شخص او اكثر	They عندما نتحدث عن اثنين او اكثر

3 The Present Continuous Tense

٣. زمن المضارع المستمر

I	am ('m)	+	inf. مصدر الفعل + ing
He / She (اسم مفرد)	is ('s)		



I'm drawing a picture.



She is collecting magnets.

We / You / They (اسم جمع) + are ('re) + inf. مصدر الفعل + ing



They are taking photos.

ملاحظات : يحذف حرف (e) غير المنطوق من آخر الفعل عند إضافة ing .

take → taking

يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شئ ما يحدث الآن.

Notes for parents

- Help you child identify how to form the present continuous tense by adding (–ing) to the main verb after verb to be (am – is – are).

- ساعد طفلك ان يتعرف على كيفية صياغة زمن المضارع المستمر بإضافة (–ing) إلى الفعل الاساسى بعد الفعل (be) (am – is – are).

4 Interrogative ٤. صيغه الاستفهام

Question word + am / is / are + subj. + (inf. + ing) ... ?



What're you drawing, Hana ?
ماذا ترسمين يا هنا ؟



I'm drawing a cat.
ارسم صورة قطة.

What music are you listening to ?
ما نوع الموسيقى التى تستمعى لها ؟







I'm listening to pop music.
استمع إلى موسيقى البوب.

Activity Look , trace and Color. انظر، تتبع ولون.

play	sports	
listen	to music	
draw	pictures	
collect	magnets	
take	photos	
sing	a song	

Notes for parents

- Help your child to identify collocations, look at the pictures, trace and color.

- ساعد طفلك فى التعرف على الأفعال التى تأتى مع الأسماء والنظر إلى الصور وتتبعها وتلوين الصور.

WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع، تتبع وأكتب.

playing sports



playing sports

drawing pictures



drawing pictures

singing a song



singing a song

taking photos



taking photos

listening to music



listening to music

collecting magnets



collecting magnets

• Help your child listen to the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

Activities on Lesson 1

Put a sticker according to your assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات

cat - listening - drawing

Hany : What are you .... ?

Maha : I'm drawing a ....

2 Read and match. اقرأ وصل .

1. taking photos •

2. drawing a picture •

3. playing sports •



3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

are - is - listening



1. You .... playing sports.



2. I'm .... to pop music.

Notes for parents

1.Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
2.Ask your child to read the sentences and match with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures ,read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 1

4 Read and choose the correct word (s) between brackets.
اقرأ و اختر الإجابة الصحيحة مما بين الدقواس.

1. She is (playing - taking - singing) photos.
2. They (is - am - are) playing sports.
3. Hany is (drawing - taking - listening) to music.
4. I'm collecting (magnets - song - music).

5 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1. 
playing music
collecting magnets

2. 
cat
duck

3. 
draw a picture
sing a song

4. 
play music
take photos

6 Look, unscramble and write. انظر، رتب ثم أكتب.

1. 
s p o t r s

2. 
t o l e l c c

3. 
g n s i

4. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
5. Ask your child to look, at each picture and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلي كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.

Lesson 2 part 1

Reading and Writing

Vocabulary

Look and say. انظر وقل.



I like .... أنا أحب ....



I don't like ...... أنا لا أحب ....



I like drawing.



I don't like singing.



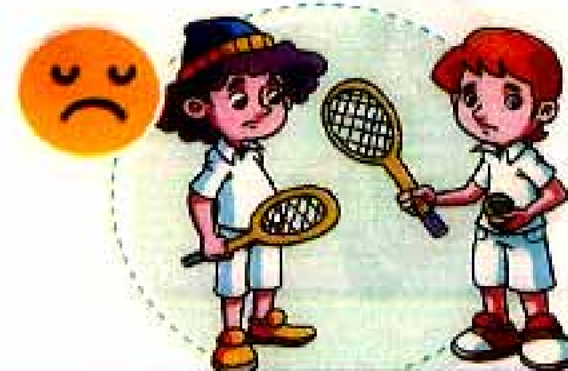
I like playing sports.



I don't like listening to music.



They like collecting magnets.



They don't like playing tennis.

Notes for parents

- Help your child to express what does he/she likes / doesn't he/she like to do.
- ساعد طفلك فى التعبير عما يجب ان يفعله/تفعلها وما لا يجب ان يفعله/يفعلها
- Help your child look at the pictures and say the sentences.
- ساعد طفلك ان ينظر إلى الصور ويقول الجمل.

I like .... (inf + ing) لاحظ ان الفعل like يأتي بعده inf+ ing

Unit 3

Connect sentences ربط جمل

1. To join ideas لربط أفكار متوافقة




and
حرف عطف
بمعنى (و)




I like taking photos ← **and** → I like listening to music.




and

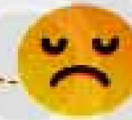



I like drawing pictures ← **and** → I like collecting magnets.

2. To show contrast لتوضيح التناقض



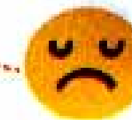

but
ولكن




I like drawing pictures ← **but** → I don't like playing sports.




but




I like singing a song ← **but** → I don't like taking photos.

• Help your child to know how to use conjunctions by using "and" to join ideas and "but" to show contrast.

- ساعد طفلك فى التعرف على كيفية استخدام الروابط بين الجمل باستخدام "and" لربط جملتين متوافقتين لهما علاقه ببعضهما البعض، و"but" للتعبير عن جملتين متضادتين (فكره ايجابيه و فكره سلبيه).



Lesson 2 part 2

★ Art - Light and dark colors

Vocabulary ★ **Look and say.** انظر وقل.


light orange
برتقالى فاتح


light green
اخضر فاتح


light pink
وردي فاتح


light blue
ازرق فاتح


light gray
رمادي فاتح



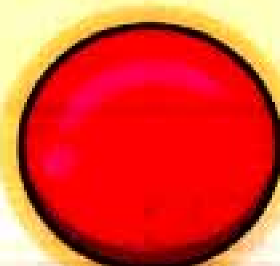

light yellow
اصفر فاتح


black
اسود


dark yellow
اصفر غامق


dark orange
برتقالي غامق


dark green
أخضر غامق


dark pink
وردي غامق


dark blue
ازرق غامق

Notes for parents

• Help your child identify the difference between the light and dark colors.

- ساعد طفلك فى التعرف على الفرق بين الألوان الفاتحة و الغامقة.

Look ,read and complete (but - and).

انظر، اقرأ واكمل (but - and).



I like drawing, ...
I don't like taking photos.



I like taking photos, ...
I don't like singing a song.



I don't like collecting magnets, ...
I like playing sports.



I like listening to pop music, ... I like playing sports.



I like collecting magnets
.... I like drawing pictures.



I like playing sports, ...
I don't like singing a song.

• Help your child look at the pictures, read the sentences and complete.

- ساعد طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل و يكمل.

Language

What color is it ?

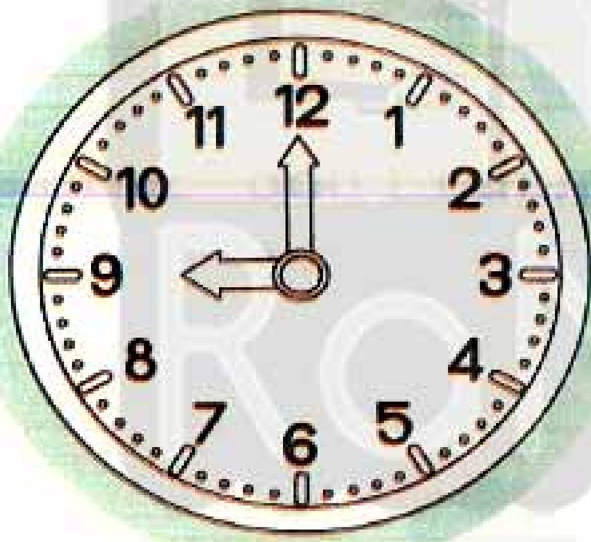
ما لون هذا ؟

It's + color .





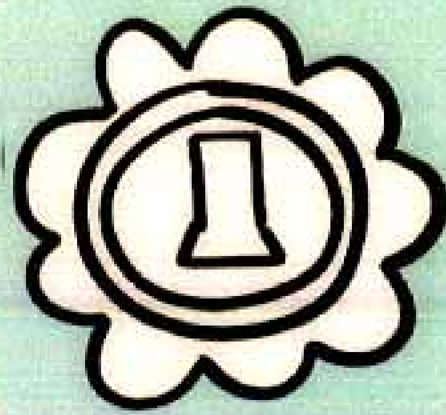
Activity Read and Color. اقرأ و لون.

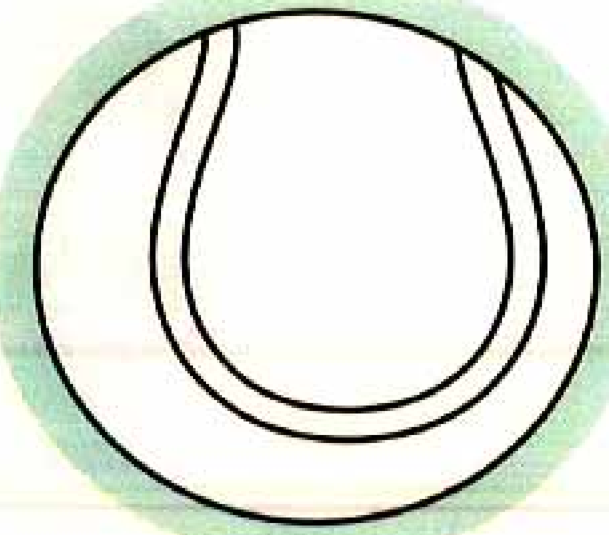




Dark Green

Dark Pink





Light Orange

Red

Notes for parents

- Help your child ask and answer about colors using "What color is it" ?

- ساعد طفلك ان يسأل ويجيب عن الألوان باستخدام "What color is it ?" بمعنى «ما لون هذا ؟»

- Ask your child to read and color according to the given colors.

- اطلب من طفلك ان يقرأ ويلون طبقًا للألوان المعطاة.

Activities on Lesson 2

Put a sticker according to your assessment

1 Read and match(A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. It's dark	a. is it ?
2. I like	b. drinks.
3. They don't	c. like singing.
4. What color	d. playing football.
	e. blue.

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

light - don't like - like - dark



1. I .... playing sports.



2. I .... ice cream .



3. It's .... green.

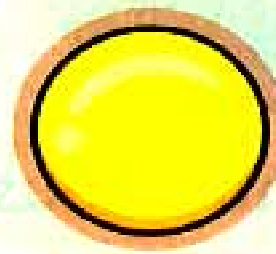


4. It's .... blue.

3 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.


black / gray

2.


light yellow / red

1. Ask your child to read and match (A) with (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويقوم بتوصيل العمود (A) بالعمود (B).
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Lesson 3 part 1

Listening and writing

Look and say. انظر وقل.

My Diary

Saturday



art class

Sunday



play tennis

Monday



take photos

Tuesday



have lunch

Wednesday



singing class

Thursday



draw pictures

Friday



Grandma's house



home for lunch

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and talk about his/her diary.

- ساعد طفلك في النظر الي الصور و التحدث عن انشطته اليوميه.

art class حصه الرسم	home for lunch يذهب للمنزل لتناول الغداء

Unit 3

Language

To talk about weekend plans.

للتحدث عن خطط نهاية الأسبوع.

What do you do on Saturday ?
ماذا تفعل فى يوم السبت ؟

I draw pictures at the art class.
ارسم صور فى حصة الرسم.



What do you do on the weekend ?
ماذا تفعل فى عطلة نهاية الأسبوع ؟

I take photos.
انا التقط الصور.



• Help your child ask and answer about weekends plans.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن خطط نهاية الاسبوع.

Note: To talk about weekend activities : we use the present simple tense.
التحدث عن انشطة عطلة نهاية الاسبوع نستخدم زمن المضارع البسيط

I /we /you /they → (inf.) مصدر الفعل   He /she /it → (inf. مصدر الفعل) +s /es

Lesson 3 part 2

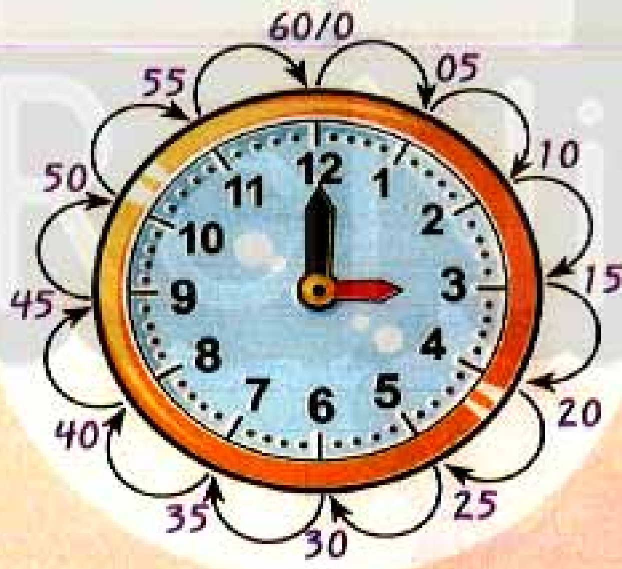
★ Math: Tell the time

★ **Look and read .** انظر واقرأ.

The long hand is the minutes hand.
العقرب الطويل هو عقرب الدقائق.

The short hand is the hours hand.
العقرب القصير هو عقرب الساعات.





1

03:00
or
3 o'clock



2

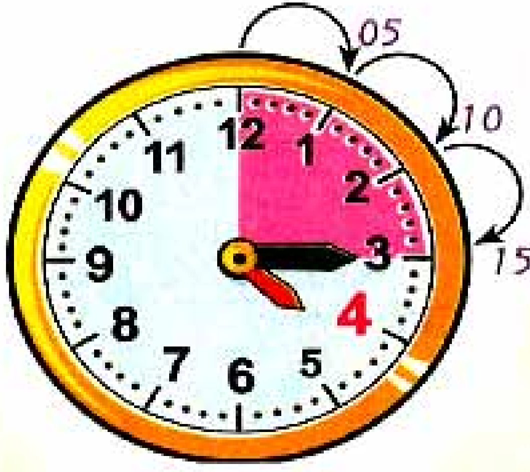
03:30
or
half past 3

Notes for parents

1. When the minutes hand points to number 12, we say (number) o'clock. The hours hand is pointing to number 3. It is 3 o'clock.
- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ والعقرب القصير على أى رقم (مثلا ٣) تكون الساعة هى الرقم الذى يشير إليه العقرب القصير (فتكون الساعة الثالثة تمامًا) كما فى الصورة.

2. When the minutes hand points to number 6, we say thirty. The hours hand is pointing to number 3. It is half past three.
- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ٦، تقوم بقراءة الرقم الذى يكون عليه العقرب القصير وتكون الساعة الثالثة والنصف مثلا..

Look and read . انظر واقرأ.



الدقائق past و to إلا الساعة





or

Quarter past 4



or

Quarter to 5

Look , read and say. انظر ،اقرأ وقل.



Telling time. السؤال والإخبار عن الوقت.

What time is it?

It's .... الوقت .



What time is it ?
كم الوقت ؟



It's three o'clock.
إنه الساعة الثالثة تمامًا.



• Help your child to identify and telling the time.

- ساعد طفلك فى التعرف على الوقت وكيفية إخباره.

Activities on Lesson 3

Put a sticker according to your assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

time - color - o'clock

A : What .... is it ?

B : It's three ....

2 Read and match. اقرأ وصل .

1. It's three fifteen. •

2. It is half past one. •

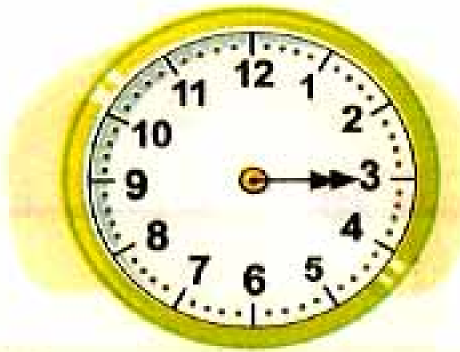
3. I play tennis at nine ten. •



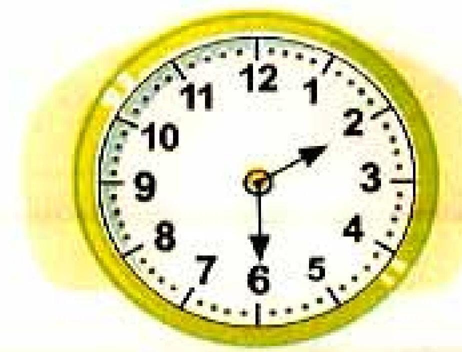



3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

half – fifteen – quarter



1. It's three ....



2. It's .... past two.

Notes for parents

1.Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.

2. Ask your child to read the sentences and match with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة المناسبة.

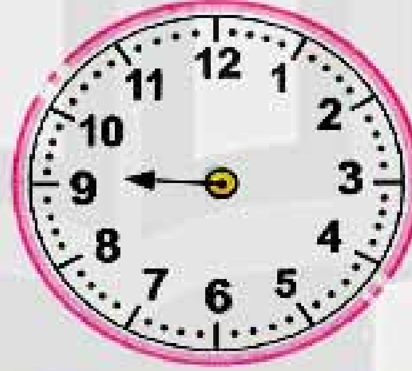
4 Draw the minutes hand. ارسم عقرب الدقائق.

1.


2.

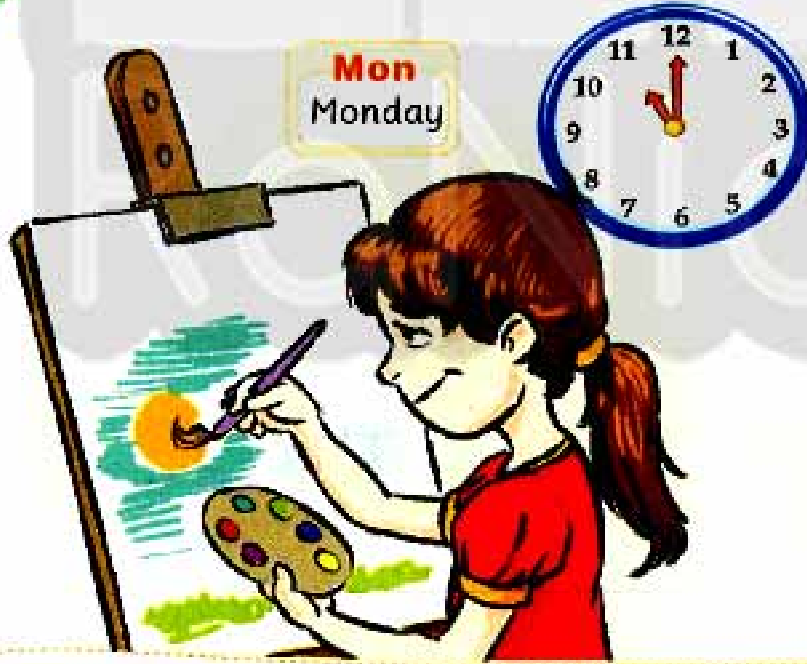

3.


4.


5.


6.


5 Look and answer. انظر وأجب.

1.


What do you do on the weekend ?

....

2.


What do you do on Fridays ?

....

4. Ask your child to draw the minutes hand.
5. Ask your child to look at the pictures and answer the questions.

- اطلب من طفلك ان يرسم عقرب الدقائق.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلي الصور ويجيب عن الأسئلة.

Lesson 4

- Science Magnets
- Reading and writing



Vocabulary

Listen and trace. استمع وتتبع .



bottle



string



paper clip



scissors

objects



nail



glue



coin



pencil

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and trace the words.

- ساعد طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويتتبع الكلمات.

Unit 3

Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم أكتب.

Read		Trace	Write
magnet	مغناطيس	magnet	
attract	يجذب	attract	
metal	معدن	metal	
north pole	قطب شمالى	north pole	
south pole	قطب جنوبى	south pole	
pull	يشد	pull	
push	يدفع	push	
repel	يتنافر	repel	
pull together	يتجاذب	pull together	
push away	يتباعد	push away	

• Help your child to read the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.

1 A magnet attracts metal objects.

١. المغناطيس يجذب الأشياء المعدنية.



attracts يجذب



doesn't attract لا يجذب

2 A magnet has two poles.

٢. المغناطيس لديه قطبان.

a magnet
مغناطيس



north pole
قطب شمالى

south pole
قطب جنوبى

A pole is the end of a magnet.
القطب هو نهاية طرف المغناطيس.

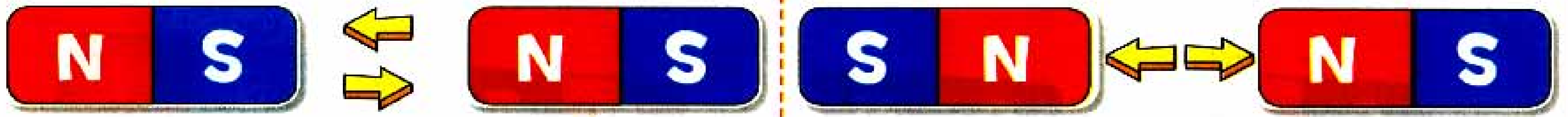
Notes for parents

- Help your child to identify how the magnet works.

- ساعد طفلك فى معرفة كيف يعمل المغناطيس.

3 The rules of the magnet.

٣. قواعد المغناطيس.



★ The south pole attracts a north pole.

القطب الجنوبى يجذب القطب الشمالى فى المغناطيس.

★ The different poles pull together.

تتقارب الأقطاب المختلفة معاً.

★ The same poles repel.

الأقطاب المتشابهة تتنافر .

★ The same poles push away.

الأقطاب المتشابهة تتباعد.



• Help your child to identify the rules of a magnet.

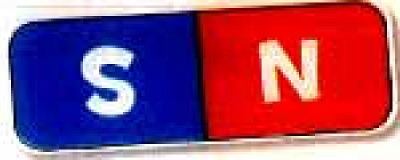
- ساعد طفلك ان يتعرف على قواعد المغناطيس.

Activities
on Lesson 4

Put a sticker according to your assessment

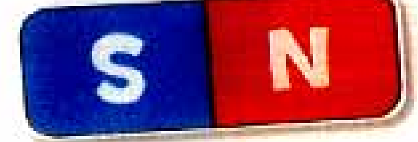
1 Draw (attract) ⇄ or (repel) ← → between poles.

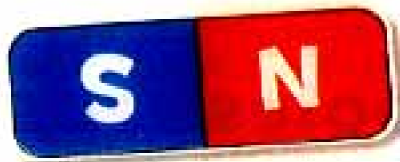
ارسم(الجذب)←→أو(التباعد)⇄ بين الأقطاب.

1.




2.

3.




4.




2 Read and match. اقرأ وصل .

1. scissors
2. glue
3. nail



3 Look and circle. انظر وضع دائرة

1.

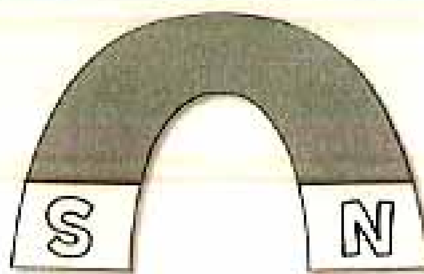

repel
attract

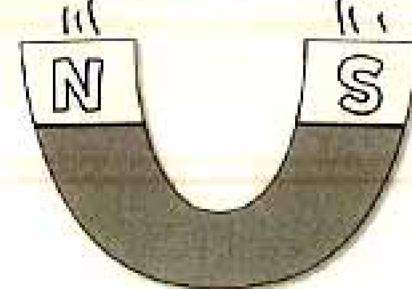
2.


push away
pull together

4 Color north poles (red) and south poles (blue)

لون الأقطاب الشمالية باللون الأحمر والأقطاب الجنوبية باللون الدزرق.

1.


2.


Notes for parents

1. Ask your child to draw lines of attraction or repel between the given poles.
- اطلب من طفلك أن يرسم خطوط الانجذاب او التباعد بين الأقطاب المعطاة.
2. Ask your child to read the words and match with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلها بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر الي الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to color north poles with red and color south poles with blue.
- اطلب من طفلك أن يلون الاقطاب الشمالية بالاحمر والجنوبية بالازرق.

Activities on Lesson 4

5 Color the objects that the magnet attracts.

لون الأشياء التى يجذبها المغناطيس.

MAGNET

N

S



5. Ask your child to color the objects that attract to the magnet.

- اطلب من طفلك ان يلون الاشياء التى تنجذب للمغناطيس.



Lesson 5

★ Learn sounds with Busy Bee !
★ Learn to write with Busy Bee !

Look and listen. انظر واستمع.




n + g = ng

The letters (ng) make the sound /ŋ/


sing
تغنى


fishing
يصطاد


king
ملك


living room
غرفة المعيشة

s + p = sp

The letters (sp) make the sound /sp/


sports
رياضة


spider
عنكبوت


space
الفضاء



speak
تتحدث

Activity Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 
sp
ng
si _ _

2. 
sp
ng
_ _ orts

3. 
ng
sp
_ _ ider

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words that have /ŋ/, sp/ sounds and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الصوت /ŋ/ , /sp/ وأن يرددها.
- Ask your child to listen and circle the correct sound, then write it.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

Writing skill

PUNCTUATION MARKS



استخدم استيكرات علامات الترقيم.

لإتقان علامات الترقيم انظر كراسة المعاصر التفاعلية

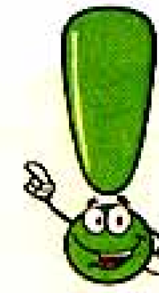
The exclamation mark !

- To Show strong feelings. تستخدم علامة التعجب(!) عند التعبير عن شعور قوى.

I love my cat !

I'm very excited !

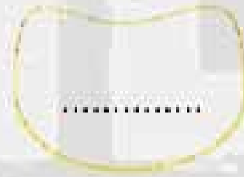
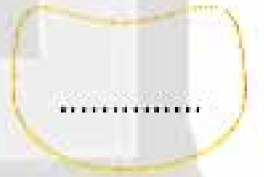
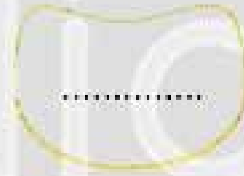
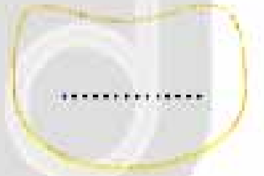
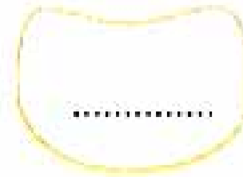
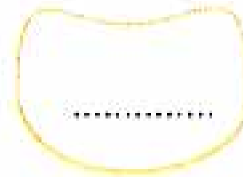
I feel very angry !





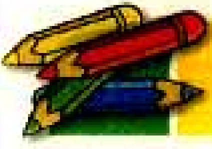


Activity 1 Read and put (?) , (.) or (!). اقرأ وضع (؟) و(.) أو (!).

1. I am Egyptian  ....
2. What's the matter  ....
3. How do you feel  ....
4. I'm very excited  ....
5. She learns English at school  ....
6. I feel very angry  ....

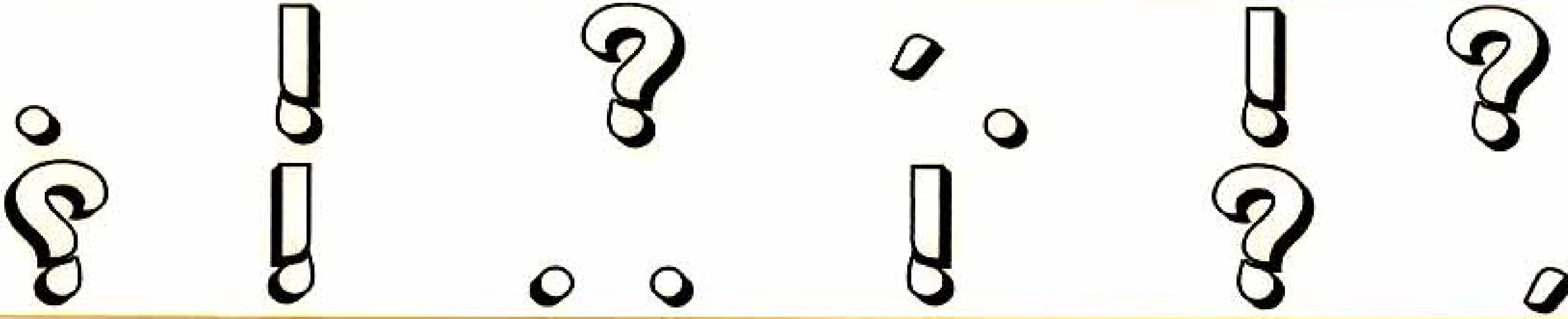
- Help your child to identify and use an exclamation mark.
1. Help your child read the sentences / questions and put (?) ,(.) and (!)

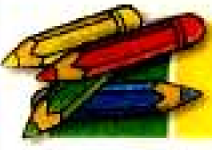
- ساعد طفلك ان يتعرف علي ويستخدم علامة التعجب (!).
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل / الاسئله ويضع علامة (؟) و (.) و (!).



Activity 2 Find the exclamation mark (!) and Color.

أوجد علامة التعجب ولونها.

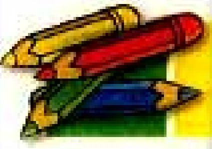




Activity 3 Complete with (?) or (!). اكمل بعلامات الترقيم (?) أو (!).

1. I am very tired ....
2. What time is it ....
3. I am very happy ....





Activity 4 Write the correct punctuation marks.

اكتب علامات الترقيم الصحيحة.

1. she learns English at school

....

2. what's your name

....

3. i am Egyptian

....

Notes for parents

2. Help your child find the exclamation mark and color it.
- ساعد طفلك أن يجد علامة التعجب و يلونها.
3. Help your child read the sentences and complete with (?) ,(.) and (!) according to the given sentences.
- ساعد من طفلك أن يقرأ الجمل و يكمل ب (؟) أو (!) طبقا للجمل المعطاه.
4. Help your child write the correct punctuation marks.
- ساعد طفلك أن يكتب علامات الترقيم الصحيحة.

WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

spider 

spider

space 

space

sing 

sing

king 

king

speak 

speak

sports 

sports

fishing 

fishing

living room 

living room

• Help your child listen to each word , trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities
on Lesson 5

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
_ _ ider

2. 
_ _ ace

3. 
si _ _

4. 
fishi _ _

2 Read and match. اقرأ وصل .

1. king
2. living room
3. swimming






3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
sports / fishing

2. 

speak / sing

Notes for parents
1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- اطلب من طفلك ان يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the sentences and match with its correct picture.
- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 5

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ ثم أكمل.

spider - living - king





1. The girl is in the .... room.
2. The .... is eating.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

n g k i

2. 

n g i s

3. 

p s d e i r

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i feel very angry

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The spider is eating.

4. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة المناسبة.
5. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه.

Lesson 6

Non-discrimination issues for people with special needs

Look, read and trace. انظر ،اقرأ وتتبع.

Special help means more help.
المساعدات الخاصة تعني المزيد من المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.

1

 He can't walk.
هو لا يستطيع المشى.

 I can get this book for you.
يمكنني ان أحضر الكتاب لك.



2

 I can't see.
أنا لا أستطيع أن أرى.

 I can read with you.
أنا أستطيع أن أقرأ معك.



3

 I can't hear.
أنا لا أستطيع السمع.

 I can say it again.
أستطيع أن أقول ذلك مرة أخرى.



Notes for parents

- Help your child identify how to help people with special needs.

- ساعد طفلك أن يتعرف علي كيفيه مساعده الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يحتاجون الي مساعده اكثر.

Unit 3

Read and trace اقرأ وتتبع



Hi ! My name is Malak and I go to school in Cairo.I like my teacher and my class very much. In my class we have friends who need special help – Amir can't walk , Talia can't hear well and Wael can't see well. We help our friends.

Look, read and learn انظر ،اقرأ وتعلم

1



I can't hear.

2



Hello.

3



Please.

4



How are you?

Hello ! I am Talia.I use sign language to understand my friends. This is how I say "hello", "please" and "how are you?" .Now you try to do the signs.

use	يستخدم	sign language	لغه الاشاره	understand	يفهم
say	يقول	try	يحاول	signs	إشارات

• Help your child to read and identify the special needs for people and how he / she can help them.

– ساعد طفلك أن يقرا ويتعرف على الاحتياجات الخاصة وكيف تمكنه/تمكنها مساعدتهم.

• Help your child to read the text and trace the words.

– ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات.

• مرحبا، اسمى ملك وأذهب إلى مدرسة فى القاهرة. أحب معلمى وفصلى كثيرًا جدًا فى فصلى لدى اصدقاء ذوى احتياجات خاصة. أمير لا يستطيع أن يمشى ، تاليا لا تستطيع ان تسمع بشكل جيد ووائل لا يستطيع أن يرى بشكل جيد نحن نساعد اصدقائنا.

• مرحبا. انا تاليا. انا استخدم لغة الإشارة لكى افهم اصدقائى. هكذا اقول : (مرحباً) (من فضلك) و (كيف حالك ؟) ،الأن حاول ان تستخدم هذه الإشارات.

Read and trace اقرأ وتتبع

Hi ! I am Adam and this is Fares. Fares can't hear well, but I can help him. I use sign language to talk to him. On Saturdays we play football. Today we are playing football in the park. Fares can stop the ball from the other team !



Look and write. انظر و اكتب.

1



....

2



....

3



....

4



....

Notes for parents

- Help your child to read the text and trace the words.
- Ask your child to write what she/he says with sign language under each picture.

ساعد طفلك ان يقرأ النص ويتتبع الكلمات.

- اطلب من طفلك أن يكتب ما الذى قاله / قالته بلغة الإشارة اسفل كل صورة.

مرحباً، انا ادم، وهذا فارس. فارس لا يستطيع السمع جيداً ولكنى أستطيع أن أساعده. استخدم لغة الإشارة للتحدث معه. فى أيام السبت نحن نلعب كرة القدم. اليوم نحن نلعب كرة القدم فى الحديقة. فارس يستطيع التصدى للكرة من الفريق المنافس.

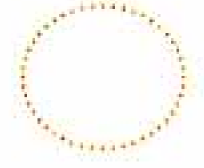
Activities
on Lesson 6

Put a sticker according to your assessment

1 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗) .

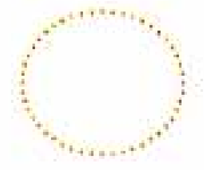
1. Special help means more help.





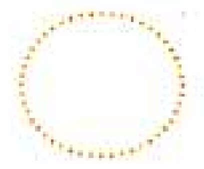
2. Talia can't see.





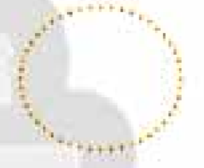
3. Amir can't walk.





4. I can get that book for you.





2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

school - sign - walk - read



1. He can't ....



2. I can .... with you .



3. I go to ....

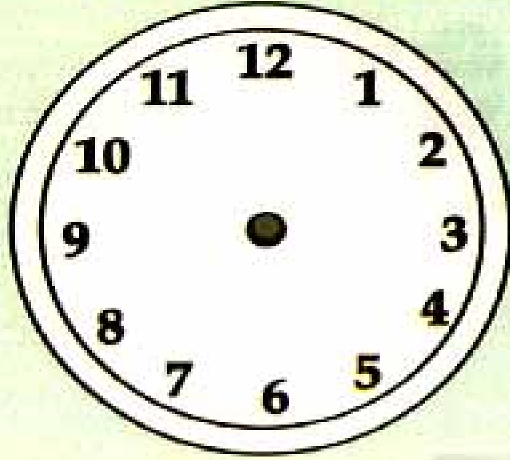


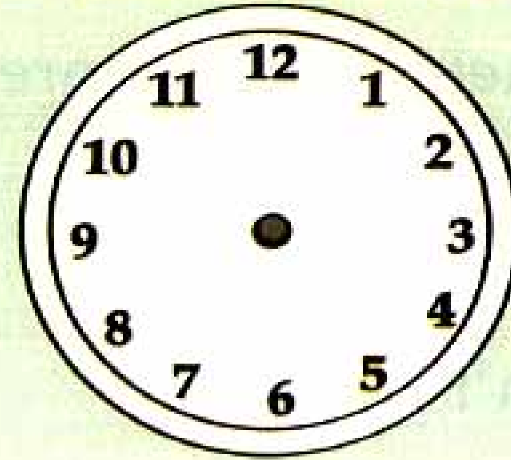
4. I use .... language.

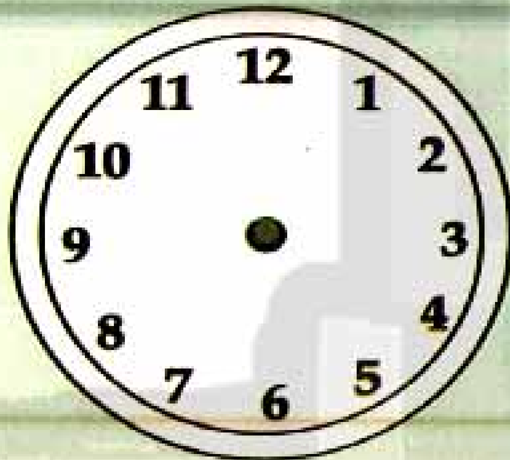
1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقا للصوره المعطاه له.
2. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

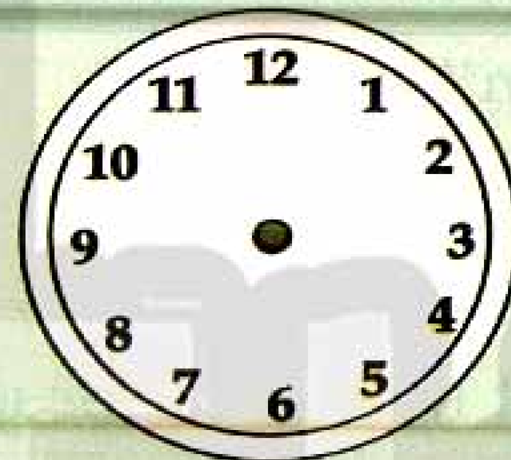
Enjoy & learn

1 Draw the clock hands, then Color. ارسم العقارب ثم لون.


It's seven o'clock.

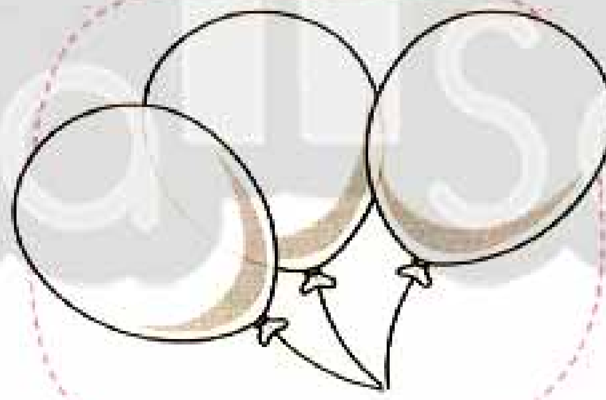

It's quarter past ten.

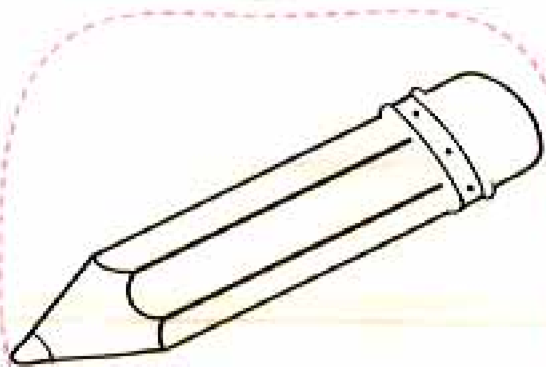

It's half past two.

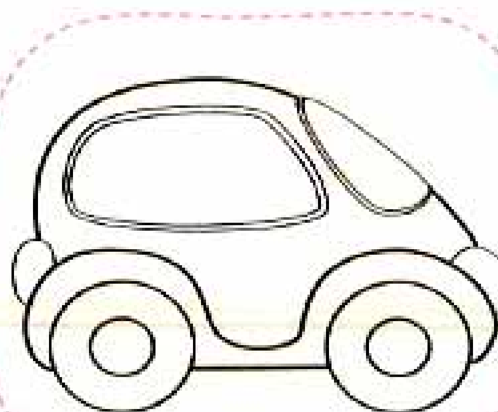

It's quarter to eight.

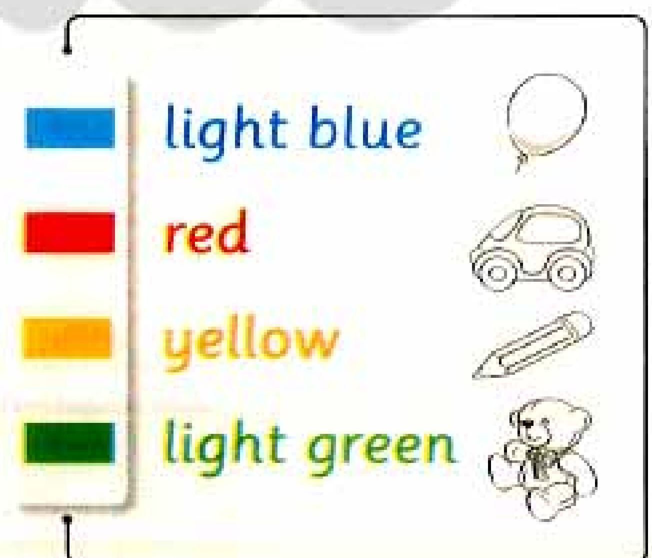
2 Look and color. انظر ولـــون.











Notes for parents

1. Ask your child to draw the clock hands according to the given sentence then color them.

- اطلب من طفلك أن يرسم عقارب الساعة طبقًا للجملة المعطاه ثم يلونها.

2. Ask your child to look at each picture and color it accoording to given the color codes.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويلونها تبعًا للأكواد والألوان المعطاه.

Enjoy & learn

3 Look and draw 🙂 or ☹ .

انظر وارسم ☹ أو 🙂 .

1.





2.





3.





3. Ask your child to look and draw 🙂 for the good behavior for help and ☹ for bad behavior.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع 🙂 للتصرف الصحيح، و ☹ للتصرف غير الصحيح.

Assessment Activity التقييم الذاتى



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الاتية.

☐ collecting magnets	☐ taking photos	☐ fishing
☐ drawing pictures	☐ singing a song	☐ spider
☐ listening to music	☐ light	☐ king
☐ playing sports	☐ dark	☐ magnet

2 I can read and write these sentences / questions.

أستطيع أن أتعرف على الأسئلة / الجمل الآتية

- ☐ I like taking photos.
- ☐ I don't like drawing pictures.
- ☐ What color is it ?
- ☐ I use sign language.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 3


playing sports


listening to music


collecting magnets


taking photos


drawing pictures


singing a song


sing


fishing


king

ng


sports


space


spider

sp





They are playing sports.



I like collecting magnets, but I don't like drawing pictures.

- Helping people with special needs.
- He can't walk. I can get this book for him.
- He can't hear. I can say it again.
- He can't read. I can read with him.

• Help your child review Unit 3.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثالثة.

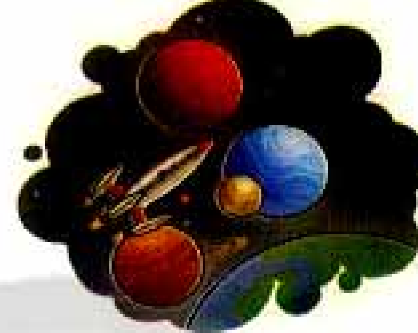
Activities
on Unit 3

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
ki _ _

2. 
_ _ ider

3. 
_ _ ace

4. 
fishi _ _

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

draw - music - pop

Maha : What .... are you listening to ?

Heba : I'm listening to .... music.

3 Read and match(A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. I use
2. I'm listening
3. They don't
4. What color

B

- [ ] a. like drawing.
- [ ] b. sign language.
- [ ] c. fruits.
- [ ] d. to pop music.
- [ ] e. is it ?

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
3. Ask your child read and match (A) with (B).

- اطلب من طفلك ان يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك قراءة المحادثة ويملأ الفراغات.
- اطلب من طفلك ان يقرأ و يصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ و اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. They (is - are - am) playing sports.
2. He is (collects - collect - collecting) magnets.
3. I'm (taking - listening - drawing) photos.
4. She is singing a (photo - song - book).
5. I like playing sports (and - but - are) I like swimming.

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

to - past - listening - poles



1. You are .... to music.



2. It's quarter .... seven.

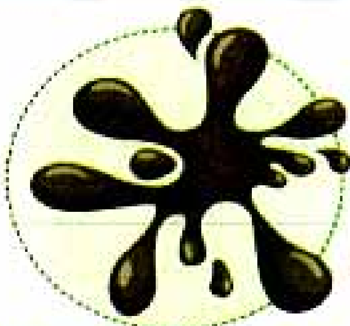


3. It's half .... six.

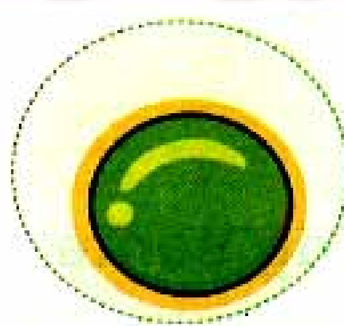


4. A magnet has two ....

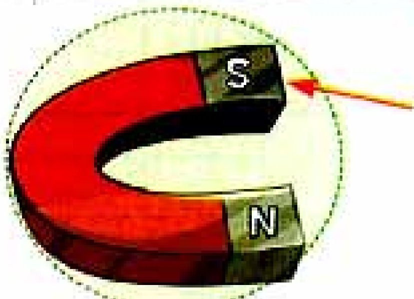
6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

black / gray

2. 

dark / light

3. 

north pole / south pole

4. 

pull / push

4. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل و يختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
5. Ask your child to look at the pictures ,read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل و يكمل الجمل بالكلمة الصحيحه.
6. Ask your child to look at the pictures and circle correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

7 Look unscramble and write. انظر، رتب ثم أكتب.

1.

d r e

2.

e a r d

3.

n g i k

8 Read and tick (✓) or (✗). اقرا و ضع علامة (✓) أو (✗).

1. A pole is the end of a magnet.


2. I use sign language.


3. My friend can't walk.


4. I play football in the park.


9 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i'm very excited

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I like playing football, but I don't like playing tennis.

Notes for parents

7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
8. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
9. Ask your child to punctuate the given sentence.
10. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

General Revision on units 1,2 and 3

Review on unit 1

Vocabulary


I feel happy !


I feel excited !


I feel hungry !


I feel thirsty !


I feel angry !


I feel sad.


I feel tired !

Phonics




feel


bee


meet




leaf


clean


eat

Language


How do you feel ?


I feel excited !


How do you feel ?


I feel thirsty !

Review on unit 2

Vocabulary


I'm sick.


I've a headache.


I have a cold.


I have a fever.


I have a cough.


leg


foot


mouth


arm


hand


nose


eye

Phonics

ck


sick


duck


black

sk


skirt


sky


skin

Language







Review on Unit 3

Vocabulary


playing sports


listening to music


collecting magnets


drawing pictures


taking photos


singing a song

Phonics


sing


fishing




king

living room




spider


sports


space

Language







Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C ....)

- تستخدم فى بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص.

Ali is happy.

She is tired.

Full stop (.)

- تستخدم فى نهاية الجملة.

He has red hair .

We are excited .

2 Question Mark (?)

- تستخدم فى نهاية السؤال.



What's the matter ?

3 Exclamation Mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوى.



I'm very excited !

4 Comma (,)

- تستخدم ال (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.




Activities
on Units 1, 2 and 3

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.  _ _ irt
2.  si _ _
3.  _ _ ider
4.  f _ _ l

1.  bla _ _
2.  _ _ t
3.  _ _ ace
4.  b _ _

1.  ki _ _
2.  _ _ y
3.  l _ _ f
4.  du _ _

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

- اطلب من طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

Activities on Review 1

2 Read and match. اقرأ وصل .

1. I feel tired !
2. This is my heart.
3. I like taking photos.
4. The spider is eating.



3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

(A)

1. 
play sports / listen to music

2. 
bone / heart

3. 
headache / fever

4. 
draw pictures / take photos

Notes for parents

2. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture. - اطلب من طفلك ان يصل كل جملة بصورتها الصحيحة.
3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Activities on Review 1

(B)

1. 

excited / sad

2. 

cough / headache

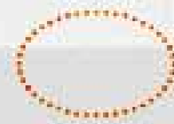
3. 

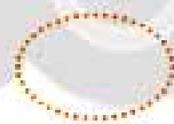
thirsty / hungry

4. 

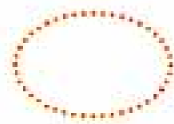
play football / collect magnets

4 Look, read and tick (✓) or (✗). انظر ، أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗) .

1. I like ice cream.  

2. This is my bone.  

3. I have a cold.  

4. I have orange juice.  

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4. Ask your child to look at the pictures read the sentences and tick (✓) or (✗) .

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يضع علامة (✓) أو (✗) .

5 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للآتى.

1. she is very excited
2. i like ice cream bananas and chocolate
3. what's the matter
4. i am sick
5. can I get you anything
6. I can see a cat an elephant and a bird
7. she is very beautiful
8. dina and hany are listening to music

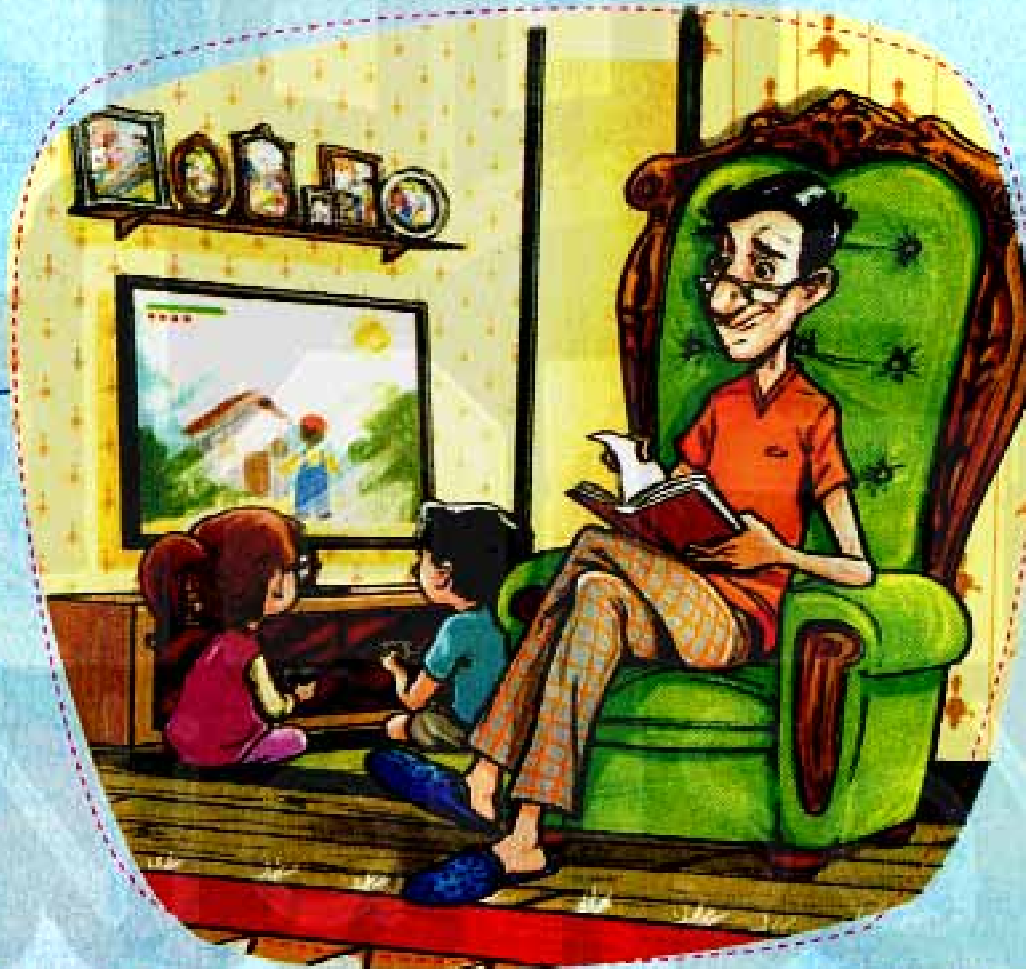
Notes for parents

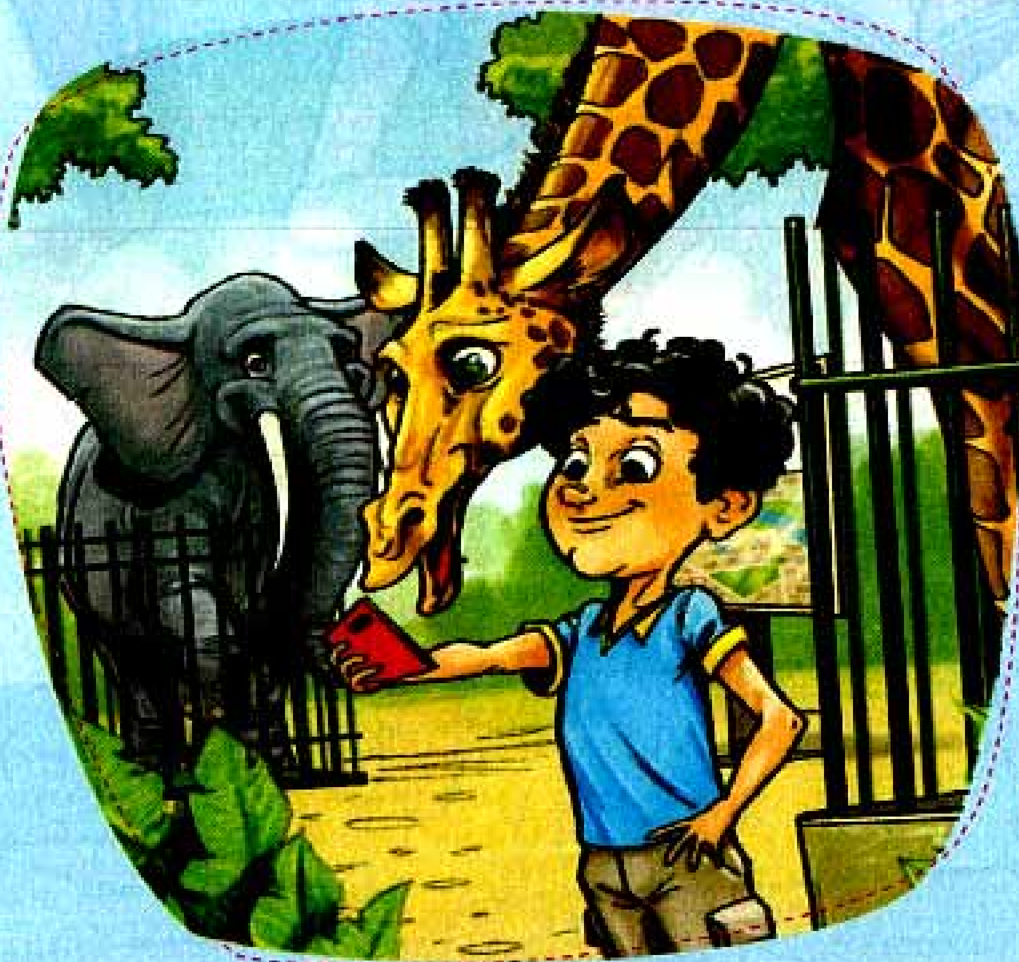
5. Ask you child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له.

THEME 2

The world around me







Unit 4

I love my home

أنا أحب منزلى



Lesson 1

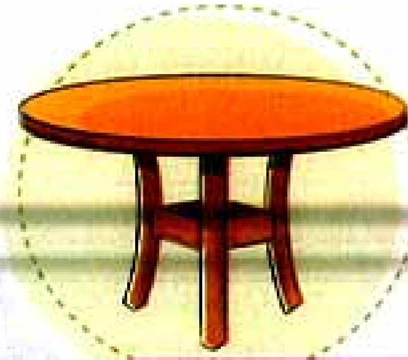
Listening and speaking



Vocabulary Look and read. انظر واقرأ.


cupboard خزانة/دولاب


lamp مصباح


table منضدة


armchair كرسى بذراعين


couch اريكة/ كنبة


My home
منزلى


clock ساعة حائط


chair كرسى


television تليفزيون


bookcase خزانة كتب

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and read the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور وان يقرا الكلمات.

Unit 4



Listening and Speaking




Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 Hany, what are you doing? هانى، ماذا تفعل ؟

2 I'm looking for my math book. Do you know where it is ? ابحث عن كتاب الرياضيات الخاص بى. هل تعلم أين هو ؟

3 No, I don't know. لا، أنا لا أعرف.

4 I can't find it and I have math homework. أنا لا أستطيع ان أجده وعندى واجب رياضيات.

5 I can help you find your book. استطيع أن أساعدك أن تجد كتابك.

6 OK, I'm looking on the bookcase. Can you look in the cupboard, please ? حسنًا، سأنظر فى خزانة الكتب. هل لك أن تنظر فى الدولاب من فضلك ؟

7 It's here - in the cupboard next to the photos. إنه هنا - فى الدولاب بجانب الصور.

8 Thanks, Dad! شكرًا لك، ياوالدى!

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

★ **Read, trace and write.** اقرأ، تتبع و أكتب.

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
look for	يبحث عن	look for	
math book	كتاب رياضيات	math book	
know	يعرف	know	
find	يجد	find	
I don't know.	لا أعرف	I don't know.	
homework	واجب منزلى	homework	
It's here.	أنه هنا	It's here.	

Activity On vocabulary

• **Read and choose the correct word(s) between brackets.**
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I'm (drawing - looking - doing) for my book.
2. I can help you (watch - find - sing) your book.
3. (What - Where - How) is my book ? - On the table.
4. There's a (couch - bed - sandwich) in my living room.

Notes for parents

• Help your child to read the words / sentences , trace and write.
• Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات / الجمل ، يتتبع ويكتب.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Language

1 To talk about what is at home.

للتحدث عن ما يوجد فى المنزل.



2 Offering help :

عند عرض المساعدة:

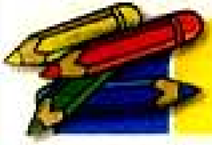


Sing

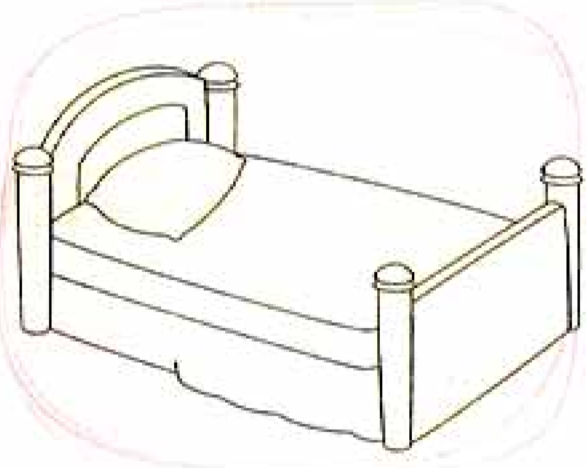
What's in your living room, Sami ?
What's in your living room ?
Sami: There's a table.
There's a couch and there's a lamp.
What's in your living room, Nessma ?
What's in your living room ?
Nessma : There's an armchair.
There's a cupboard and there's a television !



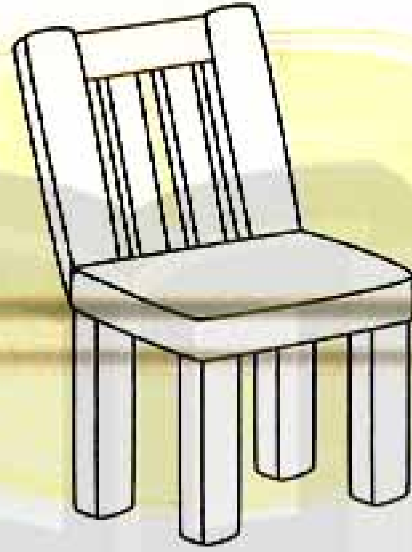
1. Help your child to ask about the contents of a room by using "What" and answer by using "There is a/an singular noun ".
- ساعد طفلك فى ان يسأل عن محتويات غرفة باستخدام "What" بمعنى «ما / ماذا» ويجيب باستخدام إسم مفرد there's a/an بمعنى يوجد ....
2. Help your child to know how to offer help.
- ساعد طفلك فى معرفة كيفية عرض المساعدة.
• Help your child to sing a song.
- ساعد طفلك ان يغنى الأغنية.

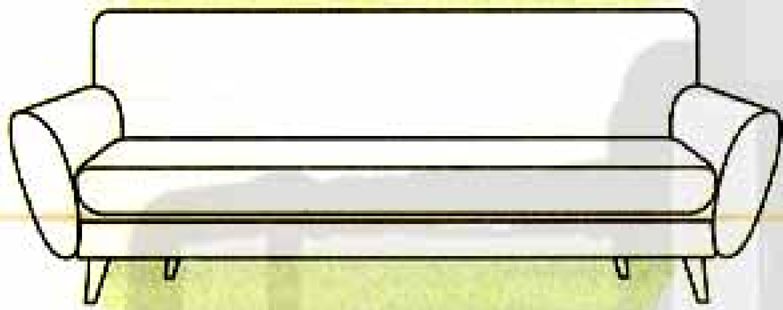


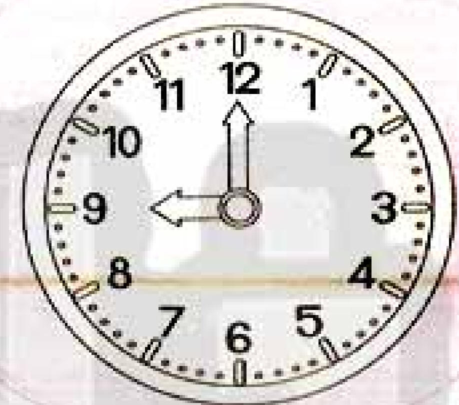
Activity ☆ **Look and Color.** انظر ولوّن .

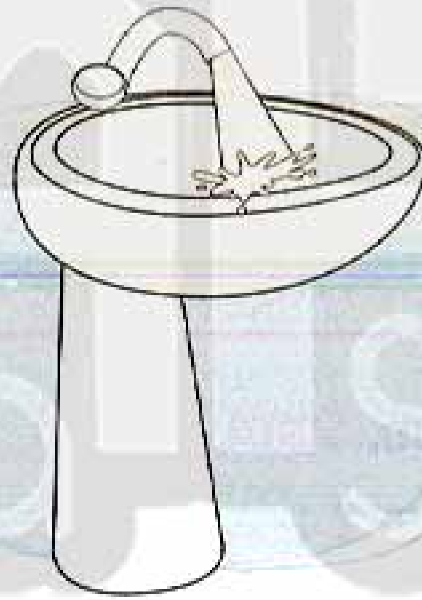


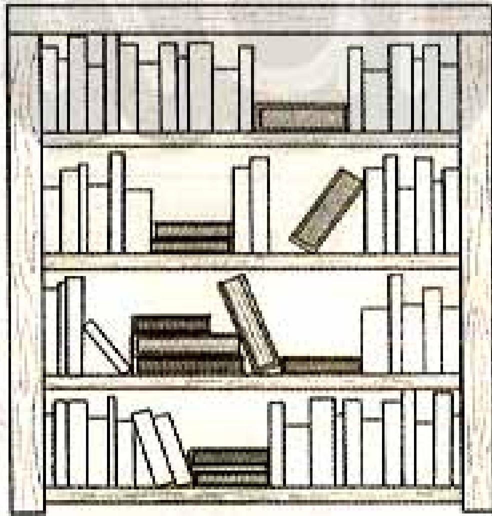














Notes for parents

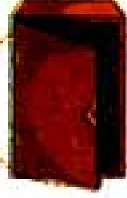
- Ask your child to look at the pictures and color the objects that he / she can find in the living room.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويلون الاشياء التى يمكنه ايجادها فى حجرة المعيشة.

WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع، تتبع وأكتب.

cupboard 

cupboard

table 

table

lamp 

lamp

chair 

chair

clock 

clock

bookcase 

bookcase

armchair 

armchair

couch 

couch

television 

television

• Help your child listen to the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

Activities
on Lesson 1

Put a sticker according to your assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

is - book - are

Dad : What .... you doing ?
Hany : I'm looking for my math ....

2 Read and match(A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. I'm looking	a. know.
2. I don't	b. you doing ?
3. Where	c. help you.
4. What are	d. is it ?
	e. for my book.

3 Look and complete. انظر واكمل .

lamp - book - armchair - math



1. I'm looking for the ....



2. There's an .... in the living room.



3. There is a ....



4. I have .... homework.

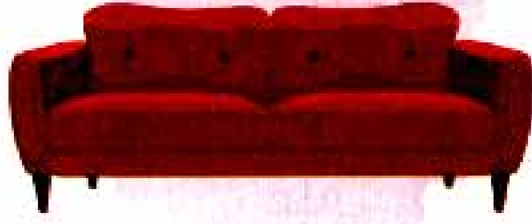
Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
2. Ask your child to read and match (A) with (B).
3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 1

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

couch
armchair

2.

book
clock

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب ثم أكتب.

1.

c h r a i

2.

c a h i r m a r

3.

k b o s o c a e

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i have math homework

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I can help you find your book.

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of words, then write them correctly.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 2

★ What is in the living room ?
★ How can you help at home ?

Prepositions of place. حروف الجر الخاصة بالمكان.

between بين



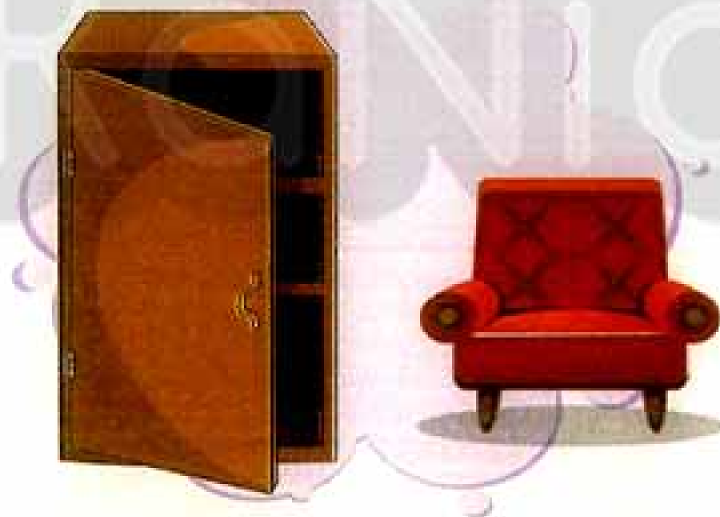
There's a [TV] between the [armchairs].

on على



There's a [lamp] on the [table].

next to بجانب



There's a [cupboard] next to the [armchair].

behind خلف



There's a [bookcase] behind the [table].

Notes for parents

• Help your child listen to and identify the use of prepositions of place.

- ساعد طفلك ان يستمع ويتعرف على استخدام حروف الجر الخاصة بالمكان.

Unit 4

Language

• What's in the living room ?

There is a / an .... (singular noun) .



What's in the living room ?
ماذا يوجد فى حجرة المعيشة ؟

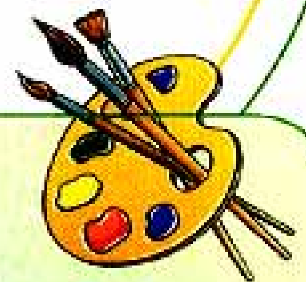


There is a television next to the armchair.
يوجد تليفزيون بجانب كرسى بذراعين.



Activity Look, write and color. انظر ، اكتب ولون.





1. There is a .... behind the ....
2. There is an .... next to the ....

- Help your child to ask about what the contents of the living room using (What ...... ?) and answer with (There's).
- ساعد طفلك أن يسأل عن محتويات غرفة المعيشة مستخدمًا What بمعنى «ما / ماذا» ويجيب مستخدمًا (There is.....) بمعنى يوجد + «اسم مفرد» ولاحظ استخدام an قبل الاسم المفرد الذى يبدأ بحرف متحرك (a - e - i - o - u) و a قبل الاسم المفرد الذى يبدأ بحرف ساكن.
- Ask your child to look at the picture , write the missing parts under the picture then color.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكتب الكلمات الناقصة أسفل الصورة ثم لونهم.

How can you help at home ?

★ **Listen and point.** استمع واشر.



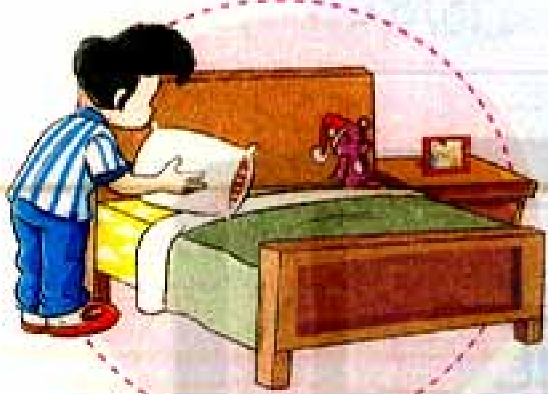
cut the vegetables
يقطع الخضروات



feed the cat
يطعم القطة



sweep the floor
يكنس الأرضية



make my bed
ارتب سريرى



set the table
يجهز المائدة





Helping your mom and dad

Notes for parents

- Help your child to listen to the chores and point to the pictures.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى المهام المنزلية ويشير إلى الصور.

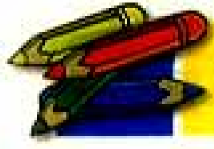
Activity 1 Circle and color the behavior that shows helping at home.

ضع دائرة ولون التصرف الذى يوضح المساعدة فى المنزل.



1. Ask your child to circle the behavior that shows helping at home then color it.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول السلوك الذى يوضح المساعدة فى المنزل ثم يقوم بتلوينه.



Activity 2 Match the activities you can do to help.

صل النشاطات التى يمكنك فعلها للمساعدة.

1 Set the table.



2 play video games.



3 Sweep the floor.



4 Make my bed.



5 Feed the cat.



6 Watch TV.



Notes for parents

2. Ask your child to match the daily activities that he/she can do to help at home.

- اطلب من طفلك ان يقوم بتوصيل الأنشطة اليومية التى يمكن القيام بها للمساعدة بالمنزل.

WRITING CORNER



Listen , trace and write. استمع ، تتبع واكتب.

feed the cat



feed the cat

set the table



set the table

cut the vegetables



cut the vegetables

sweep the floor



sweep the floor

make my bed



make my bed

• Help your child listen to the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

Activities on Lesson 2

Put a sticker according to your assessment

1 Read and match. اقرأ وصِل.

1. make my bed



2. sweep the floor





3. feed the cat



2 Look and complete. انظر واكمل .

set - help - cut - bed

1.



I .... the vegetables.

2.



I .... the table.

3.



I make my ....

4.



I .... my mom at home.

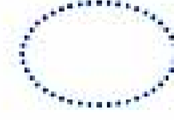
Notes for parents

1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

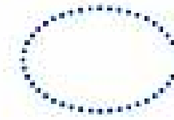
Activities on Lesson 2

3 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

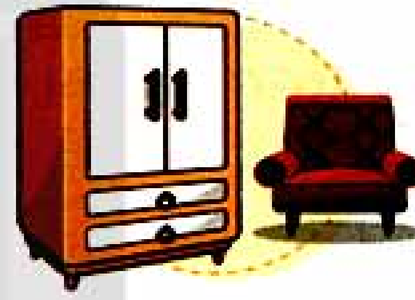
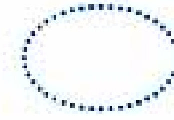
1. There's a lamp on the table.

2. I feed the cat.

3. There's an armchair next to the cupboard.

4 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



---

5 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

there's a bookcase behind the couch

---

3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاه.

4. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

5. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

Lesson 3

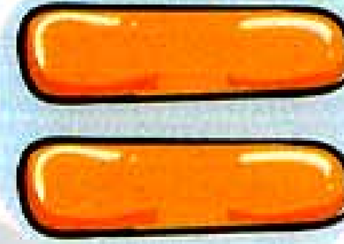
Math : Multiplication



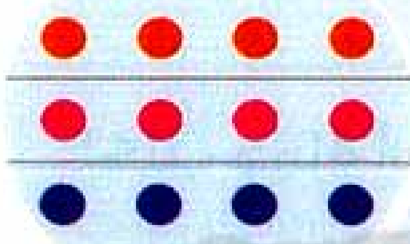
Vocabulary Listen and repeat. استمع وردد.



adding إضافة



equal يساوى



multiplication
عملية الضرب





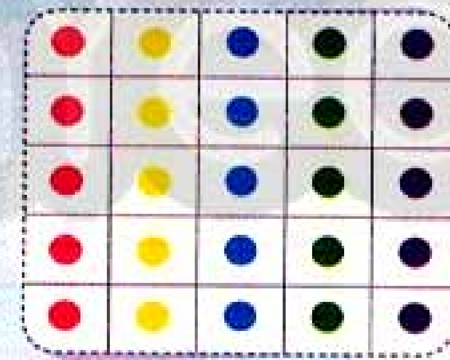
Math
رياضيات



division
عملية القسمة

15÷5 = 3

divided by
مقسومًا على



array مصفوفة

1×2=2

multiplied by = times
مضروبا في = مرات

Notes for parents

• Help your child to listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات ويرددها.

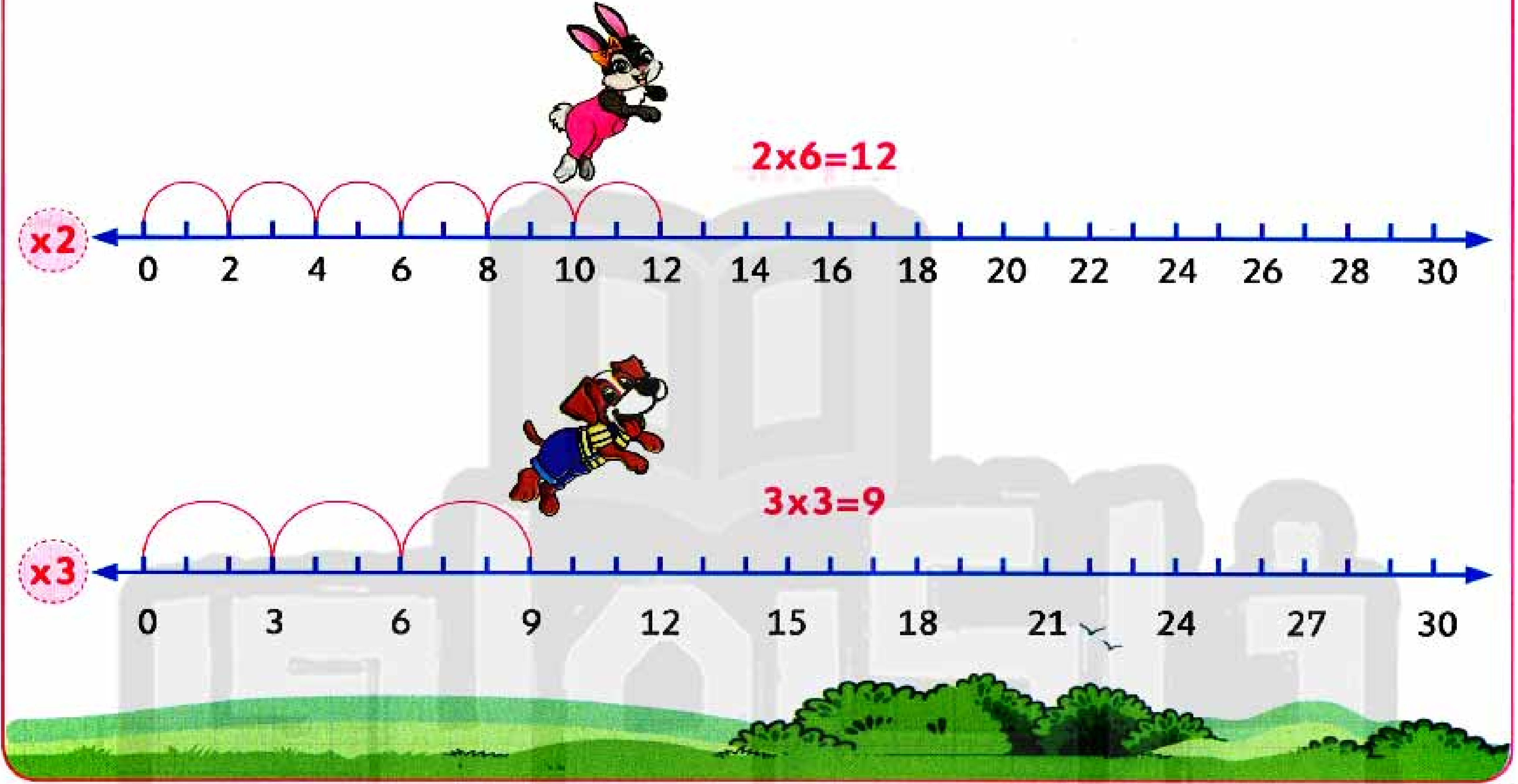
Multiplication

عملية الضرب

Multiplication is : adding the same number again and again

عملية الضرب : هى إضافة الرقم نفسه مرارًا وتكرارًا.

How to multiply : كيف تقوم بعملية الضرب :



Multiply and write. اضرب واكتب.

1. 2 × 2 = ... 3 × 3 = ... 2 × 6 = ...
2. 3 × 4 = ... 2 × 9 = ... 3 × 7 = ...
3. 2 × 7 = ... 3 × 6 = ... 3 × 5 = ...





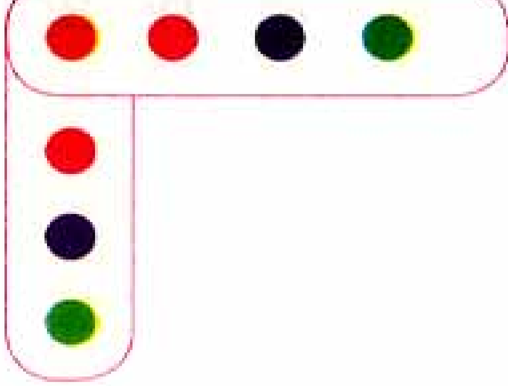
• Help your child to learn how to multiply.

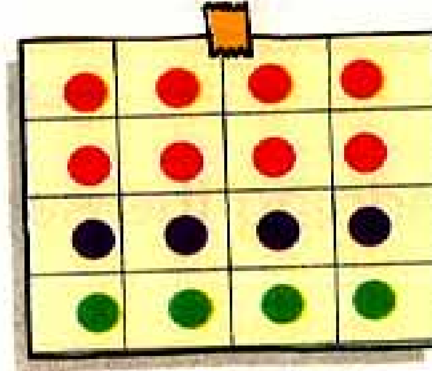
- ساعد طفلك فى تعلم عملية الضرب.



An array : المصفوفة

4
× 4
= 16





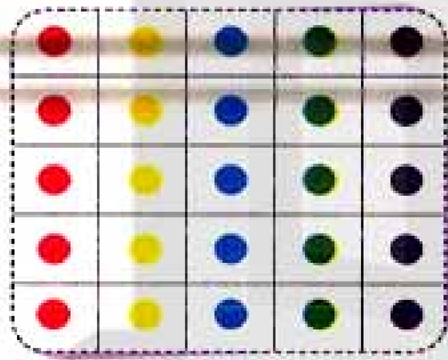




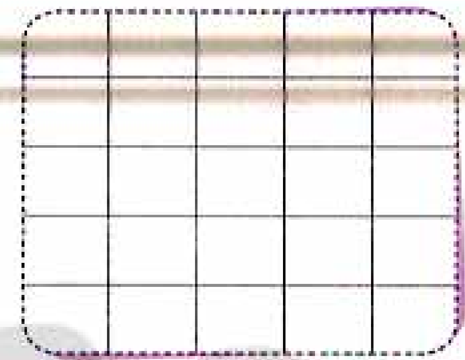
Activity 1 Read and Color the array, then write.

اقرأ ولون المصفوفة ثم أكتب.

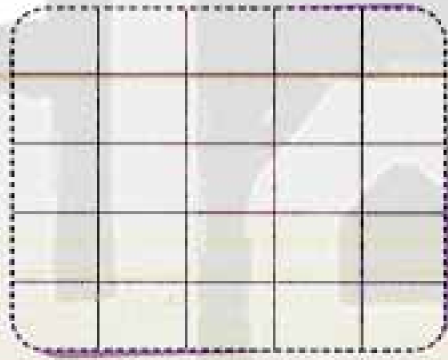
1. 5 × 5 = 25



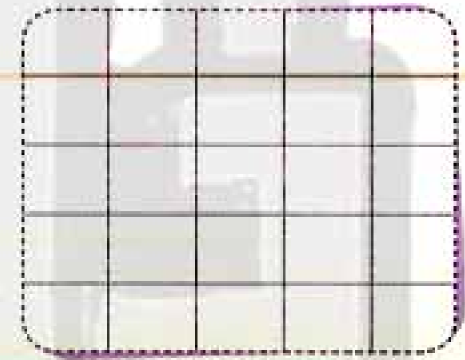
2. 5 × 3 = ...



3. 4 × 4 = ...



4. 4 × 5 = ...



Read and learn اقرأ وتعلم

5 × 5 = 25



What is five times five ?
ماذا يكون ناتج ضرب خمسة فى خمسة ؟



Five times five equals twenty-five.
ناتج ضرب خمسة فى خمسة يكون خمسة وعشرون.

Notes for parents

- Help your child to learn how to multiply by using an array.
  1. Ask your child to read and color the array, then write the correct answer.
- Help your child to identify how to ask and answer about multiplication.

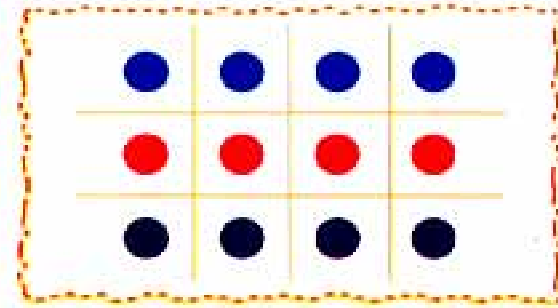
- ساعد طفلك فى تعلم عملية الضرب باستخدام المصفوفة.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويلون المصفوفة ثم يكتب الإجابة الصحيحة.
- ساعد طفلك فى التعرف علي كيفية السؤال والإجابة عن عملية الضرب.



Activity 2 Look and answer. انظر واجب.

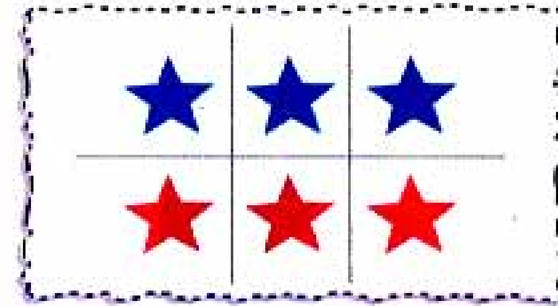
1 What's three times four ?

- It's ....



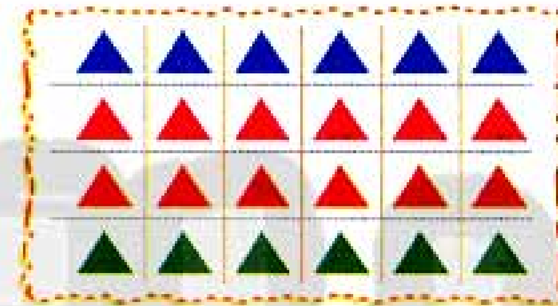
2 What is two times three ?

- It's ....



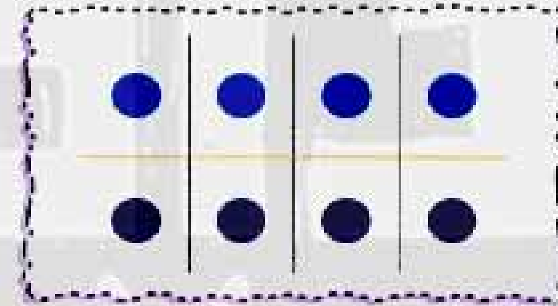
3 What is six times four ?

- It's ....



4 What is two times four ?

- It's ....



Multiply. اضرب.

1. $3 \times 4 =$ ☐
2. $2 \times 5 =$ ☐
3. $5 \times 3 =$ ☐
4. $6 \times 5 =$ ☐
5. $6 \times 4 =$ ☐
6. $3 \times 5 =$ ☐

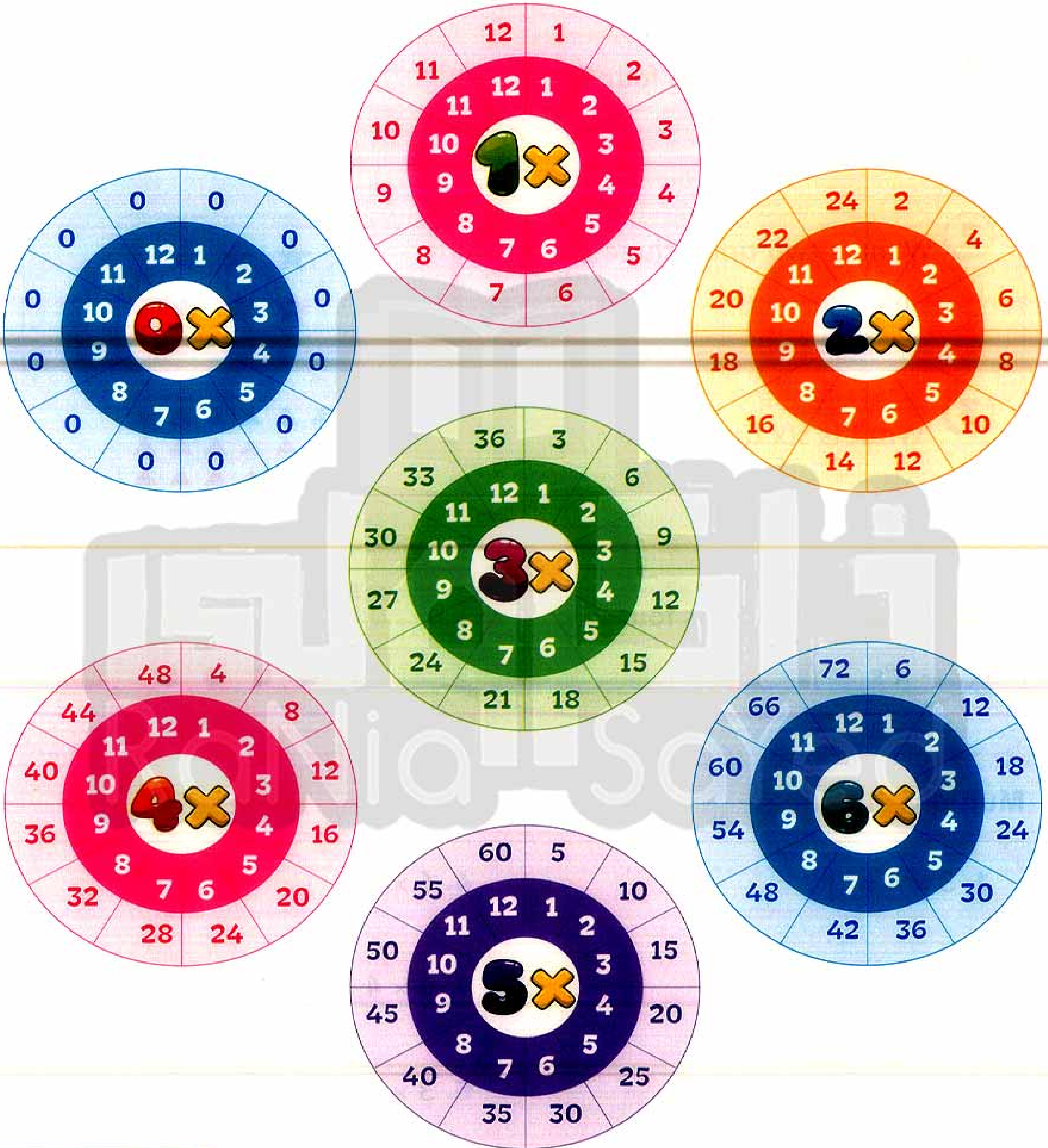
2. Ask your child to look and answer the questions according to the given array.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويجيب طبقًا للمصفوفة المعطاه له.

• Ask your child to multiply.

- اطلب من طفلك أن يقوم بعملية الضرب.

Multiplication table



Notes for parents

- Help your child learn multiplication table.

- ساعد طفلك ان يتعلم عملية جدول الضرب.

Division

Division : is separating into equal groups. القسمة : هى التقسيم إلى مجموعات متساوية

Total number إجمالى الرقم	Number of groups عدد المجموعات	Number in each group الرقم فى كل مجموعة
- There are six birds.	6 ÷ 2 = 3 - Six divided by two equals three.	- Three birds for each friend.
- There are four birds.	4 ÷ 2 = 2 - Four divided by two equals two.	- Two birds for each friend.
- There are 12 birds.	12 ÷ 3 = 4 - Twelve divided by three equals four.	- Four birds for each friend.

• Help your child to know what division is and how we can divide things.

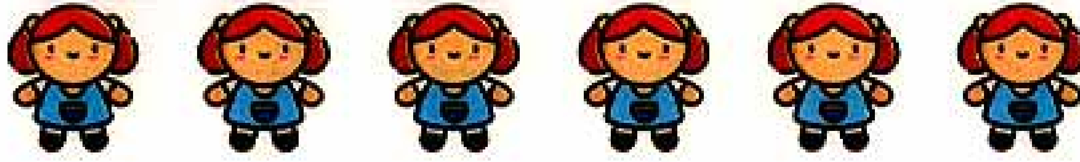
- ساعد طفلك ان يعرف معنى القسمة وكيف نقسم الأشياء.

★ Divide. اقسم.

1. 8 ÷ 2 = 4



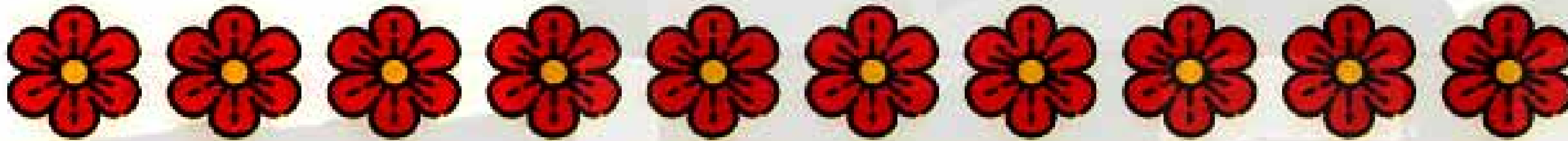

2. 6 ÷ 3 = ...



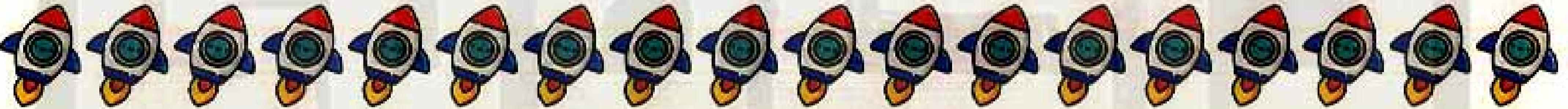
3. 12 ÷ 3 = ...



4. 10 ÷ 2 = ...



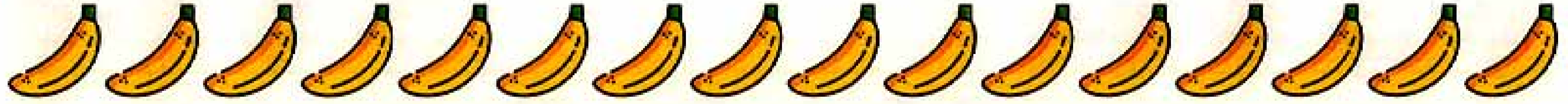
5. 18 ÷ 3 = ...



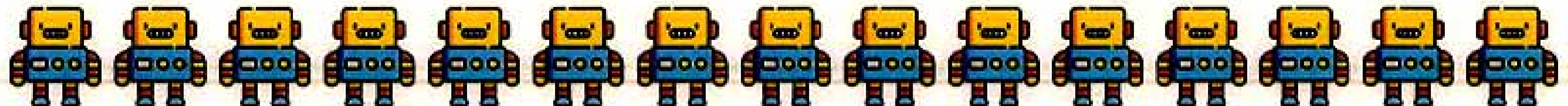
6. 9 ÷ 3 = ...



7. 16 ÷ 4 = ...



8. 15 ÷ 3 = ...



Notes for parents

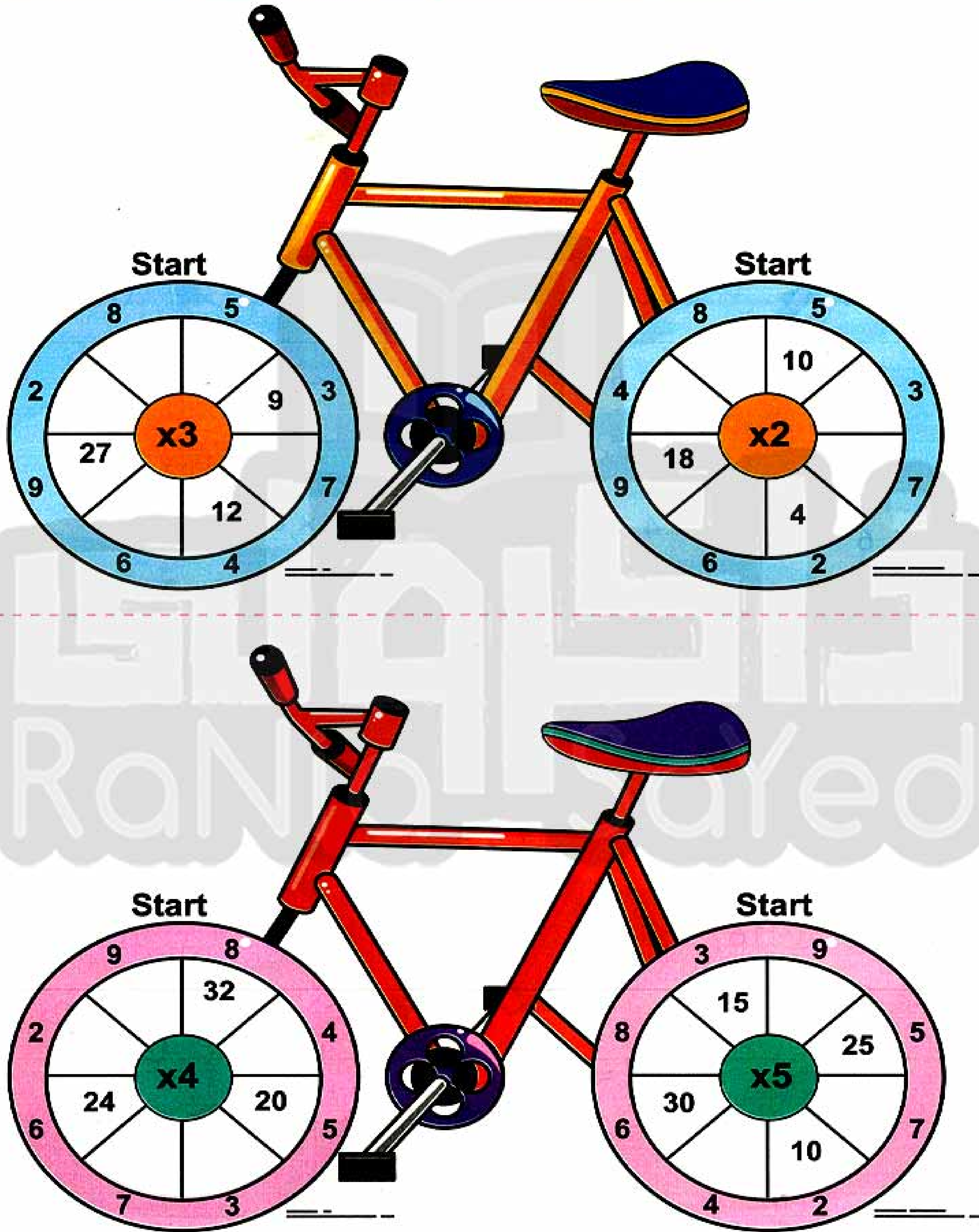
• Help your child seperate objects into equal groups and write the correct number.

- ساعد طفلك أن يقسم الأشياء إلى مجموعات متساوية ويكتب الرقم الصحيح.

Activities
on Lesson 3

Put a sticker according to your assessment

1 Multiply. اضرب.



1. Help your child to multiply each number in the center by the numbers on the tire then write the answer inside the wheel.

- ساعد طفلك فى ضرب كل رقم فى المنتصف بالأرقام الموجودة على الإطار ثم اكتب الإجابة داخل العجلة.

2 Multiply. اضرب.



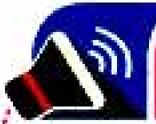
Notes for parents

2. Ask your child multiply the given numbers to get the sheep back to its friends.

- اطلب من طفلك فى ضرب الأرقام المعطاة له ليستطيع الخروف العودة إلى أصدقائه.

Lesson 4

★ Learn sounds with Busy Bee !
★ Learn to write with Busy Bee !



Phonics

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.




a + i + r = air The letters **air** make the sound **/er/**.


hair شعر

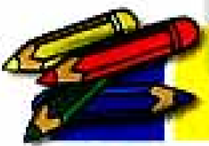

chair كرسي


pair زوج من

e + a + r = ear The letters **ear** make the sound **/Ir/**.


ear أذن


beard ذقن



Activity

Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.  air / ear — b _ _ _ d

2.  ear / air — _ _ _

3.  ear / air — ch _ _ _

• Help your child to listen to the words that have the sounds /Ir/ and /er/ and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الأصوات /Ir/ و /er/ ويرددها.
• Ask your child to listen to the words and circle the correct sound, then write it.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

Writing skills

PUNCTUATION MARKS



استخدم استيكرات علامات الترقيم.

لإتقان علامات الترقيم انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Comma (,) الفاصلة السفلية.

We use a comma (,) when we write a list.

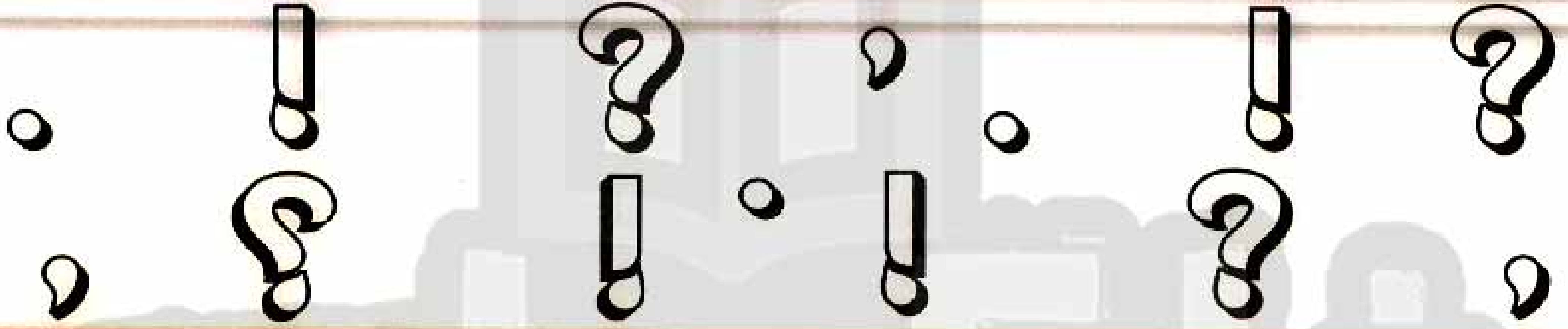
I like playing sports, collecting magnets, and listening to music.

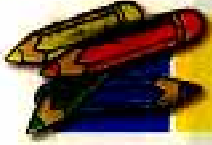
نستخدم (الفاصلة السفلية) عندما نكتب قائمة.



Activity 1 Find the comma (,) and Color.

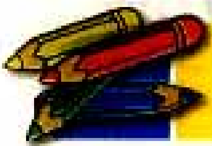
أوجد الفاصلة السفلية ولون.





Activity 2 Circle the comma (,). ضع دائرة حول الفاصلة السفلية (,).

1. She likes chocolate, candy, and juice.
2. I meet Ali, Youssef, Hany, and Hana.
3. We feed the cat, set the table, and sweep the floor.



Activity 3 Read and write the correct punctuation marks.

اقرأ واكتب علامات الترقيم الصحيحة.

1. he likes football tennis and basketball

....

2. i feed the cats make my bed and set the table every day

....

3. there is a chair a clock and a television

....

Notes for parents

- Help your child identify and use the comma (,).
1. Ask your child to find and color the comma (,).
2. Ask your child to circle the comma (,).
3. Ask your child to read and punctuate the given sentences correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الفاصلة السفلية (,) ويستخدمها.
- اطلب من طفلك أن يجد و يلون الفاصلة السفلية (,).
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الفاصلة السفلية (,).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له بطريقة صحيحة.

WRITING CORNER



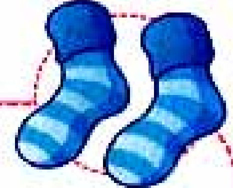
★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

chair



chair

pair



pair

ear



ear

beard



beard

He has red hair and a white beard.



He has red hair and a white beard.

• Help your child listen to the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

Activities
on Lesson 4

Put a sticker according to your assessment

1 **Listen and write the missing sound.** استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.  ___
2.  p ___
3.  h ___
4.  b ___ d

2 **Read and match.** اقرأ وصل .

1. chair 
2. ear 
3. hair 






3 **Look, read and complete.** انظر، إقرأ وأكمل.

black - chair - pair



1. It has .... ears.



2. I have a .... of black glasses.

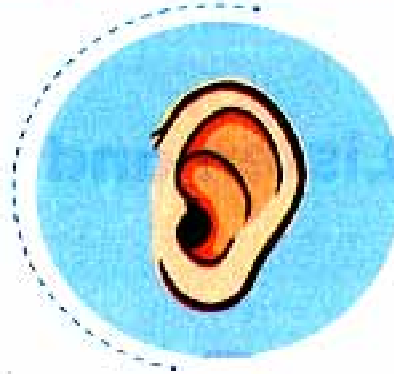
Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words / phrases and match them with their correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات / العبارات ويصلها بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 4

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1. 
a i h r

2. 
r a e

3. 
r d b e a

5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. It has a black ear.


2. Grandpa has a white beard.


3. We have a red chair.


6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

he likes playing football tennis and basketball

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بطريقة صحيحة.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل و يضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 5



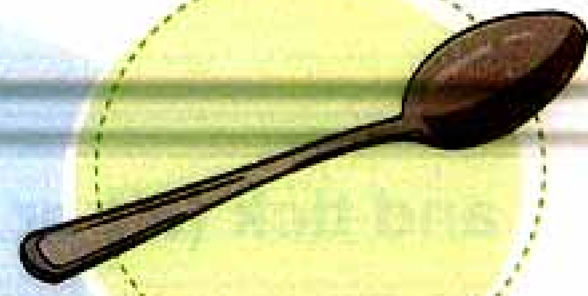
Science: Natural Resources

Vocabulary

Listen and read. استمع واقرأ.


lamp مصباح


chair كرسى


spoon ملعقة

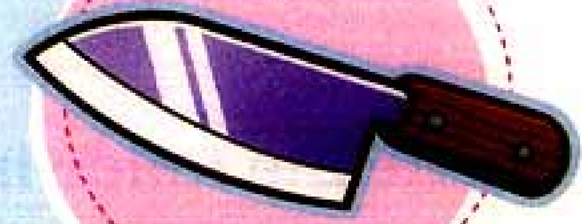
metal
معدن


nails مسامير




paper clips دبابيس ورق


bike دراجه


knife سكينة


ruler مسطرة

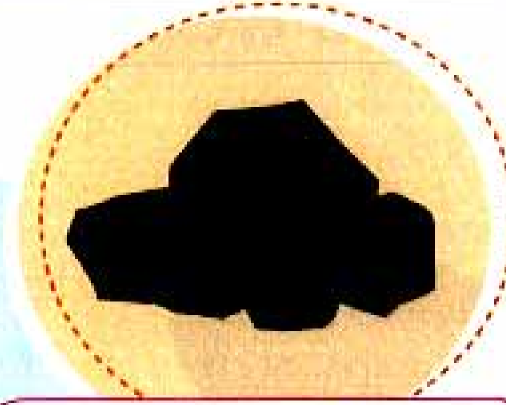
Notes for parents

• Help your child to listen to the words and read them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات وأن يقرأها.

Listen and read. استمع واقرأ.


melt
ينصهر / يسيل / يذوب


iron ore حديد خام




rock صخرة


metal معدن

Read and trace. اقرأ وتتبع.

We use metal everywhere in our homes

1.

We use a knife for our food.
نحن نستخدم السكينة لطعامنا.

2.

Our bikes are made of metal.
دراجاتنا مصنوعة من المعدن.

3.

We use nails to make things.
نستخدم المسامير لصناعة الأشياء.

4.

We use paper clips in our offices.
نحن نستخدم دبابيس الورق فى مكاتبنا.

- Help your child to listen to the words and read them.
- Help your child to read the sentences and trace the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقرأها.
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل و تتبع الكلمات.

★ Look, read and trace.

انظر ، اقرأ وتتبع.

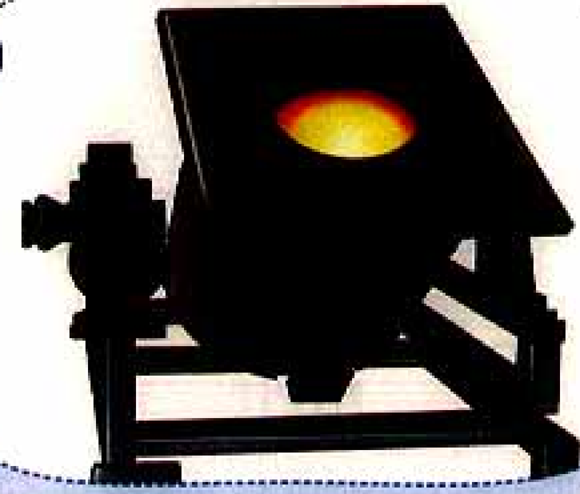
1



Iron ore is a natural resource.

الحديد الخام هو مصدر طبيعى.

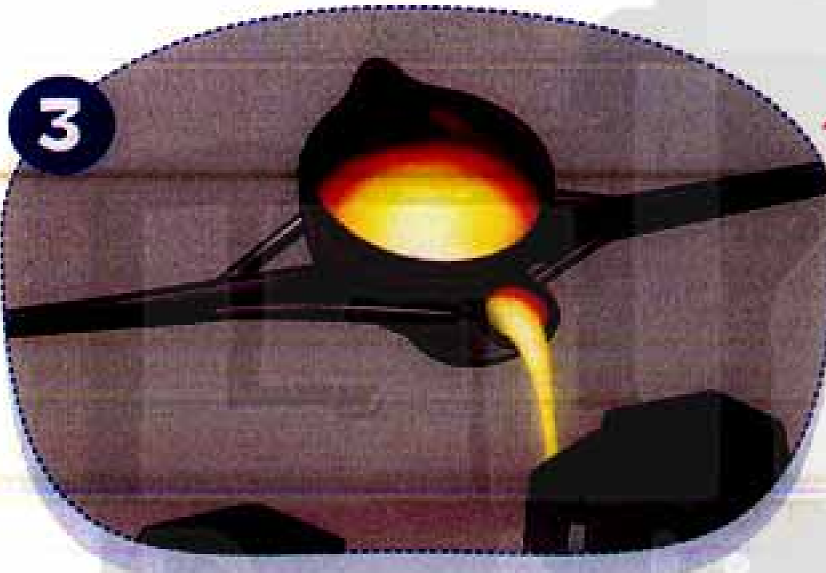
2



We take iron ore from rock and melt it.

نحصل على الحديد الخام من الصخور ونسيله (نصهره).

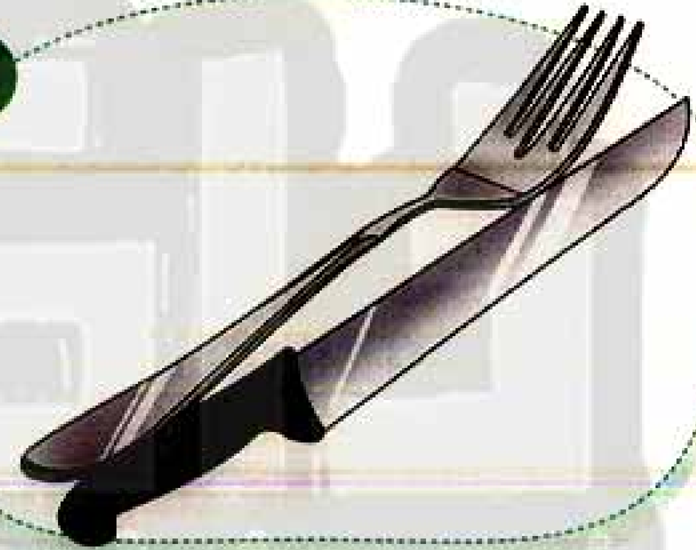
3



This makes metal.

هذا يصنع المعدن.

4



We make different things from metal.

نصنع أشياء مختلفة من المعدن.



Notes for parents

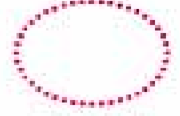
- Help your child to identify how metal objects are made.
- Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the words.

- ساعد طفلك ان يتعرف كيفية صنع الأشياء المعدنية.
- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ، قراءة الجمل وتتبع الكلمات.

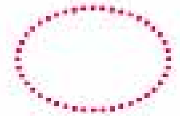
Unit 4

Activity 1 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

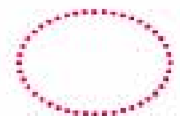
1. We use a knife for our food.



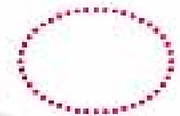
2. We use nails to make things.



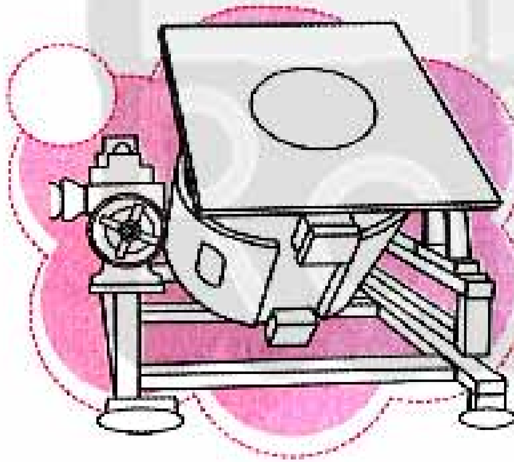
3. Bikes are made of cotton.

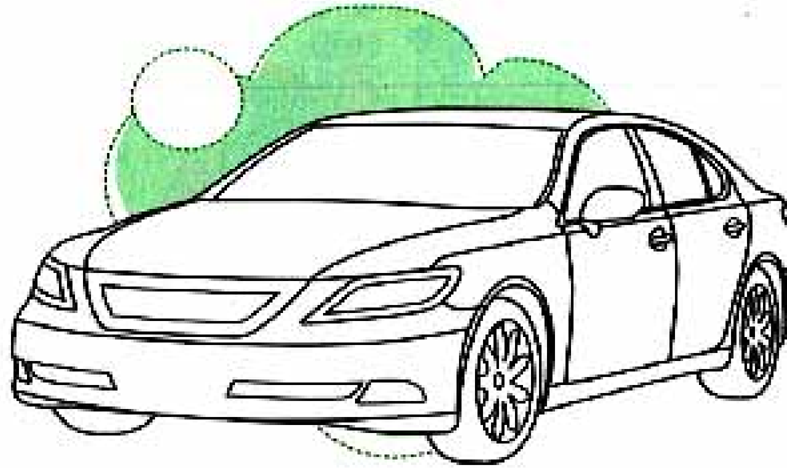
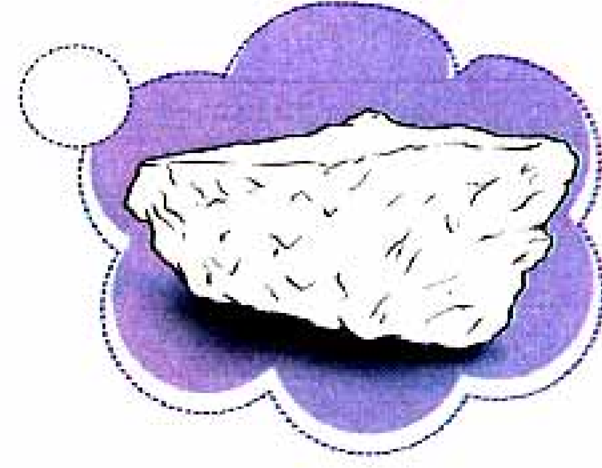


4. Paper clips are made of plastic.



Activity 2 Number and color. رقم ولون.

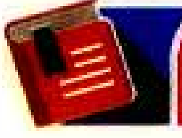


1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) حسب الصور المعطاه.
2. Ask your child to number the steps of making metal objects then color.
- اطلب من طفلك أن يرقم خطوات تصنيع الأشياء المعدنية من الحديد الخام ثم يلونه.

Lesson 6 part 1

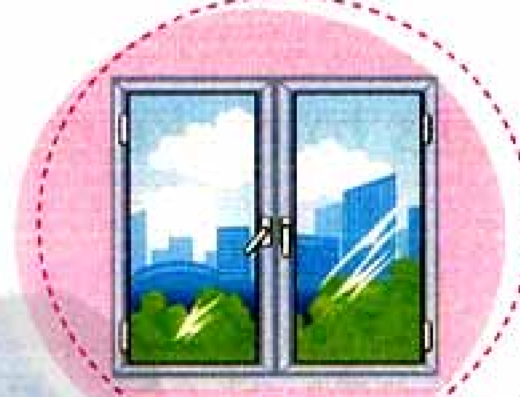
★ Science: Natural resources



Vocabulary ★ **Listen and read.** استمع واقرأ.



bowl وعاء (إناء عميق)



glass زجاج



sand رمال



shape يشكل

How to make glass from sand





liquid سائل



desert صحراء



put يضع



مواد كيميائية chemicals

Notes for parents

• Help your child to listen to the words and read them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات وأن يقرأها.

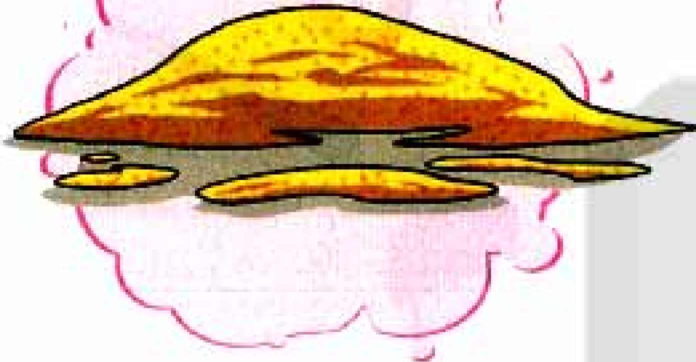
In Egypt, we have many natural resources

Read and trace. اقرأ وتتبع .

sand is a natural resource.

We can make glass **from sand.**

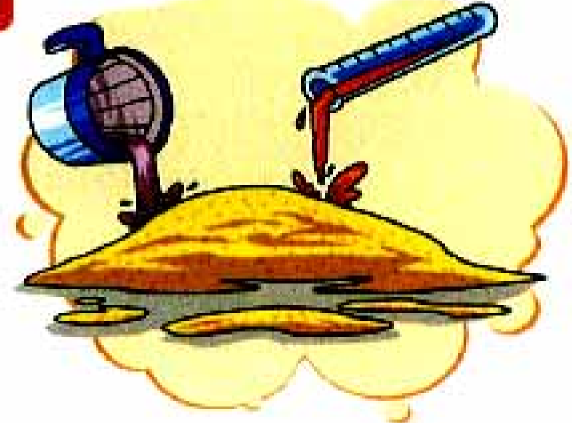
1



We take sand from the desert .

نحصل على الرمال من الصحراء.

2



We add chemicals to the sand .

نضيف المواد الكيميائية للرمال.

3



Then we put everything in a bowl .

ثم نضع كل شىء فى وعاء.

4



We melt the sand and chemicals to make a liquid .

نذيب / نصهر الرمال والمواد الكيميائية لتصبح سائلًا.

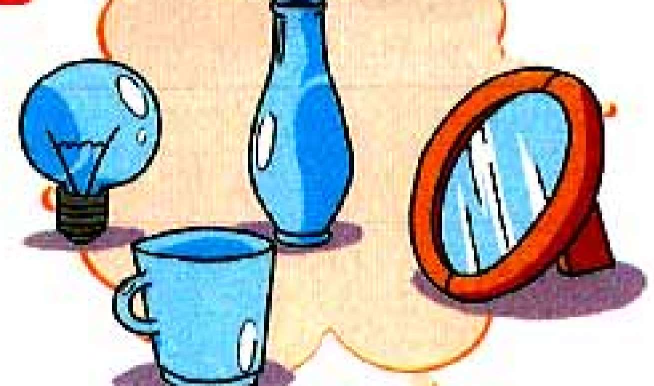
5



Then we shape the glass .

ثم نقوم بتشكيل الزجاج.

6



We can make many things from glass .

نستطيع أن نصنع أشياء عديدة من الزجاج.

• Help your child to identify how glass is made.

- ساعد طفلك ان يتعرف على كيف يصنع الزجاج.

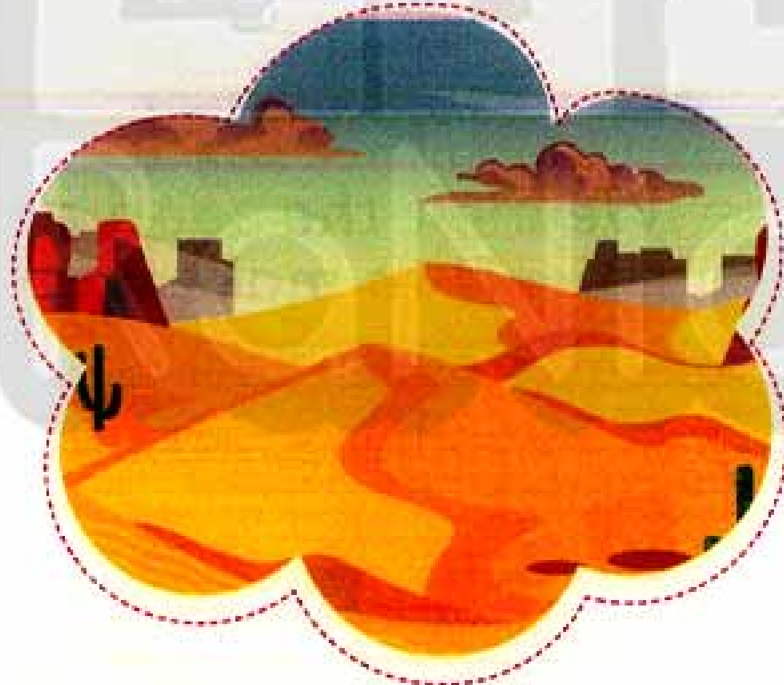


Activity Look and match. انظر وصل.

1



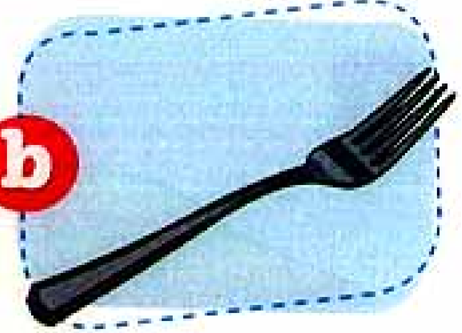
2



a



b



c



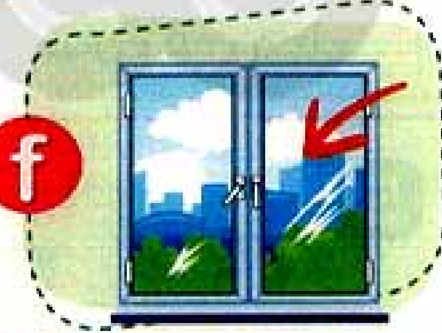
d



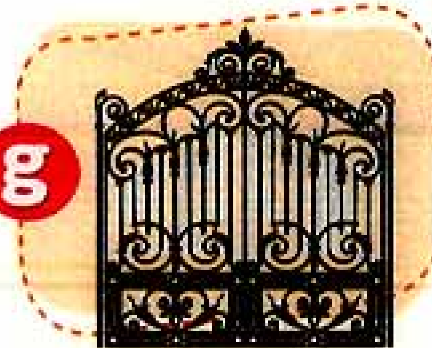
e



f



g



Notes for parents

• Ask your child to look at the pictures and match each natural resource to the correct objects.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل مصدر طبيعى بالأشياء المصنعة منها.

Lesson 6 part 2

★ Natural resources in Egypt

Read and trace. اقرأ وتتبع.





1 Another Egyptian natural resource is water.
مصدر طبيعى مصرى آخر هو الماء.



2 Farmers get water from the Nile.
يحصل الفلاحون على الماء من نهر النيل.



3 Farmers give water to the plants.
يسقى الفلاحون النباتات بالماء.



4 Vegetables need water to grow.
تحتاج الخضروات للماء لتنمو.



5 We buy vegetables at the market.
نشترى الخضروات من السوق.



6 Then we eat vegetables.
ثم نأكل الخضروات.

• Help your child to know the importance of water as a natural resource. - ساعد طفلك أن يعرف أهمية المياه كمصدر طبيعى.

grow	ينمو / يزرع	the Nile	نهر النيل	vegetables	خضروات	farmer	فلاح
market	سوق	give	يعطى	plants	نباتات	buy	يشترى

Activities
on Lessons 5&6

Put a sticker according to your assessment

1 Read and match. اقرأ وصل .

1. glass •
2. spoon •
3. rock •
4. sand •



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

bikes - Iron ore - sand - melt

1. We add chemicals to the ....
2. .... is a natural resource.





3. Our .... are made of metal.
4. We take iron ore from rock and .... it.

Notes for parents

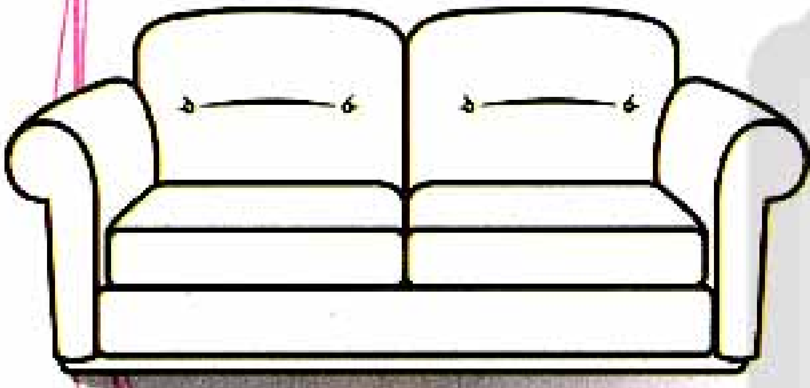
1. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

Enjoy & learn

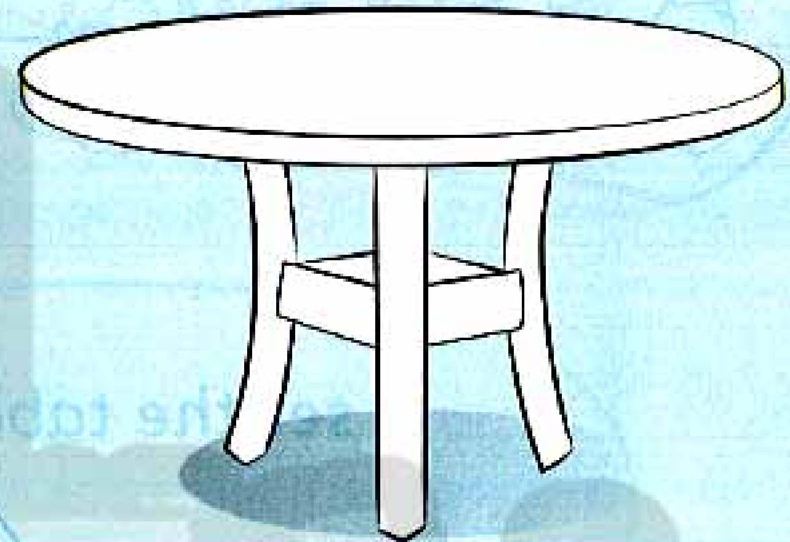
★ Draw, say and Color. ارسم، قل ولون.

1



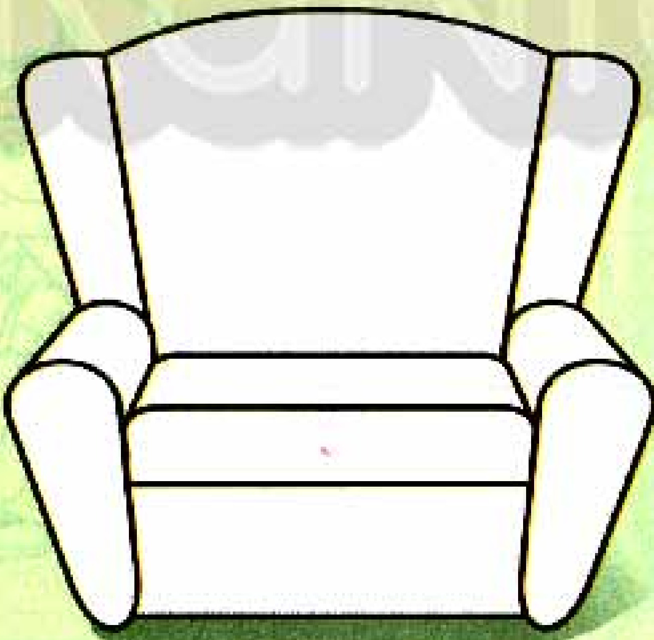
There is a lamp next to the couch.

2



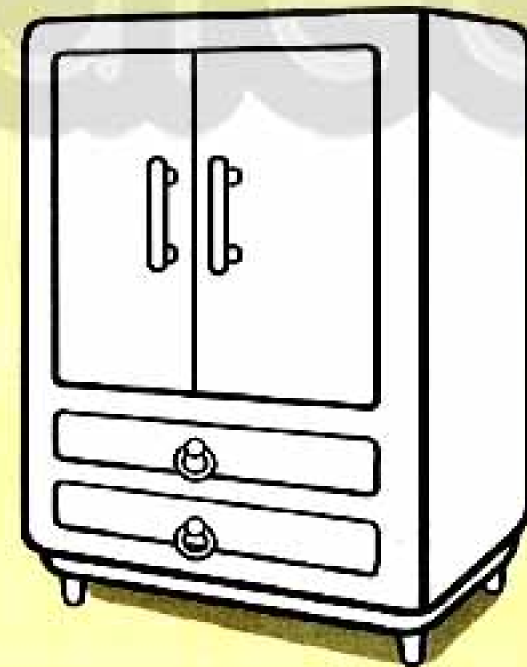
There is a book on the table.

3



There is a television behind the armchair.

4



There is a cupboard between the chairs.

• Help your child to draw and say the sentences then color.

- ساعد طفلك ان يرسم ويقول الجمل ثم يلون.

Enjoy & learn

★ Color and circle. لون وضع دائرة.

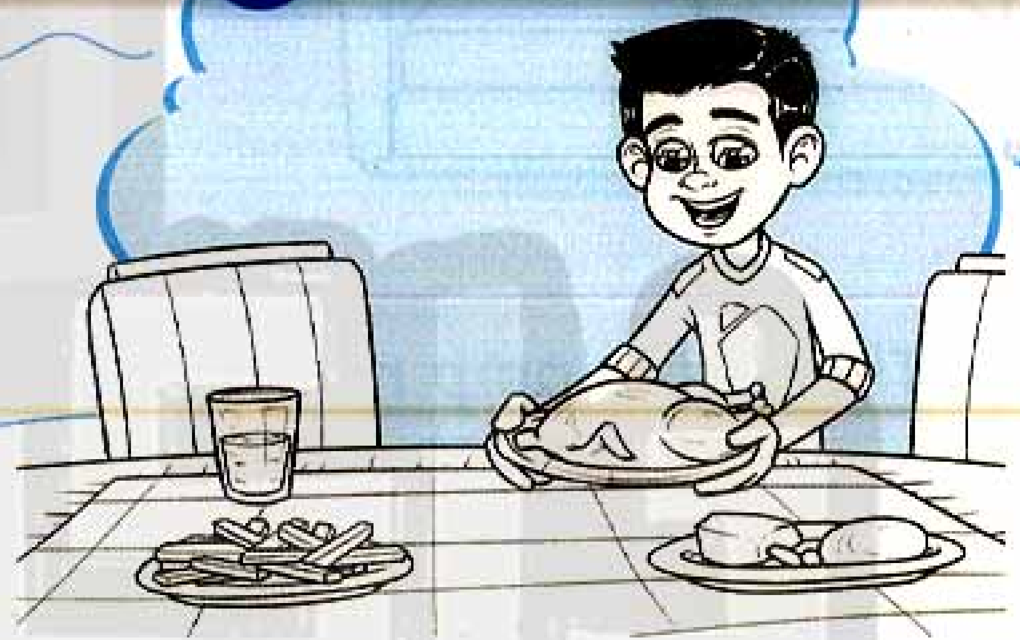
1



- cut the vegetables
- sweep the floor

2

- set the table
- feed the cat



★ Look, write and Color. انظر، اكتب ثم لون.

1



2



3



Notes for parents

- Help your child to color the pictures and circle the correct answer.

- ساعد طفلك أن يلون الصور ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- Ask your child to look at the pictures and write what he/she is doing, then color the pictures.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب ما يفعله / تفعله ثم يلون الصور.

Assessment Activity التقييم الذاتى



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الاتية.

☐ bookcase	☐ beard
☐ armchair	☐ chair
☐ cupboard	☐ pair
☐ table	☐ sand
☐ lamp	☐ clock
☐ couch	☐ television

2 I can read and write these sentences/questions.

استطيع قراءة وكتابة الجمل/الأسئلة الآتية.

- ☐ Iron ore is a natural resource.
- ☐ I'm looking for my math book.
- ☐ Four times five equals twenty.
- ☐ We can make glass from sand.
- ☐ The cat has black ears.
- ☐ Water is a natural resource.
- ☐ Ten divided by two equals five.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 4


cupboard

couch

lamp

television

armchair

table

clock

bookcase

chair


chair

pair

hair



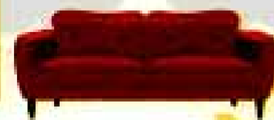
beard

ear





What's in your living room ?



There's a cupboard next to the couch.


- Nails are made of metal.


- Glass is made of sand.


- Farmers get water from the Nile.

Notes for parents

- Help your child review Unit 4.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الرابعة.

Activities
on Unit 4

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
h _ _ _

2. 
_ _ _

3. 
p _ _ _

4. 
b _ _ _ d

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

next - living - kitchen

A : What's in your .... room ?

B : There's a lamp .... to the chair.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. What's in
2. We take
3. The lamp is next
4. Sand

B

☐ a. to the chair.
☐ b. is a natural resource.
☐ c. from the Nile.
☐ d. the living room ?
☐ e. iron ore from rock.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك ان يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك قراءة الحوار وان يملأ الفراغات.
3. Ask your child to read the sentences and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل و يقوم بتوصيل العمود (A) بالعمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

four - fifteen - Iron - bed



1. I make my ....



2. Twenty four divided by six equals ....



3. Three times five equals ....



4. .... ore is a natural resource.

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  nail / knife

2.  armchair / couch

3.  cupboard / table

4.  chair / spoon

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

o o k b a c s e

....

2. 

p m a l

....

3.

k c c o l

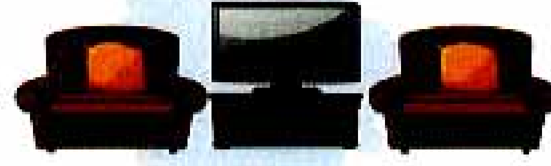
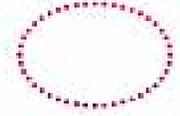
....

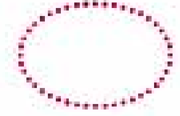
Notes for parents

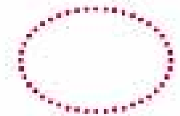
4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

Activities on Unit 4

7 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. There's a television between the armchairs.  

2. I sweep the floor.  

3. Farmers get water from the Nile.  

8 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

____

2. 5 × 4 = 20

____

9 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

she likes feeding cats sweeping the floor and playing sports

____

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

What are you doing ?

____

7. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
8. Ask your child to write a sentence under each picture.
9. Ask your child to punctuate the given sentence.
10. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقا للصور المعطاه.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Unit 5
At the Zoo
فى حديقة الحيوانات

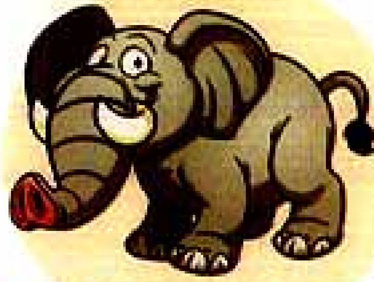


Lesson 1

★ Listening and speaking



Vocabulary ★ **Look, listen and repeat.** انظر، استمع وردد.



elephant فيل



penguin طائر البطريق



giraffe زرافة



animals

الحيوانات



lion أسد



panda باندا



hippo فرس النهر

"How to say elephant and lion in American Sign Language"

كيف تقول "فيل وأسد" بلغة الإشارة الأمريكية"





Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن ينظر إلي الصور و يستمع إلى الكلمات ثم يرددها .



Listening and speaking




Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1. There are so many animals here!
يوجد العديد من الحيوانات هنا !

2. I love the zoo! I'm very excited!
أنا أحب حديقة الحيوانات! أنا متحمسة جداً!

3. What do you want to see?
ماذا تريد أن ترى ؟

4. Let's watch the penguins.
هيا بنا نشاهد البطاريق.

5. Good idea! How about going to the elephants?
فكرة جيدة ! ماذا عن الذهاب للفيلة ؟

• Help your child listen to the dialogue and let him / her say what he / she listens to correctly, then ask him /her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم أكتب.

Extra vocabulary

Read		Trace	Write
many	عديد / كثير من	many	
love	يحب	love	
Good idea !	فكرة جيدة !	Good idea!	
favorite	مفضل	favorite	
protect	يحمى	protect	
keep	يحافظ	keep	
safe	أمن	safe	



Activity on vocabulary

Read and choose the correct word (s) between brackets.
اقرأ واختر الكلمات الصحيحة مما بين الاقواس.

1. My favorite animal is the (blue - penguin - book).
2. Let's (watch - read - sleep) the giraffes.
3. I love the zoo ! I'm very (angry - sad - excited) !

Notes for parents

• Help your child to read the words, trace the dotted words and write them.
- ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات ويتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها .
• Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين .



Language

1 Talk about favorite animals.

١.التحدث عن الحيوانات المفضلة.

What's your favorite zoo animal ?
ما هو الحيوان المفضل لك فى حديقة الحيوان؟







My favorite animal is the elephant.
حيوانى المفضل هو الفيل.

What's your favorite zoo animal ?
ماهو الحيوان المفضل لديك في حديقة الحيوان؟







My favorite animal is the penguin. It's black and white. حيوانى المفضل هو البطريق. لونه أسود وأبيض.

1. Help your child to ask and answer about his/her favorite animals. - ساعد طفلك ان يسأل ويجيب عن الحيوانات المفضلة له/لها.

2 Asking about what you want to see.

٢. السؤال عما تريد ان تري.



What do you want to see ?
ماذا تريد أن ترى ؟





I want to see the lions.
أريد أن أرى الأسود.

3 Making Suggestions .

٣. تقديم اقتراحات .

Let's + inf.

How about + (inf. + ing) **?**

Let's watch the penguins. هيا بنا نشاهد البطاريق.

How about going to the elephants ?
ما رأيك فى الذهاب للفيلة ؟

Good idea !
فكرة رائعة!

Notes for parents

2. Help your child to ask and answer about what you want to see.
3. Help your child to give suggestion by using (Let's...) or (How about)

- ساعد طفلك ان يسال ويجيب عن ماذا تريد ان ترى.
- ساعد طفلك فى تقديم الاقتراح باستخدام (...Let's) بمعنى (هيا بنا ... ؟) (? ... How about) بمعنى (ماذا عن / ما رايك... ؟)
وللإجابة نستخدم (.Good idea) فكرة رائعة.

WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

elephant 

elephant

lion 

lion

hippo 

hippo

panda 

panda

giraffe 

giraffe

penguin 

penguin

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities
on Lesson 1

Put a sticker according to your assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

see - penguin - favorite

Noha : What is your .... zoo animal ?

Hany : My favorite zoo animal is the ....

2 Read and match. اقرأ وصِل.

1. Panda •
2. lion •
3. giraffe •






3 Look and complete. انظر وأكمل.

elephants - hippo - penguins - lion



1. My favorite zoo animals are the ....



2. Let's watch the ....



3. How about going to the .... ?



4. My favorite animal is the ....

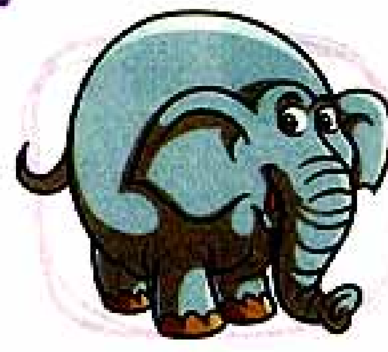
Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

penguin
giraffe

2.

hippo
elephant

5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Our skin •
2. I'm very •
3. Let's •
4. My favorite animal •

B

- [ ] a. is the penguin.
- [ ] b. excited!
- [ ] c. watch the giraffes.
- [ ] d. going to the elephants.
- [ ] e. protects us.

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.


____

2.


____

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.
5. Ask your child to read the sentences and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود(A) بالعمود (B).
6. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

Lesson 2

★ Social Studies : Using a map of the zoo
★ Animals and their habitats



Vocabulary

★ **Look and read.** انظر و اقرأ.


grasslands
مراعى


on the right
على اليمين


on the left
على اليسار


natural habitats
بيئات طبيعية


sea بحر


lake بحيرة


bamboo forest
غابة الخيزران/ البامبو

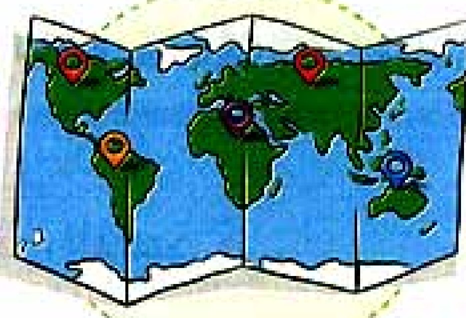
Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the words.

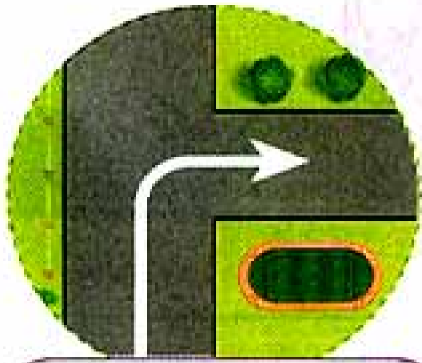
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.

Unit 5

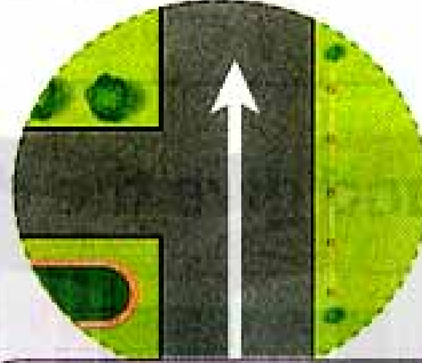
Using a map



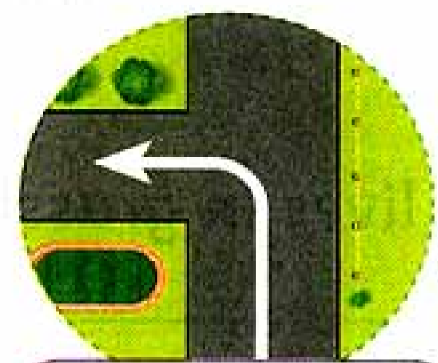
map خريطة



Turn right.
استدر يمينًا.



Go straight.
سر بشكل مستقيم.



Turn left.
استدر يسارًا.

Language

1 Giving directions إعطاء الاتجاهات



Where are the hippos?
أين أفراس النهر ؟



Go straight, then turn right.
سر بشكل مستقيم، ثم استدر يميناً.



• Help your child to ask about locations using (Where ..... ?), then give directions.

- ساعد طفلك أن يسأل عن الاتجاهات ثم يعطى الاتجاهات.

Language

2 Where does animals live? أين تعيش الحيوانات ؟




Where does the lion live ? أين يعيش الأسد ؟

It lives in grasslands. إنه يعيش فى المراعى.



Activity

 **Color and give the directions.** لون واعطى الاتجاهات.





1. Where're the pandas ? ....
2. Where are the lions ? ....
3. Where're the giraffes ? ....

Notes for parents

- Help your child to learn about where animals live.
- Ask your child to color the picture and answer the questions by giving the directions.

- ساعد طفلك ان يتعلم عن اين تعيش الحيوانات.
- اطلب من طفلك أن يلون الصورة ويجيب عن الأسئلة عن طريق اعطاء الاتجاهات.

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.




Amira : How about going to the lions ? ماذا عن الذهاب للأسود ؟


Hana : That's a good idea! Hany, you have the map. Where are the lions ? إنها فكرة عظيمة ! هانى، أنت لديك خريطة. أين هم الأسود ؟


Hany : Go straight, turn right, then go straight and turn left. Go straight.
سر بشكل مستقيم، اتجه يمينًا ثم سر بشكل مستقيم واتجه يسارًا ثم سر بخط مستقيم.


Amira : Let's go ! هيا بنا لنذهب !


Hana : Then let's watch the penguins! ثم هيا نشاهد البطاريق.


Amira : Good idea! فكرة عظيمة !

• Help your child to look at the picture , read the dialogue and trace the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة وقراءة المحادثة ويتتبع الكلمات.

★ **Look, read and trace.** انظر ، اقرأ وتتبع.

Our skin protects us and keeps our bodies safe.

جلدنا يحمينا ويحافظ على أجسادنا آمنة.




1. elephant



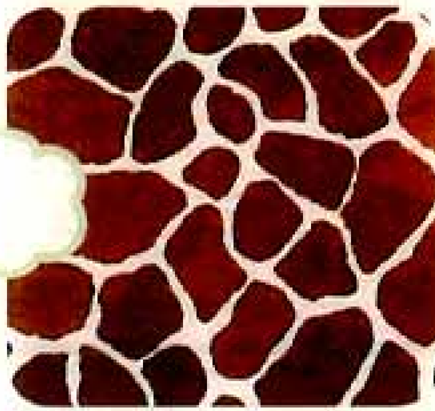

2. lion




3. hippo




4. panda




5 giraffe




6. penguin

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read the sentence and trace the words.

- ساعد طفلك فى النظر الي الصور و قراءة الجملة وتتبع الكلمات.

Sing

Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !
Let's watch the pandas.
What are they doing ?
They're eating bamboo.



Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !
Let's watch the penguins.
What are they doing ?
They're swimming in their pool.



Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !
Let's watch the lions.
What are they doing ?
They're washing themselves.



Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !
Let's watch the giraffes.
What are they doing ?
They're eating leaves.



Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !
Let's watch the hippos.
What are they doing ?
They're sleeping in the Sun.
Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !



• Sing with your child.

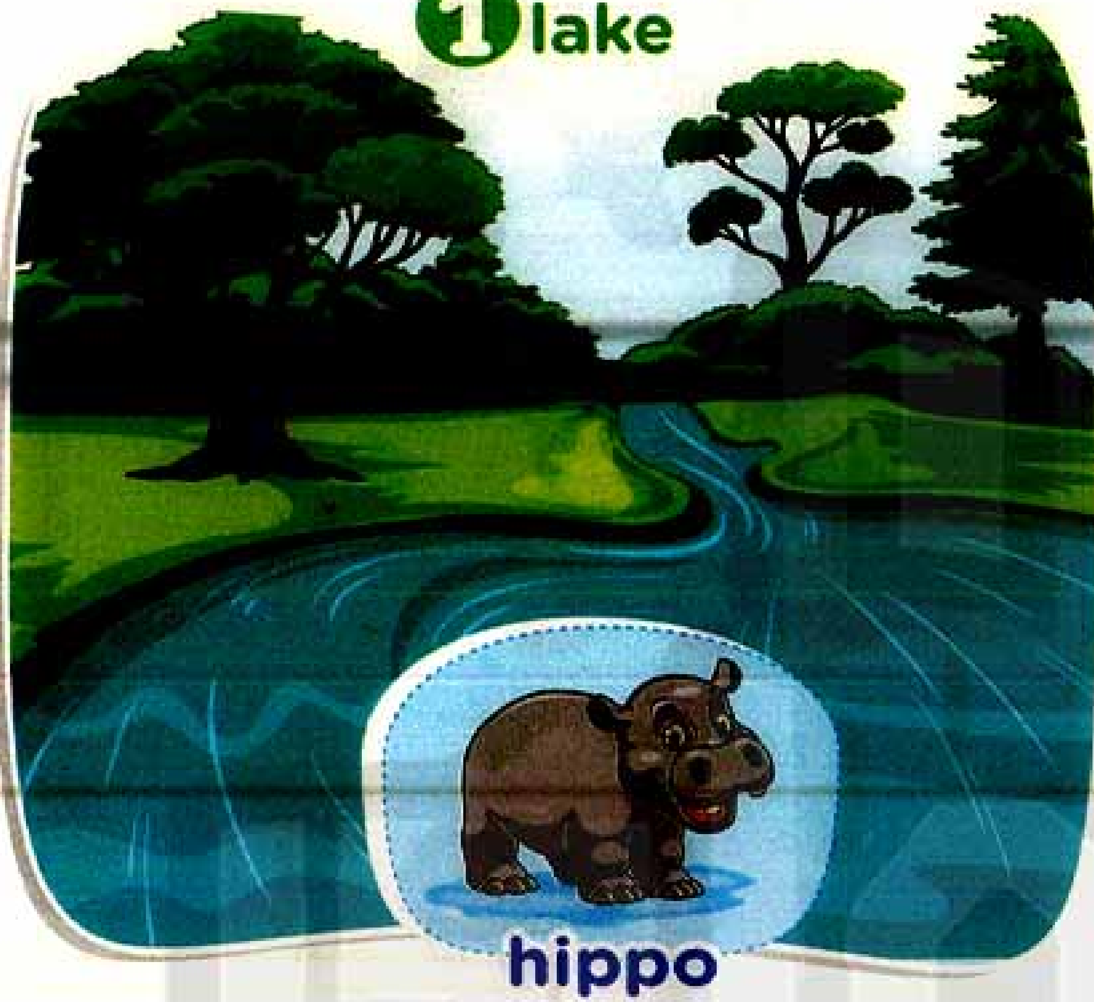
- غن الأغنية مع طفلك.

Animals and their habitats

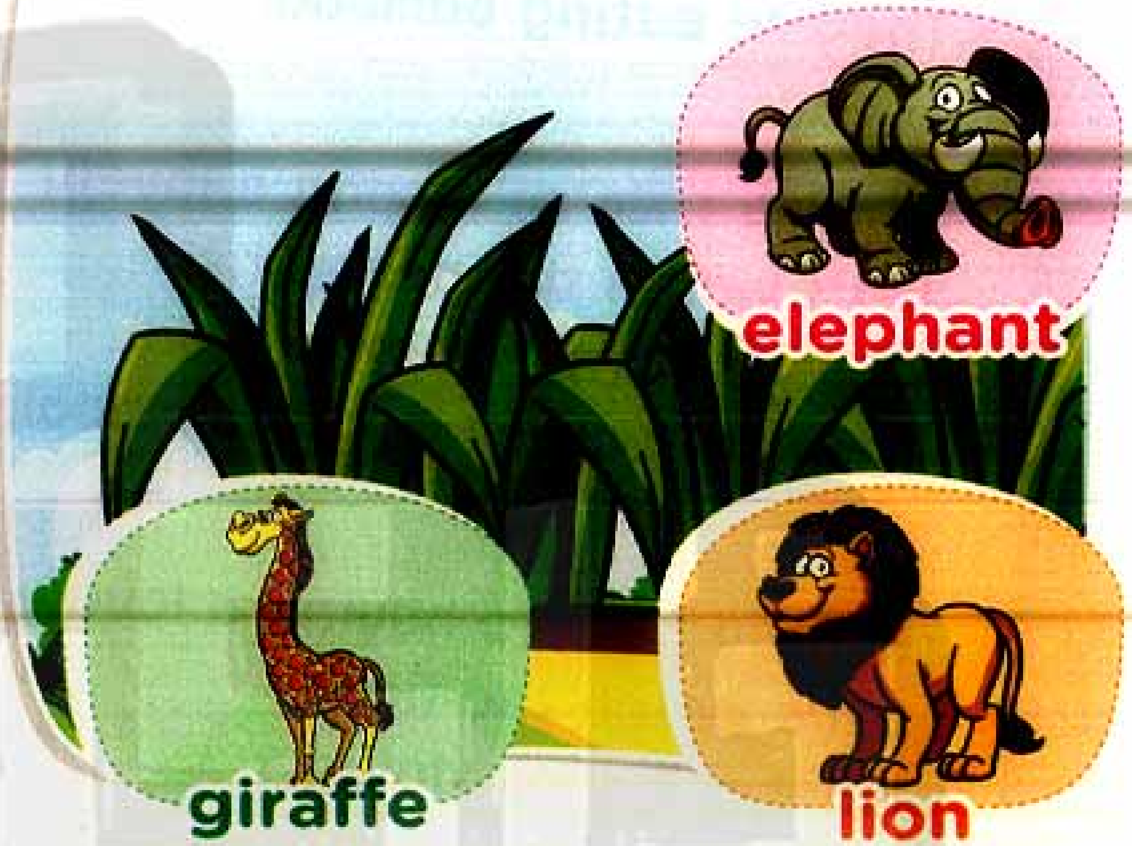
Look and read. انظر واقرأ.

habitat = where an animal lives
البيئة = المكان الذى يعيش فيه الحيوان

1 lake



2 grasslands



3 sea



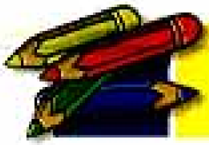
4 bamboo forest



Notes for parents

- Help your child to know where animals live.

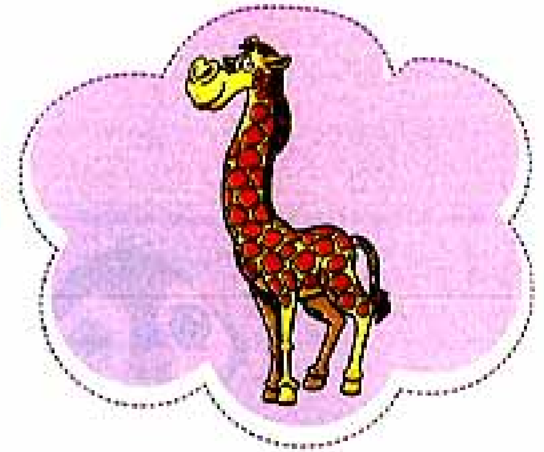
- ساعد طفلك أن يعرف أين تعيش الحيوانات.



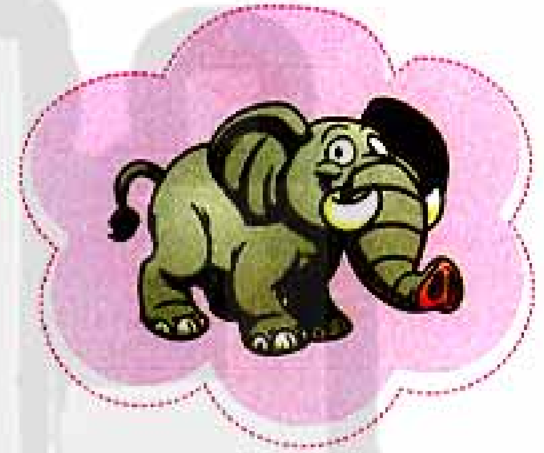
Activity 1 **Read and match.** اقرأ وصِل.



1 This animal lives in lakes. It's big.



2 This animal lives in bamboo forests. It's black and white.



3 This animal has a long neck.



4 This animal is very strong and lives in grasslands.

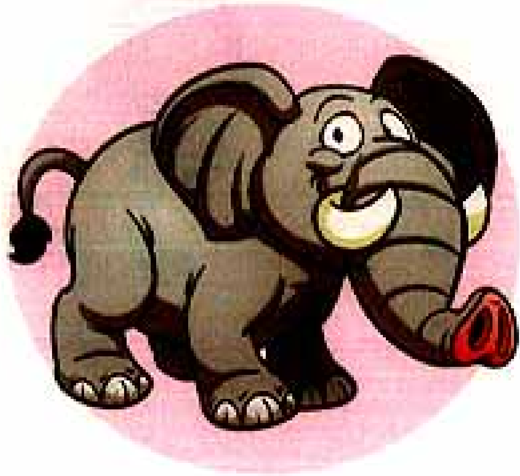


5 This animal is big and gray. It has a big ear.

1.Ask your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

2 Match each animal to its habitat. صل كل حيوان ببيئته.

1.  • • 

2.  • • 

3.  • • 

4.  • • 

Notes for parents

2. Ask your child to match each animal to its habitat.

- اطلب من طفلك أن يصل كل حيوان ببيئته التى يعيش فيها.

WRITING CORNER

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب

lake 

lake

grasslands 

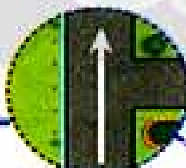
grasslands

bamboo forest 

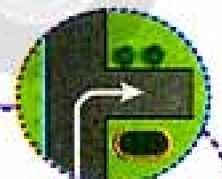
bamboo forest

sea 

sea

Go straight 

Go straight

Turn right 

Turn right

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

-ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2

Put a sticker according to your assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

turn - straight - lions

A : Where're the .... ?

B : Go .... ahead.

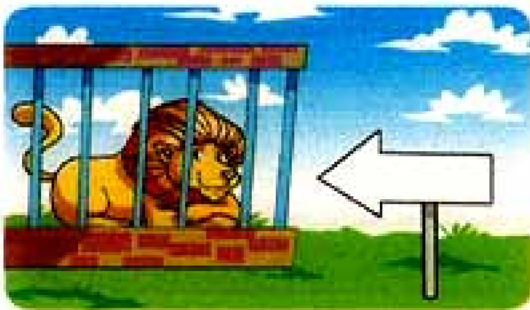
2 Choose the correct word (s) between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. The elephants live in the (sea - lake - grasslands).
2. A (giraffe - panda - hippo) has a long neck.
3. The penguins live in the (sea - grasslands - bamboo forest).
4. (How - What - Where) are the hippos ? - Go straight.

3 Look and complete. انظر واكمل.

left - lake - map



1. Turn ....



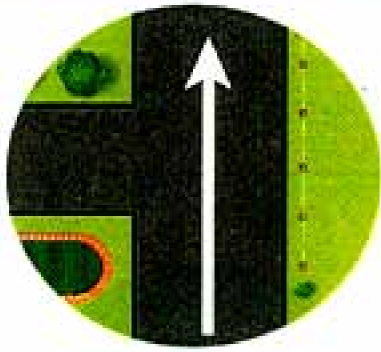
2. It lives in a ....

Notes for parents

1. Ask your child to read and fill in the gaps.
2. Ask your child to choose the correct answer from brackets.
3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويملأ الفراغات.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

Turn left.
Go straight.

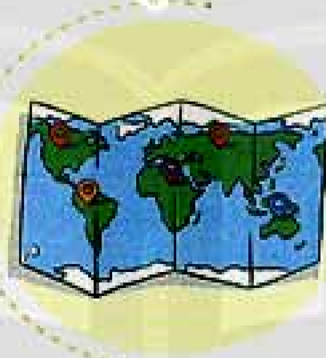
2. 

Turn right.
Turn left.

5 Look, unscramble and write. أنظر، اعد ترتيب الحروف و أكتب.

1. 

e s a

2. 

p m a

3. 

d s r a l n g s a s

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

2. 

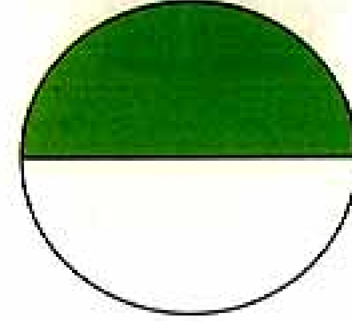
4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.
– اطلب من طفلك أن ينظر إلي كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to look at the picture, unscramble the letters of words, then write them correctly.
– اطلب من طفلك أن ينظر إلي الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to write a sentence under each picture.
– اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

Lesson 3 ★ Math: Fractions

★ **Look and read.** انظر واقرأ.



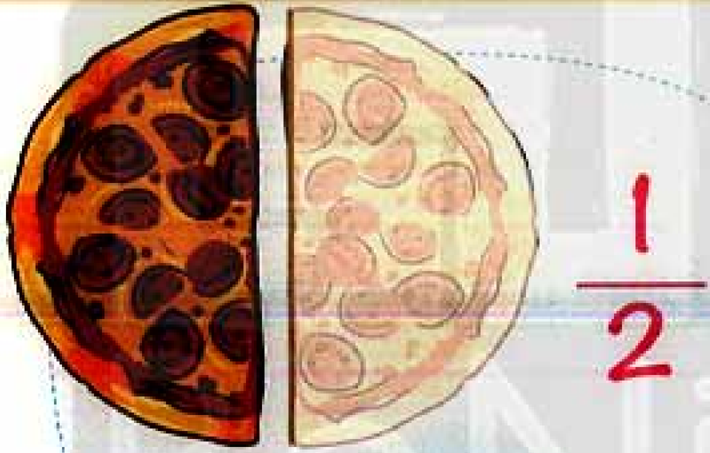
A fraction is a part of a whole.
الكسر هو جزء من الواحد الصحيح.



A fraction consists of two parts.
الكسر يتكون من جزئين

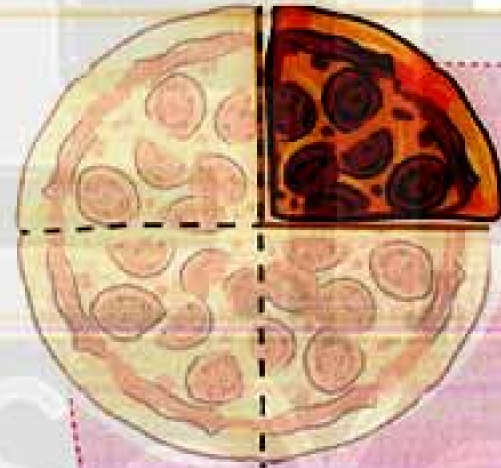
Vocabulary

★ **Look and read.** انظر واقرأ.



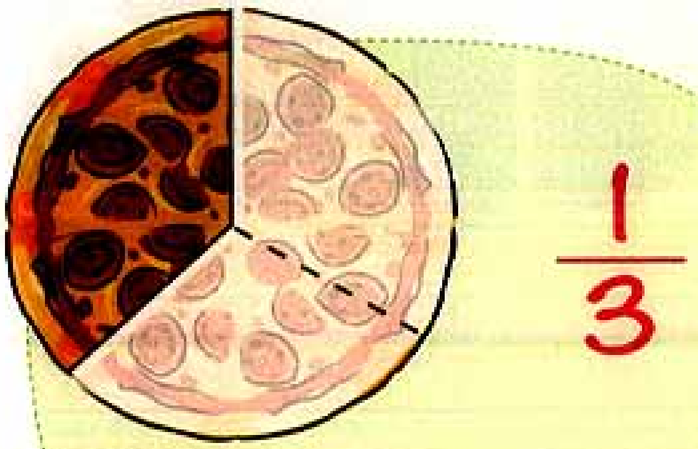
$\frac{1}{2}$

a half نصف



$\frac{1}{4}$

a fourth ربع



$\frac{1}{3}$

a third ثلث



$\frac{1}{5}$

a fifth خمس

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and read.
- A fraction is a part of the whole $\frac{1}{2}$ (1 ← Numerator, 2 ← Denominator).
- The numerator tells how many parts are being identified.
- The denominator tells the total number of equal parts in the whole.

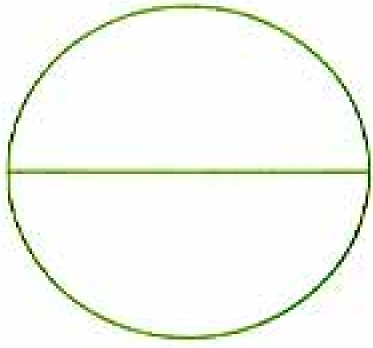
- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والقراءة.
- الكسر هو جزء من الواحد الصحيح . (١ ← البسط، ٢ ← المقام)
- البسط يذكر كم عدد الأجزاء المعدودة.
- المقام يذكر الجزء الكلى فى الواحد الصحيح.



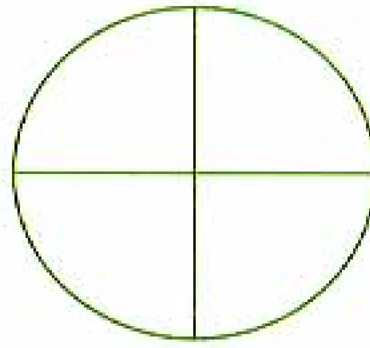
Activity

Color according to the given fraction.

لون طبقًا للكسر.



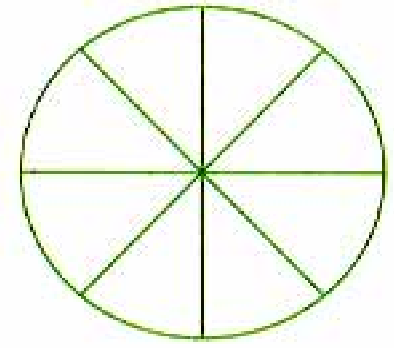
$\frac{1}{2}$ a half



$\frac{1}{4}$ a fourth



$\frac{1}{3}$ a third

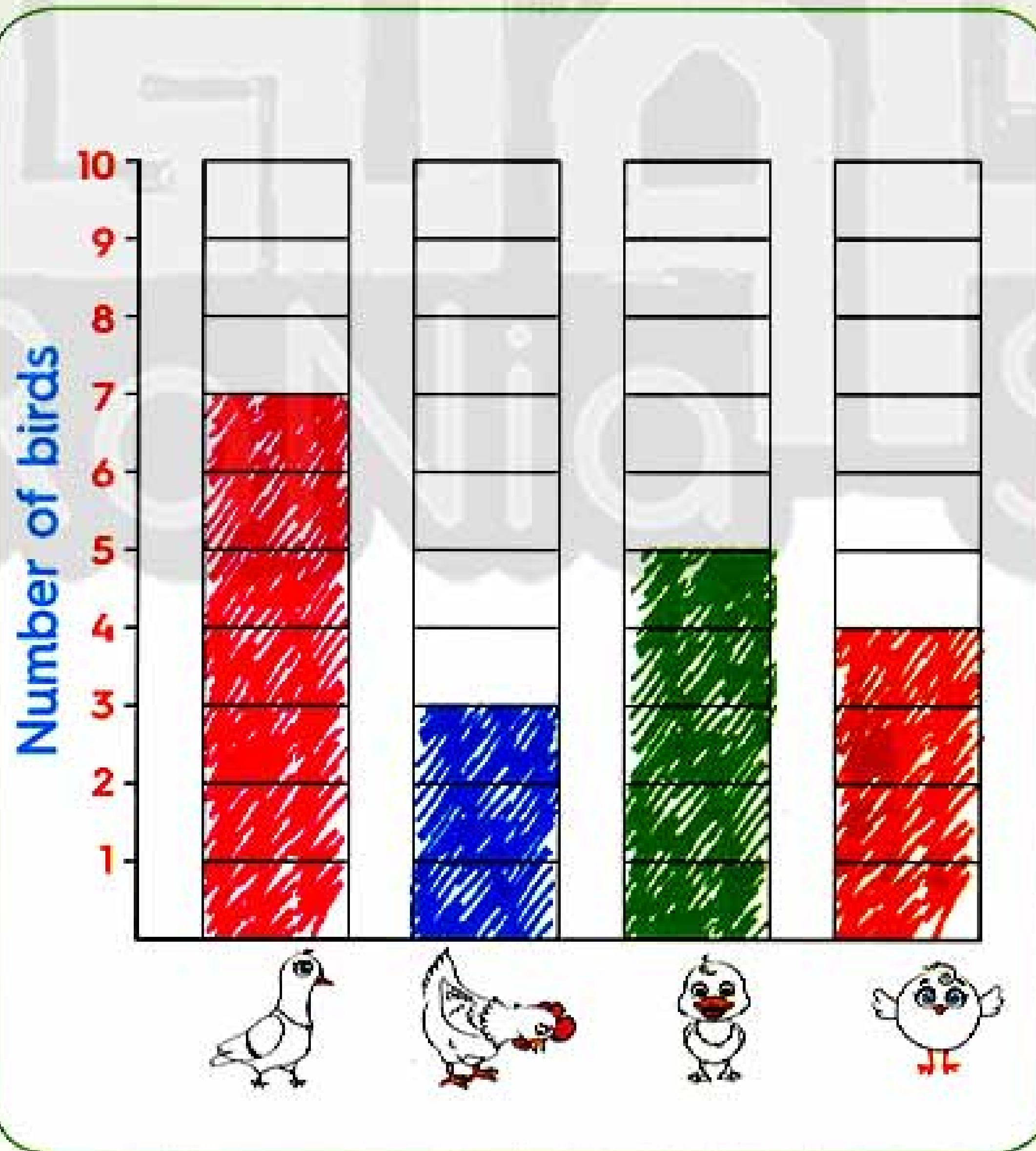


$\frac{1}{8}$ an eighth

Learn

A **bar graph** is a chart uses bars (or columns) to show amounts.

الرسم البياني هو مخطط لعرض الكميات.





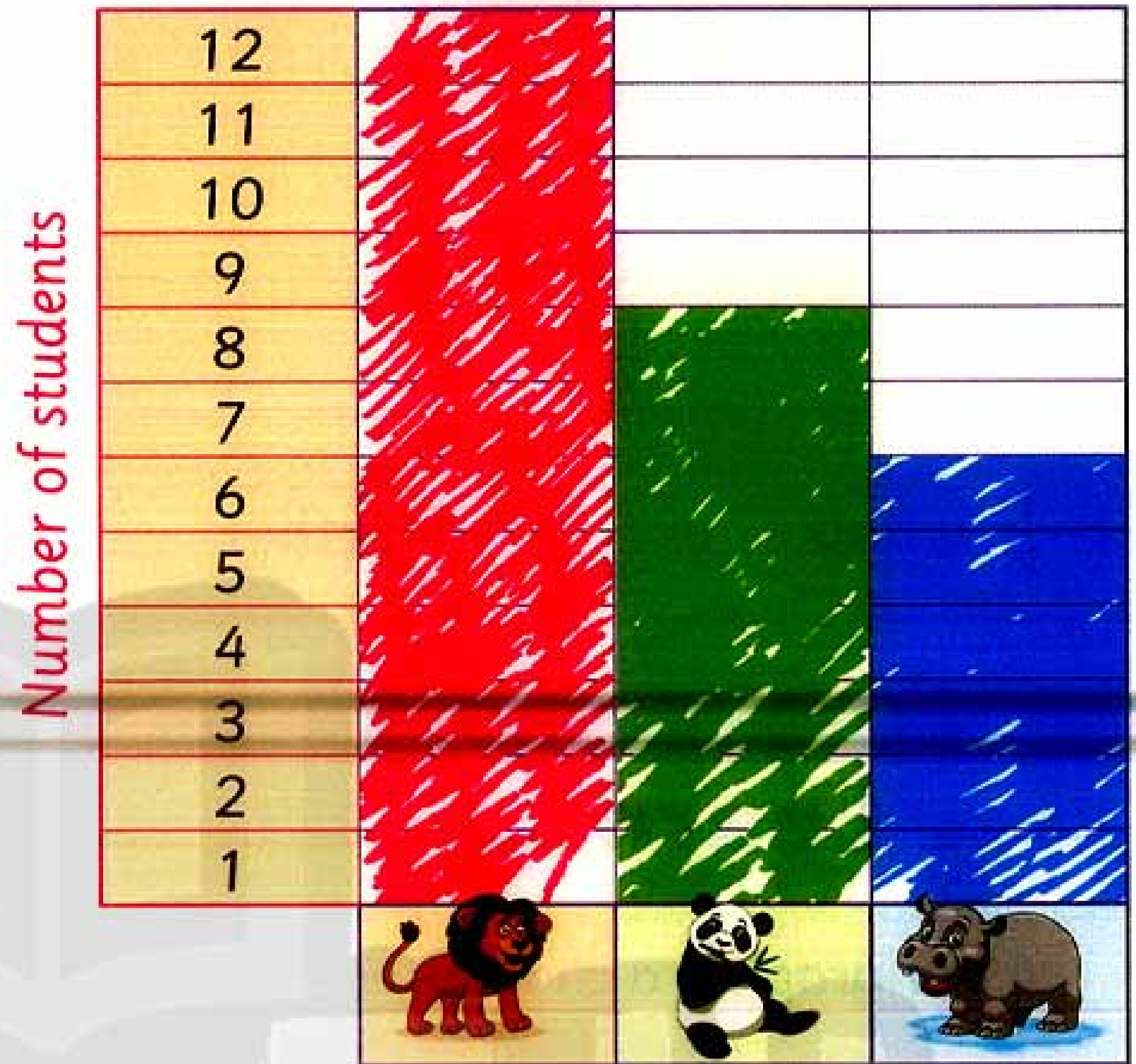
- Ask your child to color the shapes according to the given fraction.
- Help your child to understand the bar graph.

- اطلب من طفلك ان يلون الأشكال طبقاً للكسر المعطى.
- ساعد طفلك ان يفهم الرسم البياني.

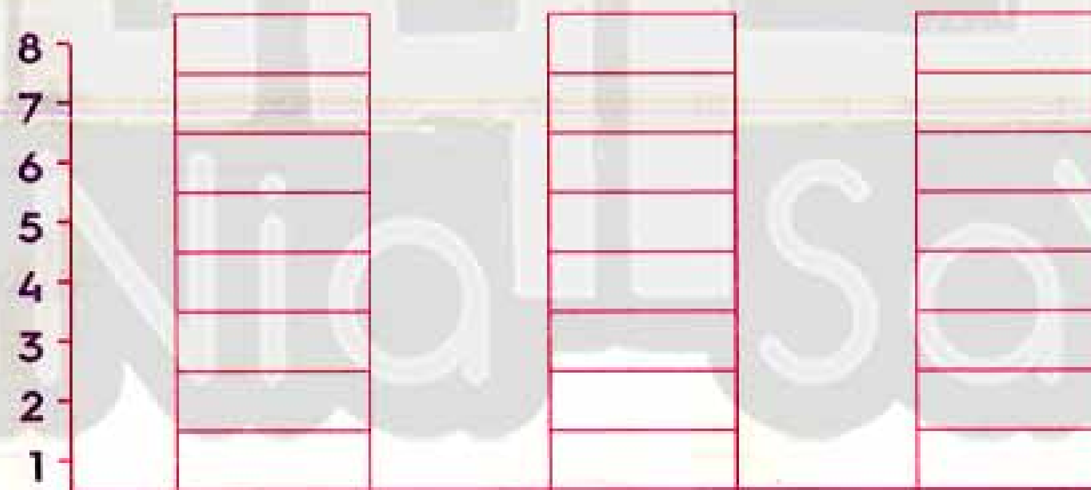

an eighth
ثمن

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

In my class, there are 24 students. We all have a favorite zoo animal. A half of the class like the lion best. A third of the class like the panda best. A fourth of the class like the hippo best.

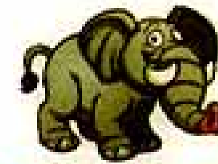


Read and complete the bar chart. اقرأ واكمل الرسم البيانى.




lions


pandas


elephants

1. $\frac{1}{2}$ of us like pandas best.
2. $\frac{1}{4}$ of us like lions best.
3. $\frac{1}{2}$ of us like elephants best.

Notes for parents

- Help your child to look, read the sentences and trace the dotted words.
- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- Ask your child to read the sentences and complete the bar chart.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل الرسم البيانى.

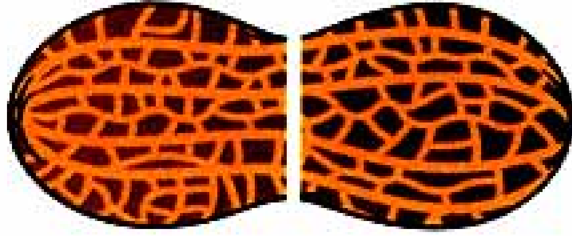
فى فصلى يوجد ٢٤ طالب. لدينا جميعًا حيوان مفضل من حديقة الحيوان. نصف الفصل يحب الأسود. ثلث الفصل يحب الباندا. ربع الفصل يحب فرس النهر.



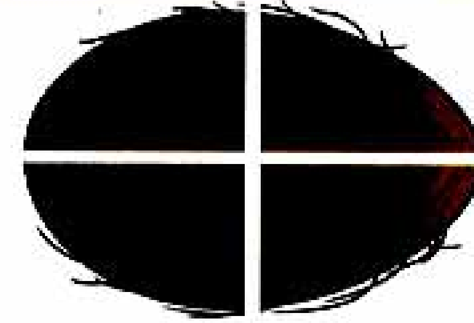
Activities
on Lesson 3

Put a sticker according to your assessment

1 Count and circle. عد وضع دائرة.

1.


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

2.


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$

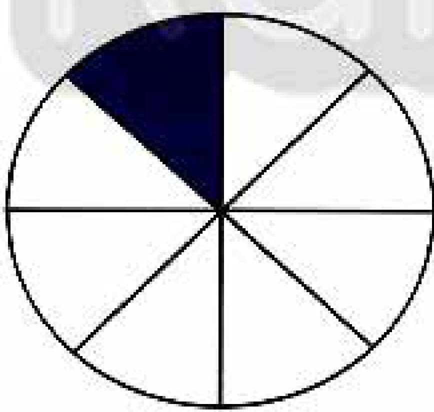
3.


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{8}$

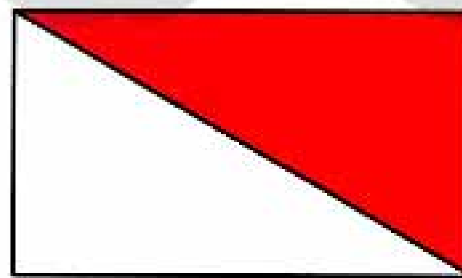
4.


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$

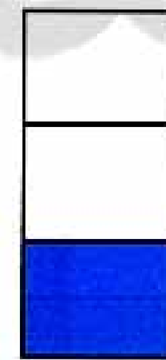
2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$

2.


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

3.


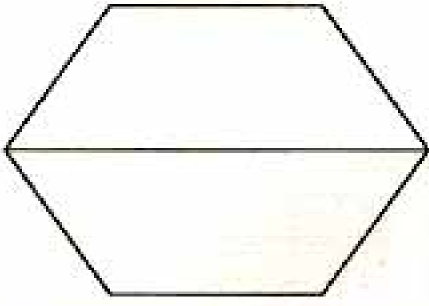
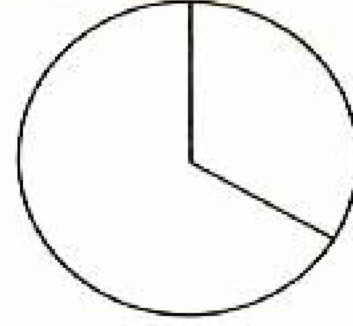
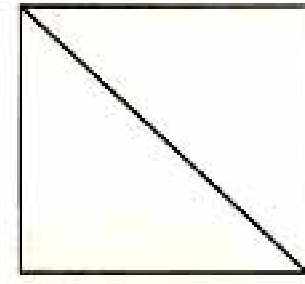
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

1. Ask your child to count the equal parts and circle the correct fraction.
- اطلب من طفلك ان يعد الأجزاء المتساوية ويضع دائرة حول الكسر الصحيح.

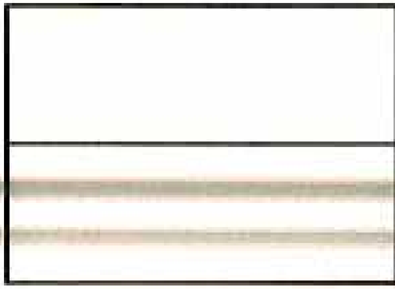
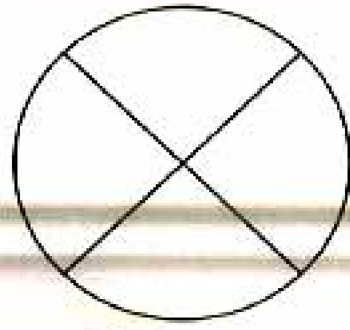
2. Ask your child to circle the fraction that shows the fraction of the colored part.
- اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول الكسر الذى يوضح الجزء الملون.

Activities on Lesson 3

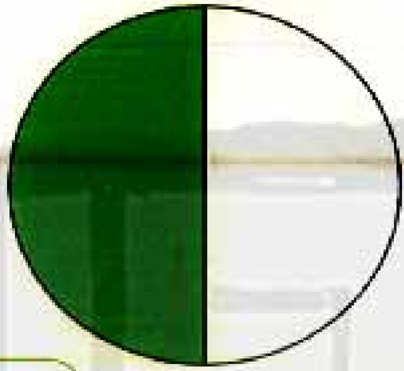
3 Look, find and color $\frac{1}{2}$. انظر، واوجد ولون النصف.

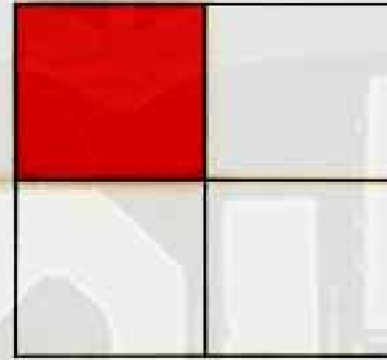
1. 
2. 
3. 

4 Look, find and color $\frac{1}{4}$. انظر، اوجد ولون الربع.

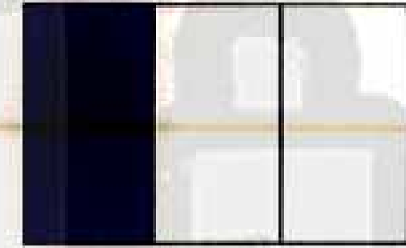
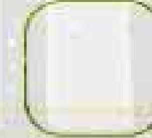
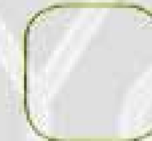
1. 
2. 
3. 

5 Look and write. انظر واكتب.

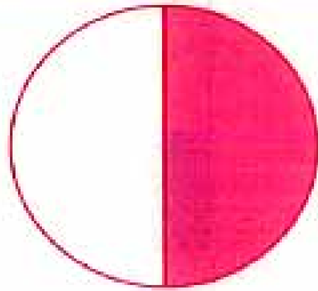
1. 
$\frac{1}{2}$ (half)

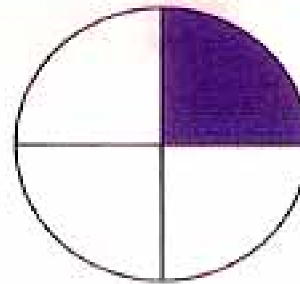
2. 

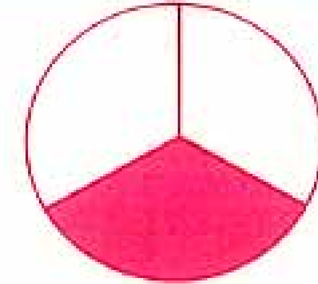

(..................)

3. 


(..................)

6 Look, unscramble and write. انظر وأعد ترتيب الحروف ثم أكتب.

1. 
l a h f
____

2. 
t h o f u r
____

3. 
h t d r i
____

Notes for parents

3. Ask your child to find the shapes that show halfs and color $\frac{1}{2}$. - اطلب من طفلك أن يجد الأشكال التى تعبر عن الأنصاف وتلوين نصفها.
4. Ask your child to find the shapes that show fourths and color $\frac{1}{4}$. - اطلب من طفلك أن يجد الأشكال التى تعبر عن الأرباع ثم يلون الربع.
5. Ask your child to write the fraction for the shaded part of the given shape. - اطلب من طفلك أن يكتب الكسر للجزء المظلل من الشكل المعطى له.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters, then write the word correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتب الكلمة بشكل صحيح.

Lesson 4

★ Environmental responsibility
★ How can we help animals?



Vocabulary

★ **Look and read.** انظر واقرأ.


Happy Earth


planting يزرع


recycling إعادة تدوير


reusing
اعادة استخدام



sorting trash
تصنيف القمامة


riding a bike ركوب الدراجة


Unhappy Earth


polluting cities
تلوث المدن


polluting the river
تلوث النهر


going by car
الذهاب بالسيارة

Materials


plastic بلاستيك


glass زجاج


paper ورق

• Help your child to look at the pictures and read the words.

- ساعد طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.



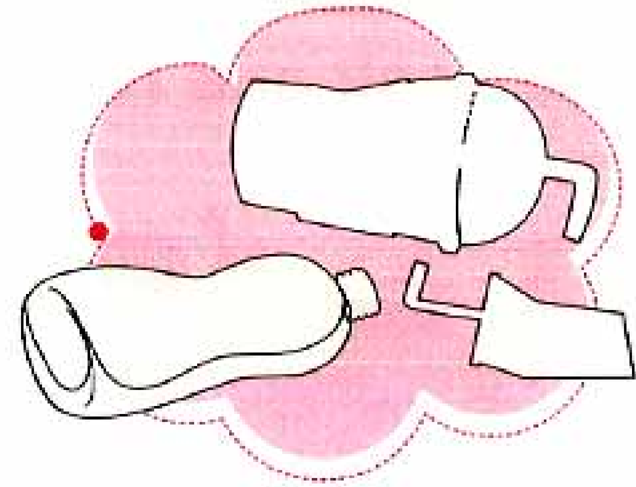
Activity

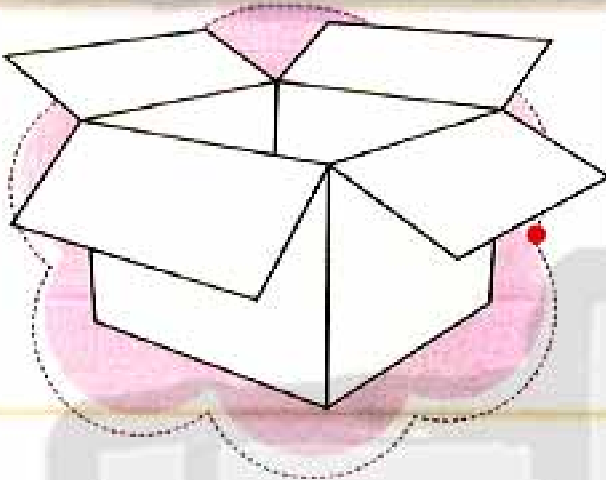
Sort the trash to recycle and match, then Color.

صنف المخلفات لإعادة تدويرها وصِل ثم لون.



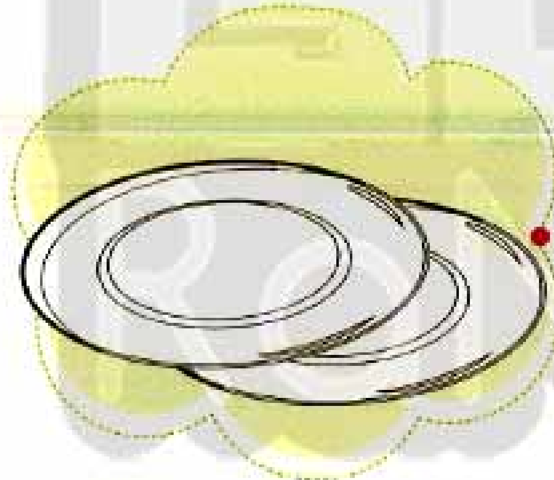




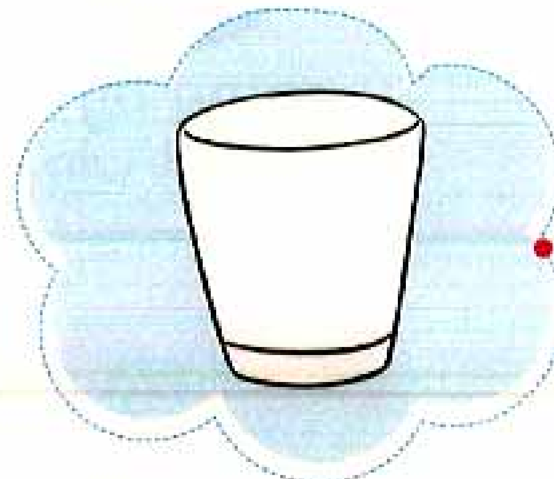




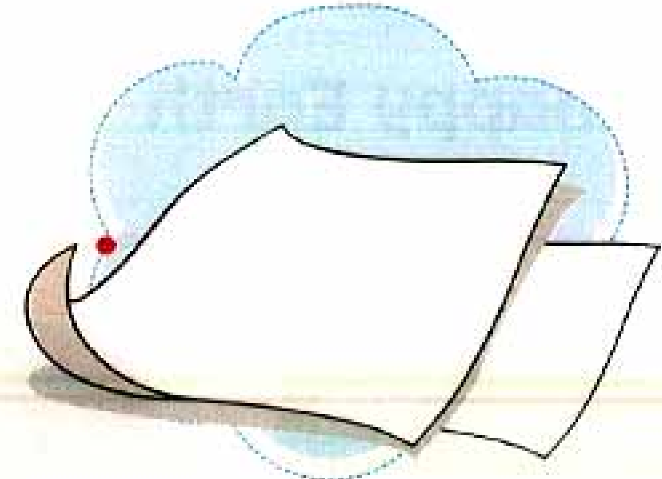












Notes for parents

- Help your child to sort the trash and match, then color the pictures.

- ساعد طفلك أن يصنف القمامة ويصل كل مخلف بالتصنيف الصحيح ثم يلون الصور.

Unit 5

Look , read and trace. انظر ، اقرأ وتتبع.

To help animals we can ....
لكى نساعد الحيوانات يمكننا أن ...

1


Put water and food on your balcony for the birds.
- ضع ماء وطعام فى بلكونتك للطيور.

2


Don't put plastic in the sea.
- لا تضع مخلفات البلاستيك فى البحر.

3


Plant flowers to help bees.
- ازرع زهور لتساعد النحل.

4


Clean animals habitats with your friends .
- نظف مسكن (بيئات) الحيوانات مع أصدقائك.

5


Recycle glass, paper and plastic.
- اعد تدوير الزجاج والورق والبلاستيك.

• Help your child to know how to help animals.
- ساعد طفلك ان يعرف كيف يساعد الحيوانات.



Activity **Match.** صل.

















Notes for parents

• Help your child to match the pictures that show how to help animals.

- ساعد طفلك أن يصل كل صورة توضح كيف نساعد الحيوانات.

Activities
on Lesson 4

Put a sticker according to your assessment

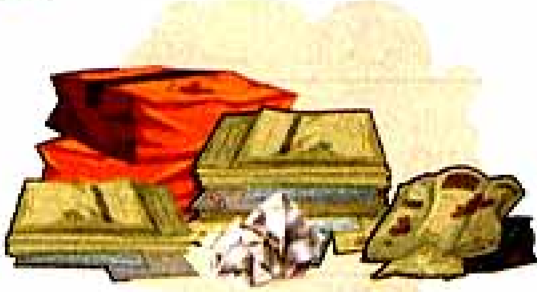
1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

glass
plastic

2.

clean trash
sort trash

3.

paper
glass

4.

reuse
pollute

2 Read and match. اقرأ وصِل.

1. plant 
2. recycle 
3. reuse 



1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

2. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

Activities on Lesson 4

3 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ....



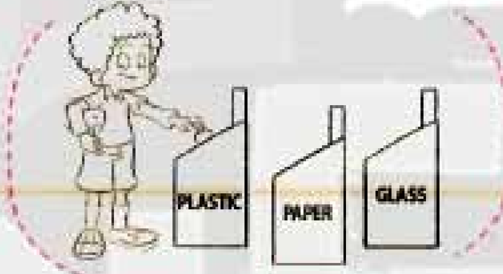
2. ....

4 Look, read and Color. انظر ، إقرأ ولون.

1. I plant flowers.




2. I sort trash.





3. I ride a bike.




5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


l a s s g

....

2.


p p a r e

....

3.


l a n t p

....

Notes for parents

3. Ask your child to write a sentence under each picture. - اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة معطاة.
4. Ask your child to look, read the sentences and color the correct picture. - اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل ثم يلون الصورة الصحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بالشكل الصحيح.

Lesson 5

★ Learn sounds to write with busy bee!
★ Learn to write with Busy Bee!

1 Listen and repeat. استمع وردد.




p + h = ph

The letters (ph) make the sound /f/

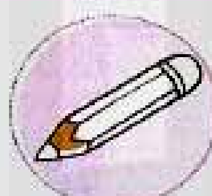

photo صورة


elephant فيل

w + h = wh

The letters (wh) make the sound /w/


whale حوت


white أبيض


Where أين


When متى



Activity

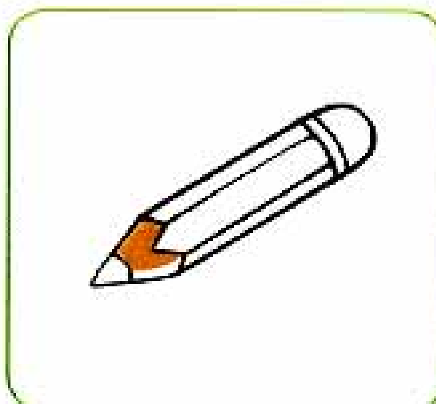
★ Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 
ph / wh
ele _ _ ant

2. 
wh / ph
_ _ ale

3. 
ph / Wh
_ _ en

4. 
ph / wh
_ _ oto

5. 
wh / ph
_ _ ite

6. 
ph / Wh
_ _ ere

• Help your child to listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
• Ask your child to listen to the words, circle the correct sound, then write it.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

Language

Syllable : a word or a part of a word which contains one vowel sound or more.

• **المقطع اللفظى** : هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوى على صوت واحد متحرك أو أكثر.

One-syllable words: كلمات ذات مقطع لفظي واحد :

white 

Where 

whale 

When 

Two-syllables word: كلمة ذات مقطعين لفظين :



pho to



Three-syllables word: كلمة ذات ثلاث مقاطع :



el e phant



Notes for parents

• Help your child to identify How many syllables are at every word: one syllable, two syllables or three syllables.

- ساعد طفلك ان يتعرف على عدد المقاطع التي تتكون منها الكلمة: مقطع واحد، مقطعين او ثلاث مقاطع.



1 Read and trace. اقرأ وتتبع.

1. Where is the photo ?

2. The whale is white.

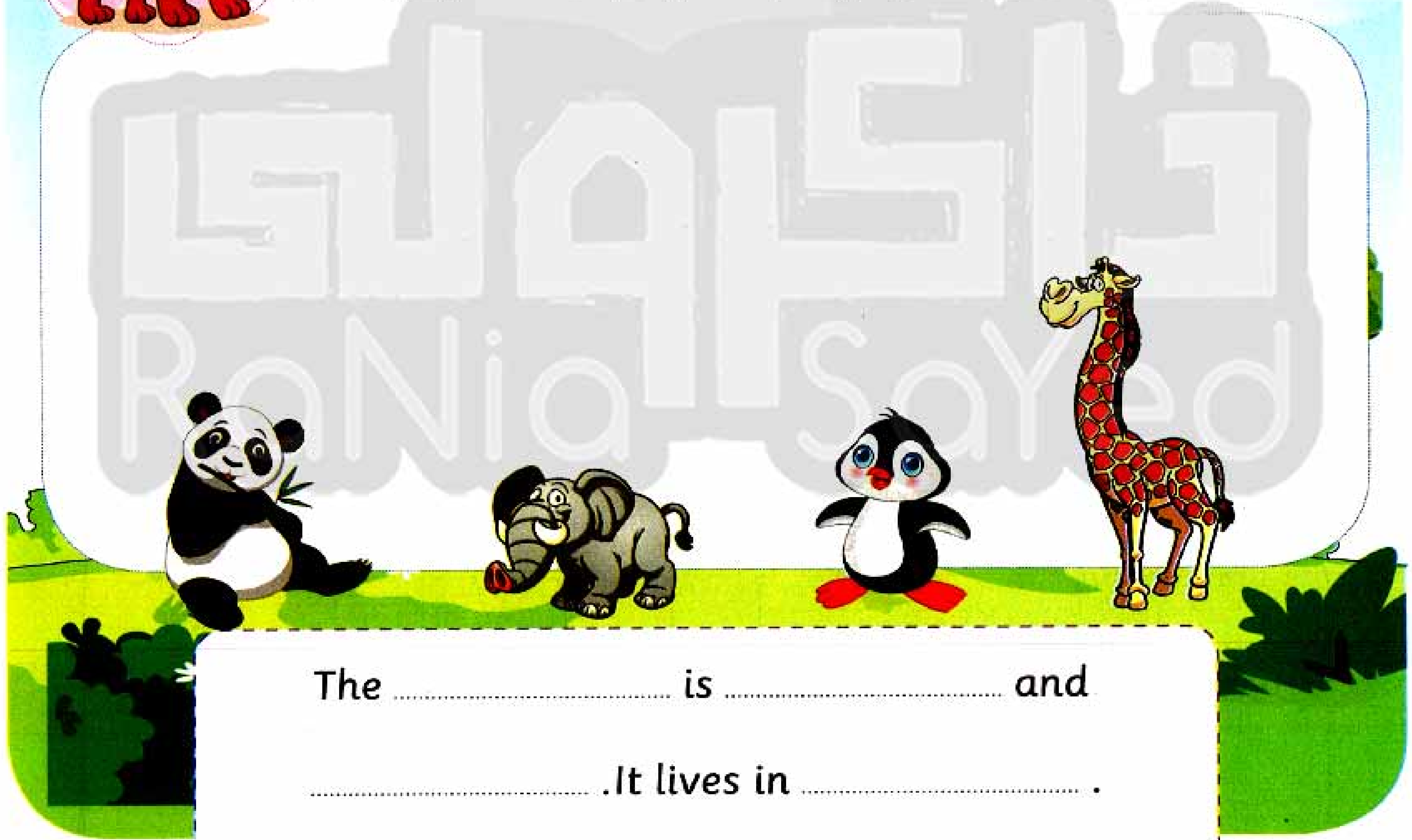
3. When is the elephant here ?

2 Read, draw and write. اقرأ، ارسم واكتب.



The lion is big and brown. It lives in the grasslands in Africa. It eats meat.

الأسد كبير الحجم ولونه بني. يعيش في المراعى في أفريقيا. الأسد يأكل اللحم.



The .... is .... and

.... .It lives in ....

It eats ....

1. Help your child to read and trace the sentences.
- ساعد طفلك فى قراءة وتتبع الجمل.
2. Help your child to read the sentences and draw a picture , then write about another animal.
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل ورسم صورة ثم يكتب عن حيوان اخر.

WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

elephant

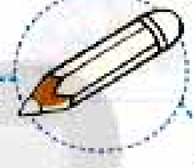
elephant

photo

photo

whale

whale

white

white

When

When

Where

Where

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

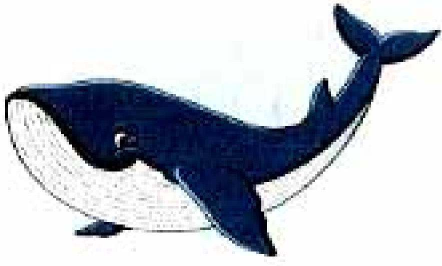


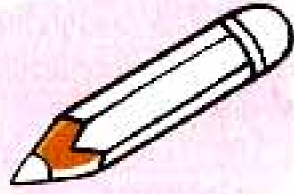
Activities on Lesson 5

Put a sticker according to your assessment

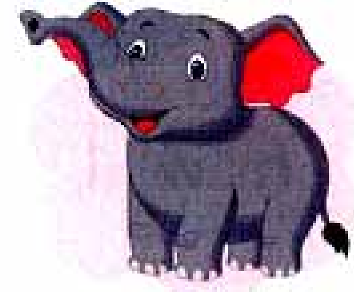
1 **Listen and write the missing sound.** استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
_ _ ale

2. 
_ _ ite

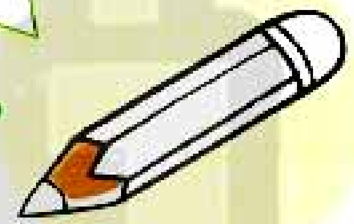
3. 
_ _ oto

4. 
ele _ _ ant

2 **Read and match.** اقرأ وصل .

1. photo
2. whale
3. white







3 **Look and circle.** انظر وضع دائرة.

1. 
White
When

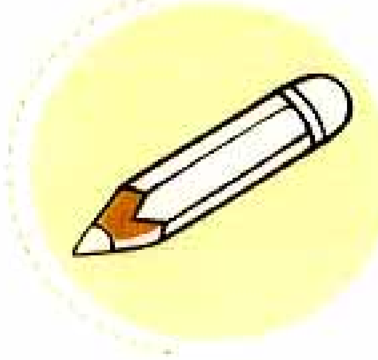
2. 
Where
Photo

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك ان يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the sentences and match with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

h w l a e

2. 

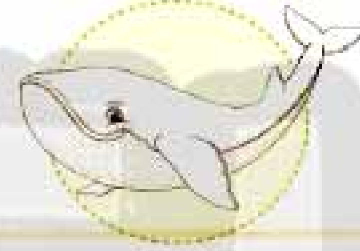
i t e w h

3. 

o o t h p

5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. The whale is white.



2. The elephant is big.



3. It's a photo.



6 Punctuate the following sentence . ضع علامات الترقيم للجملة الاتيه.

where is the photo

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures
- اطلب من طفلك ان يقرا الجمل ويضع علامة (✓) او (✗) حسب الصور المعطاة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

Enjoy & learn

1 Sort the trash and match. صنف القمامة وصل.



• Help your child to sort the trash and match with the correct box.

- ساعد طفلك أن يصنف القمامة ويصل بالصندوق الصحيح.

Enjoy & learn

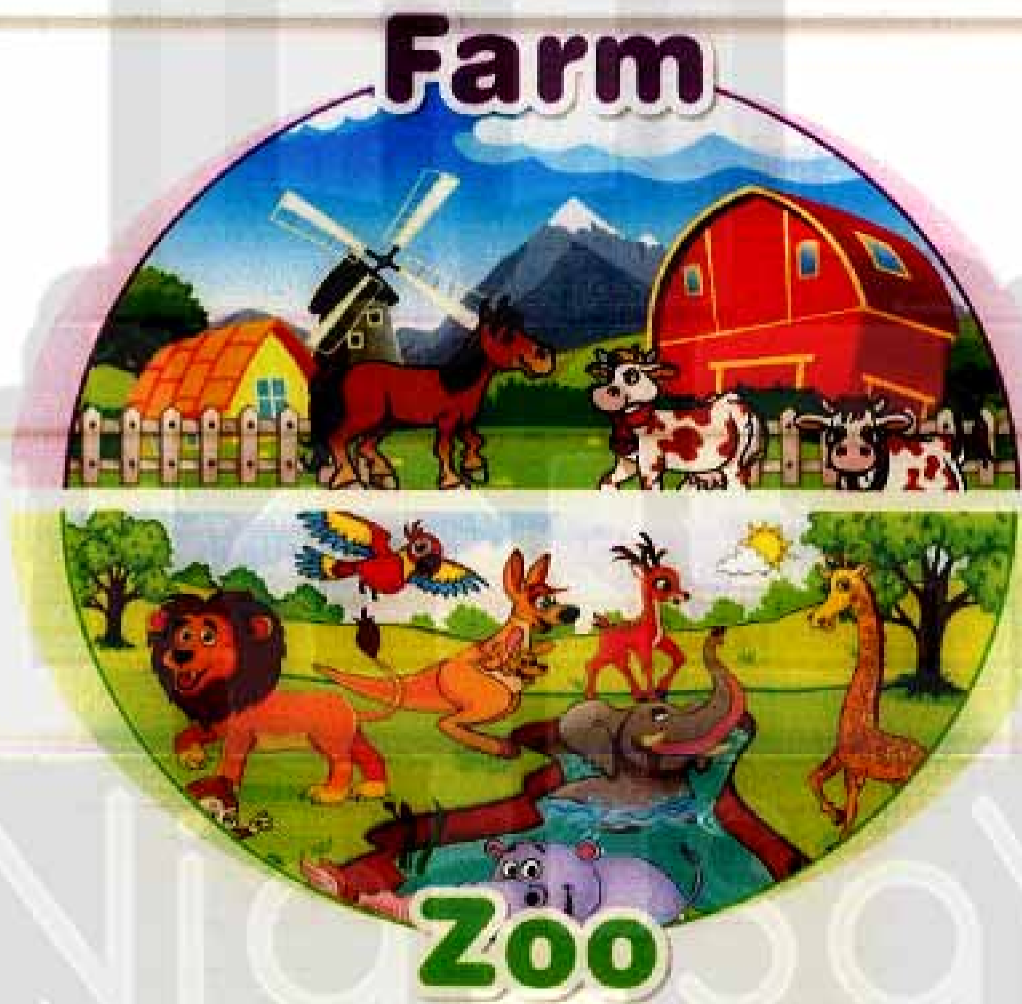
2 Match and trace. صل و تتبع.



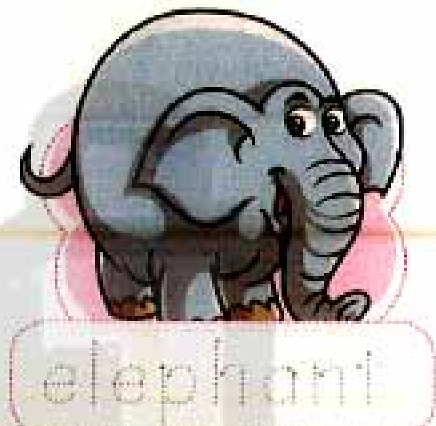






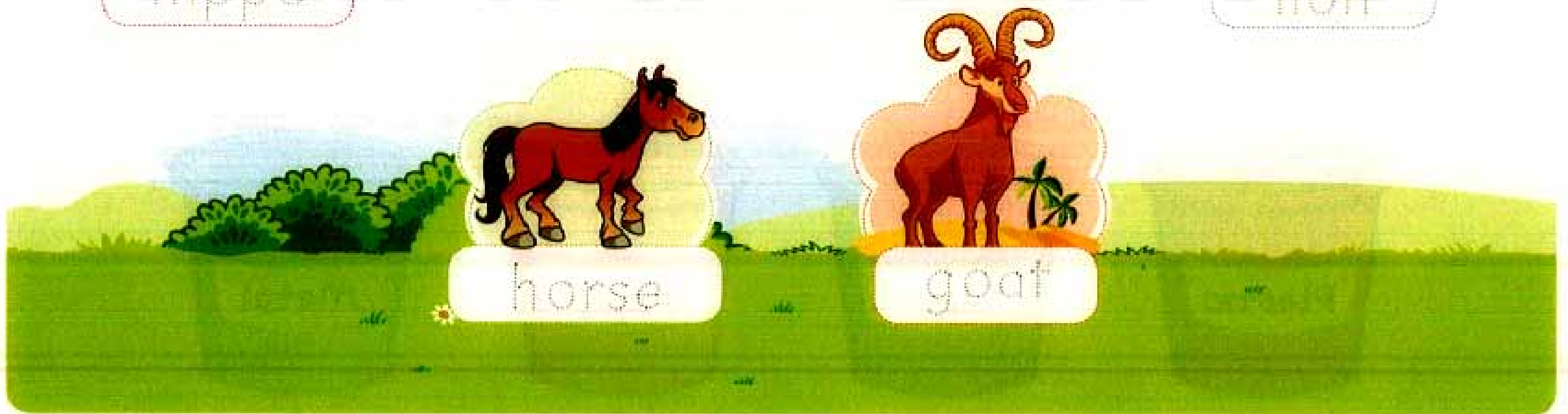
















Notes for parents

2. Ask your child to look at the pictures, match each animal with its habitat and trace the dotted words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل حيوان ببيئته ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Assessment Activity التقييم الذاتى



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد

قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الاتية.

☐ hippo	☐ panda	☐ Turn right
☐ penguin	☐ half	☐ Turn left
☐ elephant	☐ whale	☐ Go straight
☐ giraffe	☐ white	☐ third

2 I can identify these sentences/questions.

أستطيع أن أتعرف على الجمل / الأسئلة الآتية.

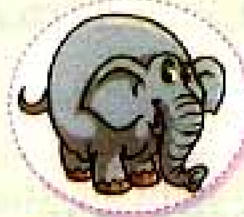
☐ There are so many animals.
☐ Where does an elephant live ?
☐ Recycle glass, paper and plastic.
☐ Where are the hippos?

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 5

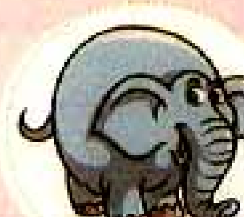

lion


elephant


panda

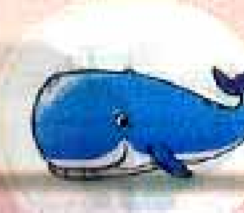

giraffe


hippo


elephant

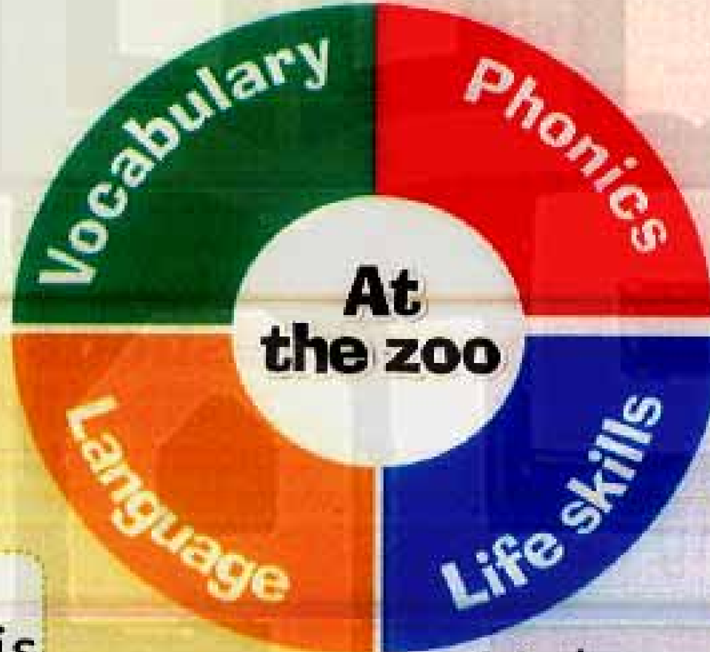

photo

ph
wh


whale


white


Where





My favorite animal is the penguin.

Where's the lion ?



Go straight ahead, then turn right.

- Make our Earth happy.

- نجعل كوكب الأرض سعيدًا.

- How can we help animals?

- كيف يمكننا مساعدة الحيوانات؟

- Recycle glass,paper and plastic.

- أعد تدوير الزجاج والورق والبلاستيك.

- Don't put plastic in the sea.

-لا ترمي البلاستيك في البحر.

- Plant flowers to help bees.

-أزرع زهور لتساعد النحل.

Notes for parents

- Help your child review Unit 5.

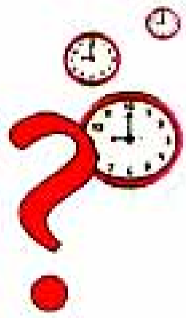
- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الخامسة.

Activities
on Unit 5

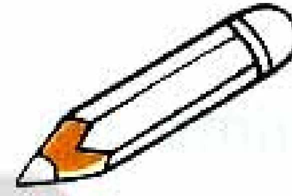
Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
_ _ en

2. 
_ _ oto

3. 
_ _ ite

4. 
_ _ ere

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

left - lions - straight

A : Where's the .... ?

B : Turn ....

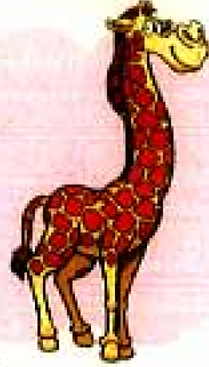
3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. Let's watch	a. favorite animal?
2. Go	b. left.
3. Plant flowers	c. straight.
4. What's your	d. the giraffes.
	e. to help bees.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
3. Ask your child to read the sentences and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

panda - giraffe - elephant



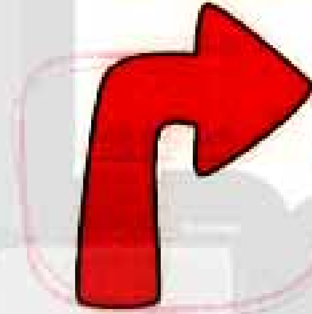
1. My favorite zoo animal is the ....



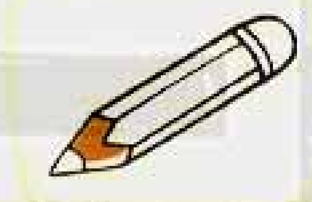
2. The .... lives in bamboo forest.

5 Look and circle . انظر وضع دائرة.

1.  lion / hippo

2.  right / straight

3.  sea / grasslands

4.  gray / white

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

p a m

2. 

e r a p p

3. 

h a t s r

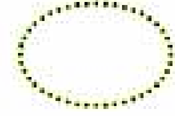
Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.

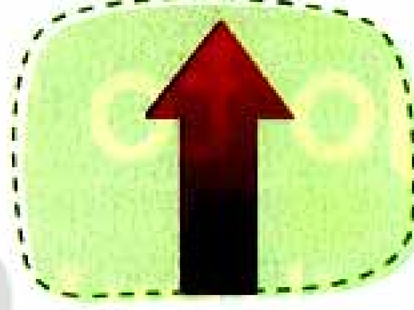
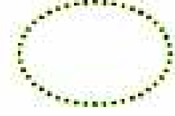
Activities on Unit 5

7 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

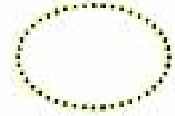
1. He is sorting the trash.

2. Go straight ahead.

3. Polluting cities is dangerous.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

my favorite zoo animal is the elephant

9 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Let's watch the penguins.

2. Go straight ahead and they're on the right.

7. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.

8. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

9. Ask your child to copy the given sentences.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاه له.

Unit 6

Let's go to the circus !

هيا بنا نذهب للسيرك !



Lesson 1

★ Listening



Vocabulary

★ **Listen and say.** استمع وقل.

dog trainer مدرب كلاب

clown مهرج

acrobat بهلوان (لاعب أكروبات)

juggler لاعب خفة اليد

trapeze artist لاعب الأرجوحة

tent خيمة

ringmaster مقدم العرض (مدير الحلبة)

السيرك
Circus

Adjectives
الصفات

fat سمين

thin نحيف

tall طويل

old كبير السن (عجوز)

short قصير

young صغير (السن)

beautiful جميل

Notes for parents

• Help your child to listen to the words and say them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقولهم.



Listening and Speaking





Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Hany and Hana are at the circus. Grandpa forgot his glasses.
هانى وهنا فى السيرك. الجد نسى نظارته.

1. We're at the circus, in the tent.
نحن فى السيرك، داخل الخيمة.

2. What can you see?
ماذا يمكنك ان تري؟

3. There is a clown, a ringmaster and an acrobat.
يوجد مهرج، مدير الحلبة وبهلوان.

4. What does the clown look like?
كيف يبدو شكل المهرج؟

5. He's tall and thin.
إنه طويل ونحيف.

6. What does the ringmaster look like ?
كيف يبدو مدير الحلبة ؟

7. He's short and fat.
إنه قصير وسمين.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language Function

Asking about appearance. السؤال عن المظهر الخارجى.

What does (he/she) look like ?

He/She is + صفة.........



What does the clown look like ?



He is tall and thin.



 **Look , read and trace.** انظر، اقرأ وتتبع.



What does the juggler **look like ?**



He is short **and** fat.





What does **the dog trainer** look like **?**



She is young **and** beautiful.



Notes for parents

- Help your child to ask and answer questions about appearance.
- Help your child to look at the pictures, read and trace the words.

- ساعد طفلك ان يسأل ويجيب أسئلة عن المظهر الخارجى للأشخاص.
- ساعد طفلك فى ان ينظر إلى الصور ويقرأ ويتتبع الكلمات.

WRITING CORNER

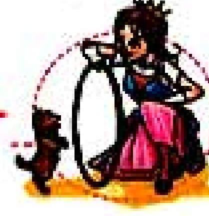


لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

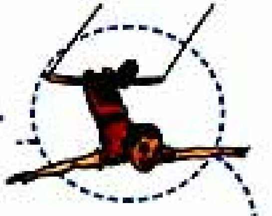
★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع وأكتب.

clown


clown

dog trainer


dog trainer

trapeze artist


trapeze artist

ringmaster


ringmaster

acrobat


acrobat

tall


tall

short


short

fat


fat

thin


thin

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities
on Lesson 1

Put a sticker according to your assessment

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

short - look - tent

Mona : What does the clown .... like ?

Laila : He's .... and fat.

2 Read and match. اقرأ وصل .

1. juggler
2. dog trainer
3. clown






3 Look, read and complete. انظر, اقرأ ثم اكمل .

trainer - fat - trapeze



1. The .... artist is tall.



2. The dog .... is beautiful.

Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك ان يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
2. Ask your child to read and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك ان يقرأ ثم يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 1

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

ringmaster
trapeze artist

2.

short
tall

3.

acrobat
juggler

4.

young
old

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

c c s i r u

2.

a o a b t c r

3.

n w o l c

---

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

she is young and beautiful

....

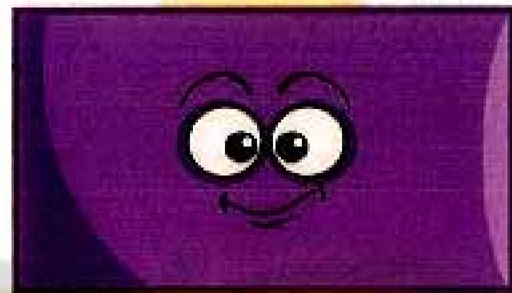
4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.
5. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters then write them correctly.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

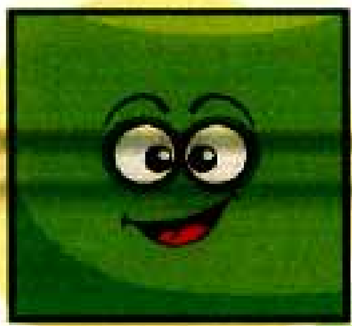


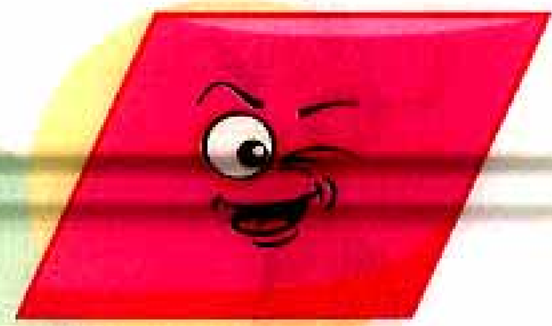
Lesson 2 ★ Math : Quadrilaterals

Vocabulary

★ **Look and read.** انظر واقرأ.

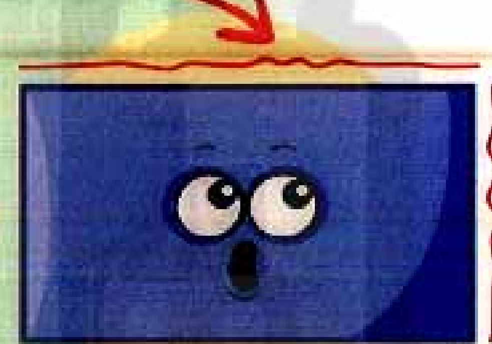

rectangle مستطيل

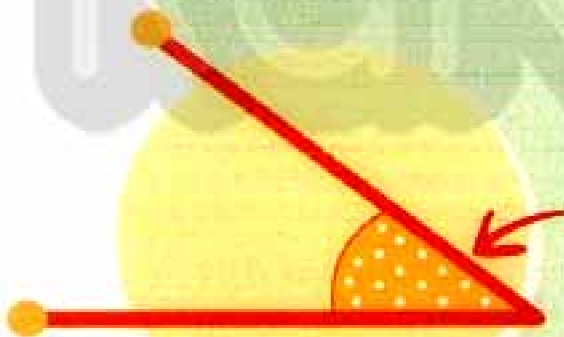

square مربع

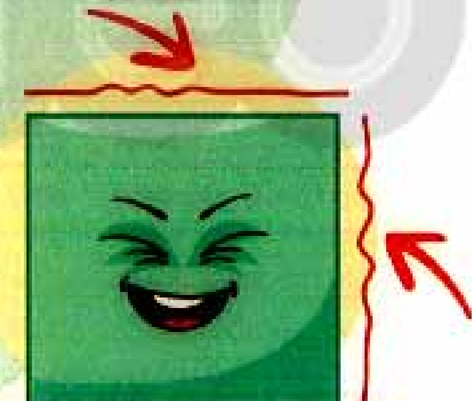

rhombus معين

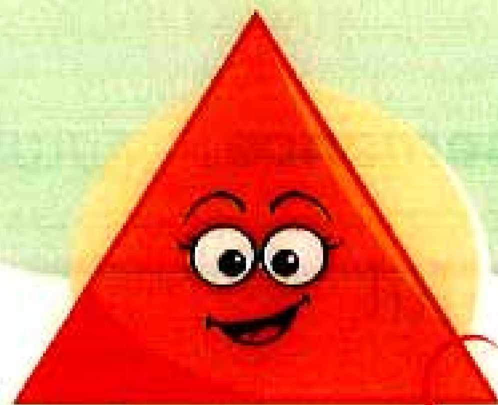

side جانب

Quadrilaterals
الأشكال الرباعية


different مختلف


angle زاوية


equal متساوى


corner ركن

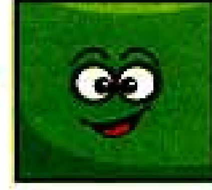
Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the words.

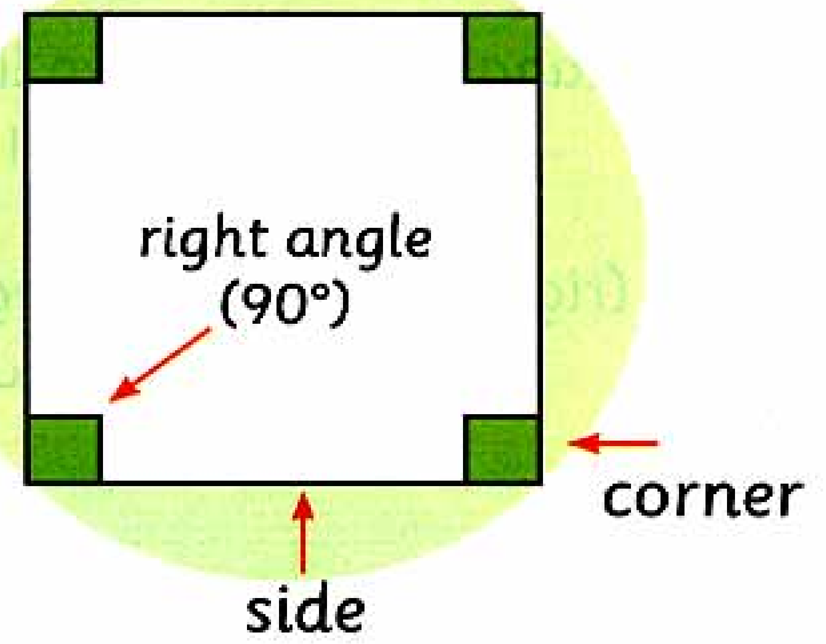
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.

Look and read. انظر واقرأ.

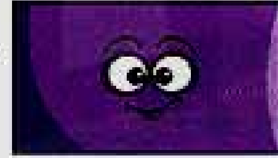
1 A square



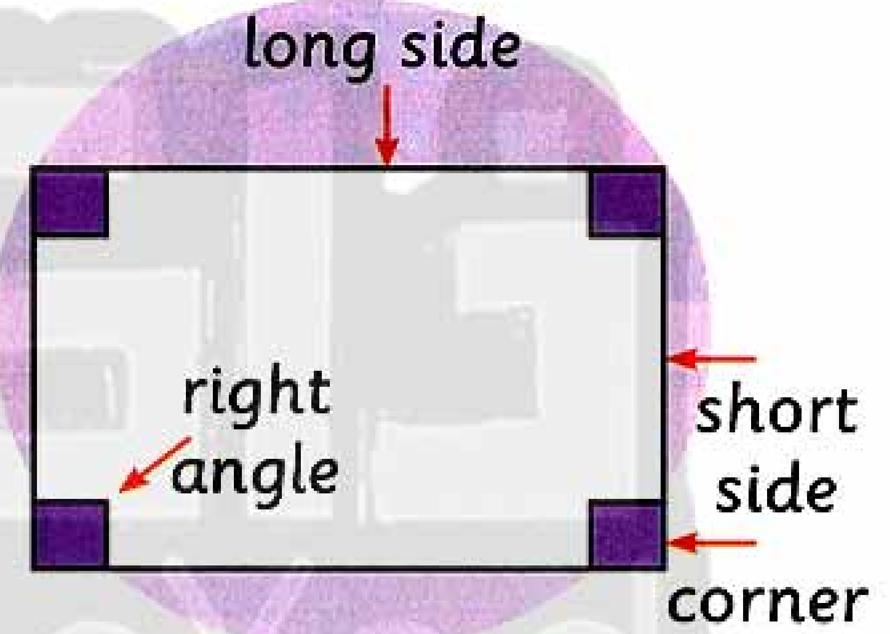
- has 4 sides. - له ٤ جوانب
- all the sides are equal. - جميع جوانبه متساوية
- has 4 right angles. - له ٤ زوايا قائمة (٩٠°)
- has 4 corners. - له ٤ أركان



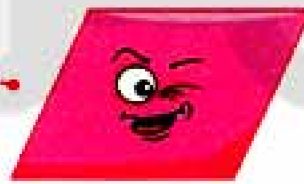
2 A rectangle



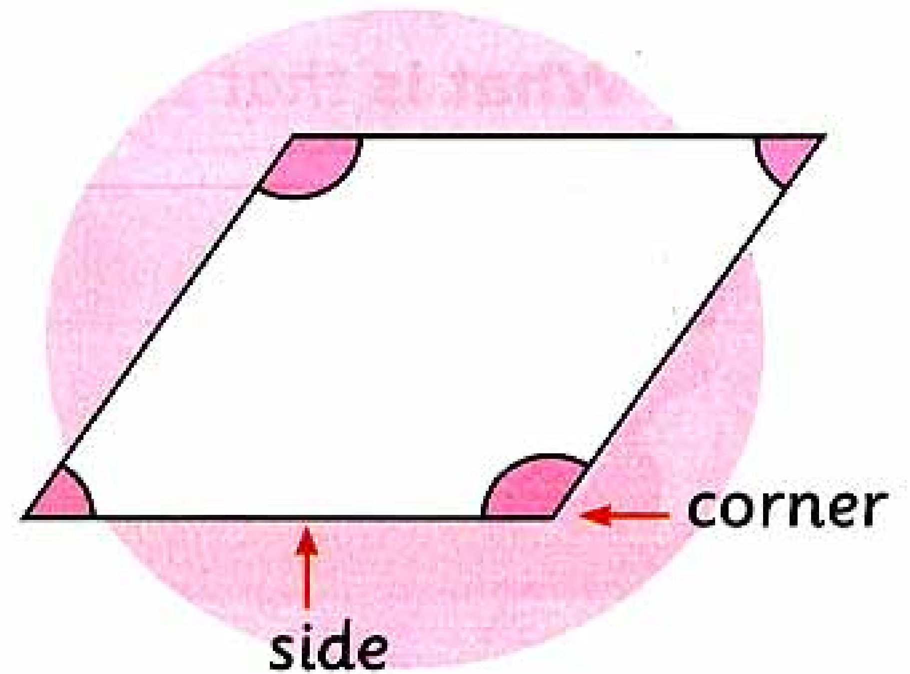
- has two long sides. - له جانبان طويلان
- has two short sides. - له جانبان قصيران
- has 4 right angles. - له ٤ زوايا قائمة (٩٠°)
- has 4 corners. - له ٤ أركان



3 A rhombus



- has 4 equal sides. - له ٤ جوانب متساوية
- has 4 angles (but they are sometimes different). - له ٤ زوايا (لكن تكون مختلفة أحيانًا)
- has 4 corners. - له ٤ أركان

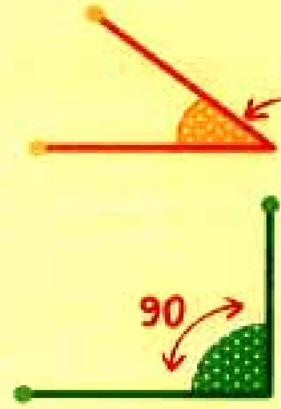


• Help your child to identify shapes and know its rules. - ساعد طفلك ان يتعرف على الأشكال ويعرف قواعدها.

Listen and read. استمع واقرأ.

A quadrilateral is a shape with four sides.
الشكل الرباعى يتكون من شكل له أربع جوانب / أضلاع.

Note :



- An (angle) is when two lines meet.
  الزاوية تتكون عند التقاء خطين مستقيمين.
- A (right angle) is 90° degrees.
  الزاوية القائمة هى زاوية قياسها ٩٠ درجة.







Language

Asking about shapes







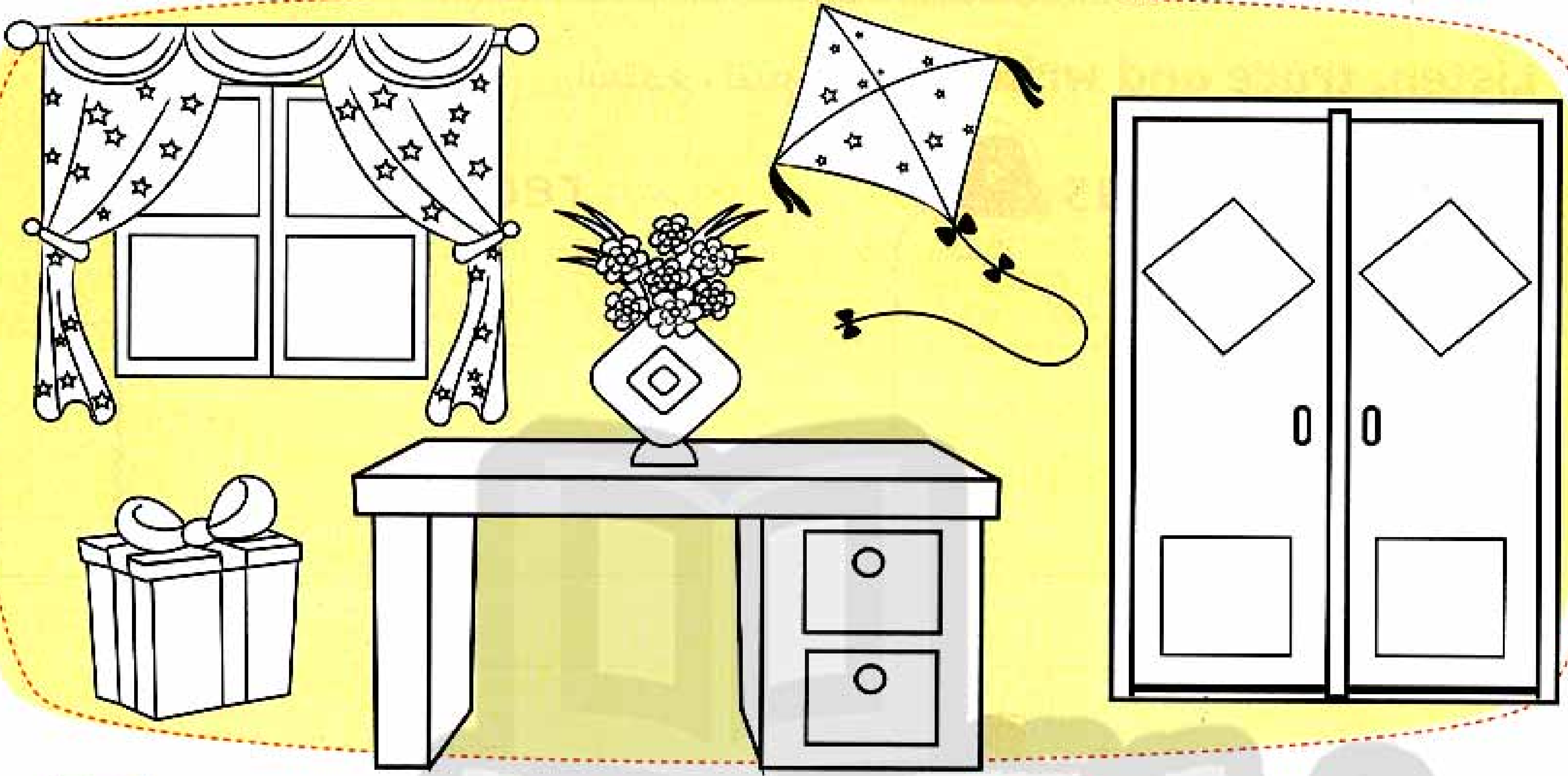
Notes for parents

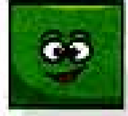
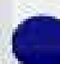
- Help your child to say blue , red and yellow in American Sign Language (ASL).
- Help your child to ask and answer about shapes.

- ساعد طفلك ان يقول اللون الأزرق ، الأحمر ، الأصفر فى لغة الاشارة.
- ساعد طفلك ان يسال ويجيب عن الأشكال.



Activity 1 Look and Color. انظر ولون.

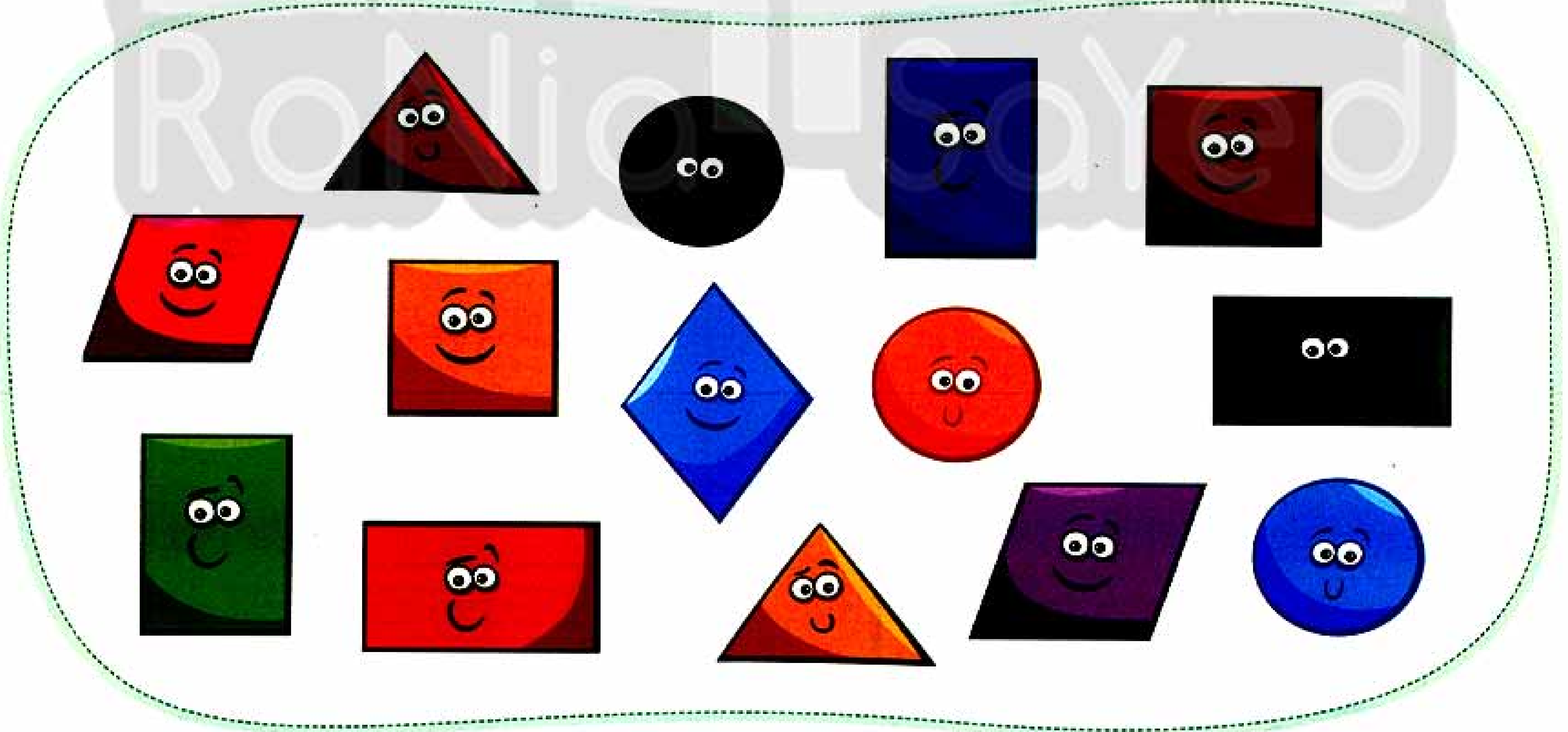


 square   rectangle   rhombus 



Activity 2 Circle the rhombus and rectangle.

ضع دائرة حول المعين والمستطيل.



1. Ask your child to look at the picture and color it according to the colors code.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصورة ويلون طبقًا للألوان المعطاة.
2. Ask your child to circle the shapes of the rhombus and the rectangle.
- اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول شكل المعين والمستطيل.

WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع ، تتبع واكتب.

rhombus

rhombus

rectangle

rectangle

square

square

angle

angle

side

side

corner

corner

Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

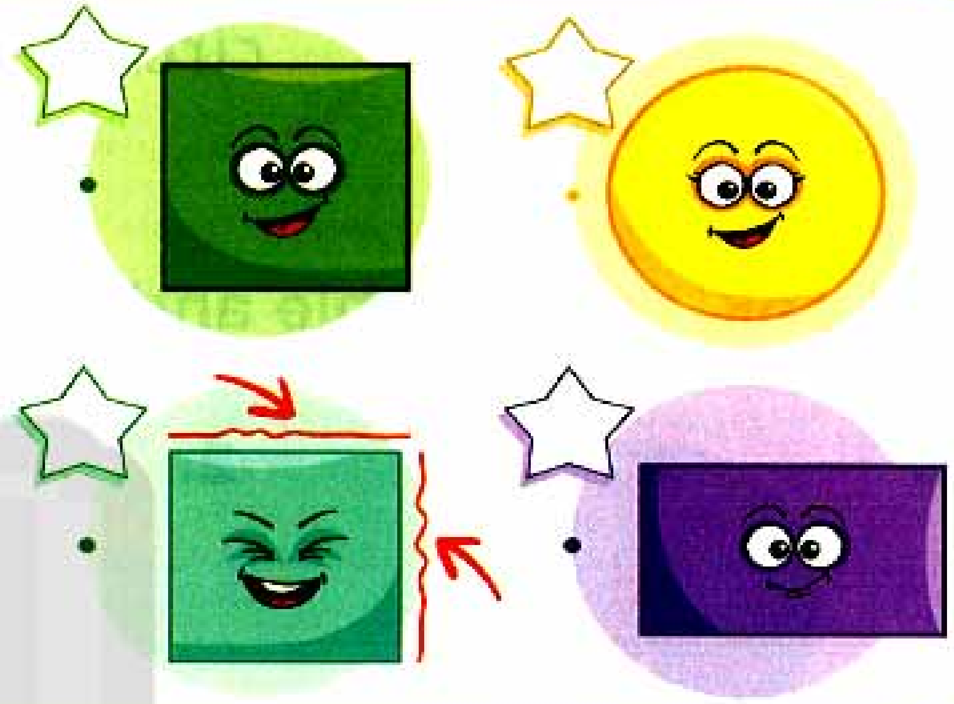
- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities
on Lesson 2

Put a sticker according to your assessment

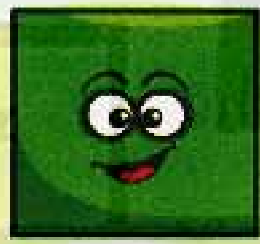
1 Read and match. اقرأ وصل .

1. square •
2. rectangle •
3. equal •

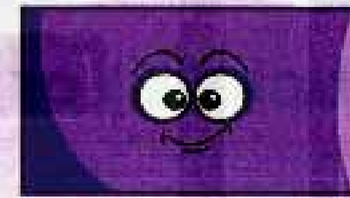


2 Look, read and complete. انظر, اقرأ ثم اكمل .

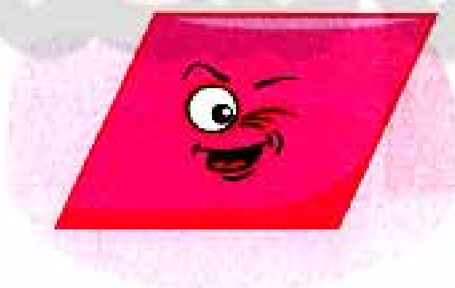
equal - right - angle - sides



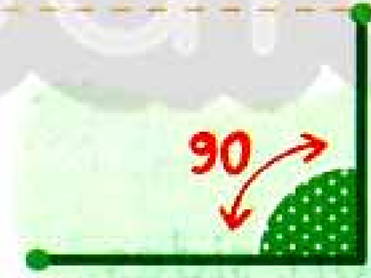
1. A square has four .... angles.



2. A rectangle has 4 ....



3. A rhombus has 4 .... sides.

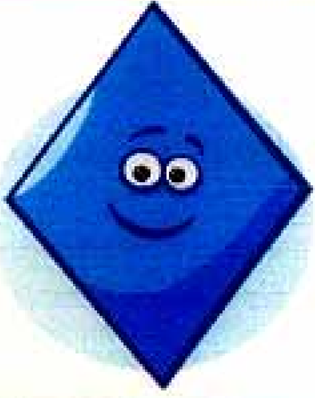


4. An .... is when two lines meet.

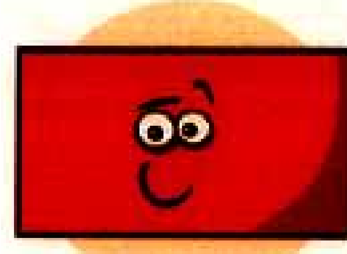
1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 2

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

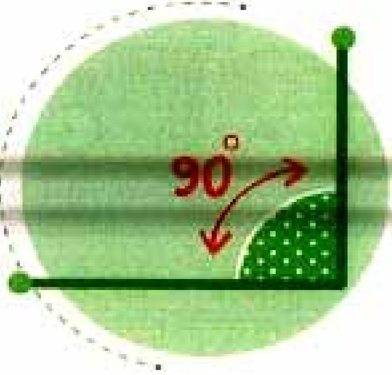
1. 

rhombus
circle

2. 

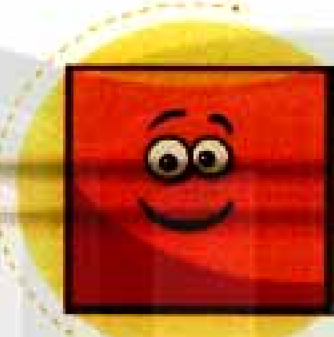
square
rectangle

4 Look, unscramble and write. انظر، رتب ثم أكتب.

1. 

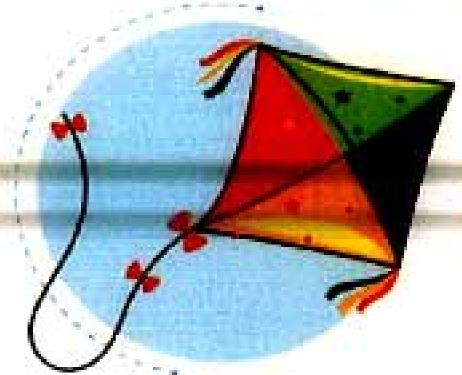
g l n a e

____

2. 

q u a r e s

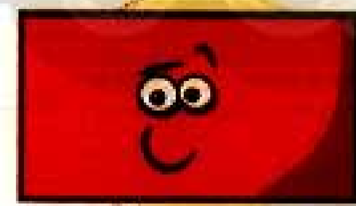
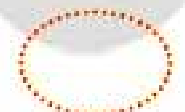
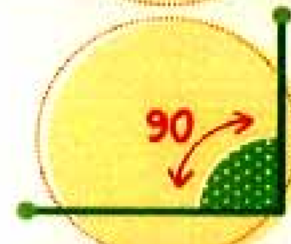
____

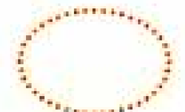
3. 

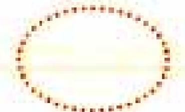
b u s r h o m

____

5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. All the sides are equal.  
2. A rectangle has 2 long sides and two short sides.  
3. A right angle is 90° degrees. 



4. A rhombus has 4 equal sides.  

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.
4. Ask your child to look at the pictures , unscramble the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.

Lesson 3
part 1

Art : Performing art

Listen, read and say. استمع ، اقرأ وقل.

Circus jobs وظائف فى السيرك

The trapeze artist can fly above us.
- لاعب الأرجوحة يمكنه أن يرتفع طائرًا فوقنا.

The juggler can throw rings and balls.
- لاعب خفة اليد داخل السيرك يمكنه أن يلقى حلقات و كرات.

The clown is very funny.
- المهرج مرح جداً.

The dog trainer loves animals.
- مدربة الكلاب. تحب الحيوانات.

The ringmaster talks to everyone at the circus to say what is happening.
- مسئول الحلبة هو من يتحدث إلى كل شخص فى السيرك ويقول ماذا يحدث فى العرض.

The acrobat can jump and move his body.
- البهلوان يمكنه أن يقفز ويحرك جسده.

• Help your child to know people who are at the circus and what they do.

- ساعد طفلك ان يعرف الناس الموجودين فى السيرك وماذا يقومون به.

Language

To talk about favorite circus people

للتحدث عن العاملين المفضلين فى السيرك.

Who is your favorite circus person ?

من الشخص المفضل لك فى السيرك ؟



I love the clown.

أنا أحب المهرج.

Why do you like the trapeze artist ?

لماذا تحب لاعب الأرجوحة ؟



Because he can fly above us.

لأنه يستطيع أن يرتفع فوقنا.

Notes for parents

- Help your child identify how to ask and answer about his/her favorite person.

- ساعد طفلك ان يعرف كيف يسأل ويجيب عن شخصه/شخصها المفضل.

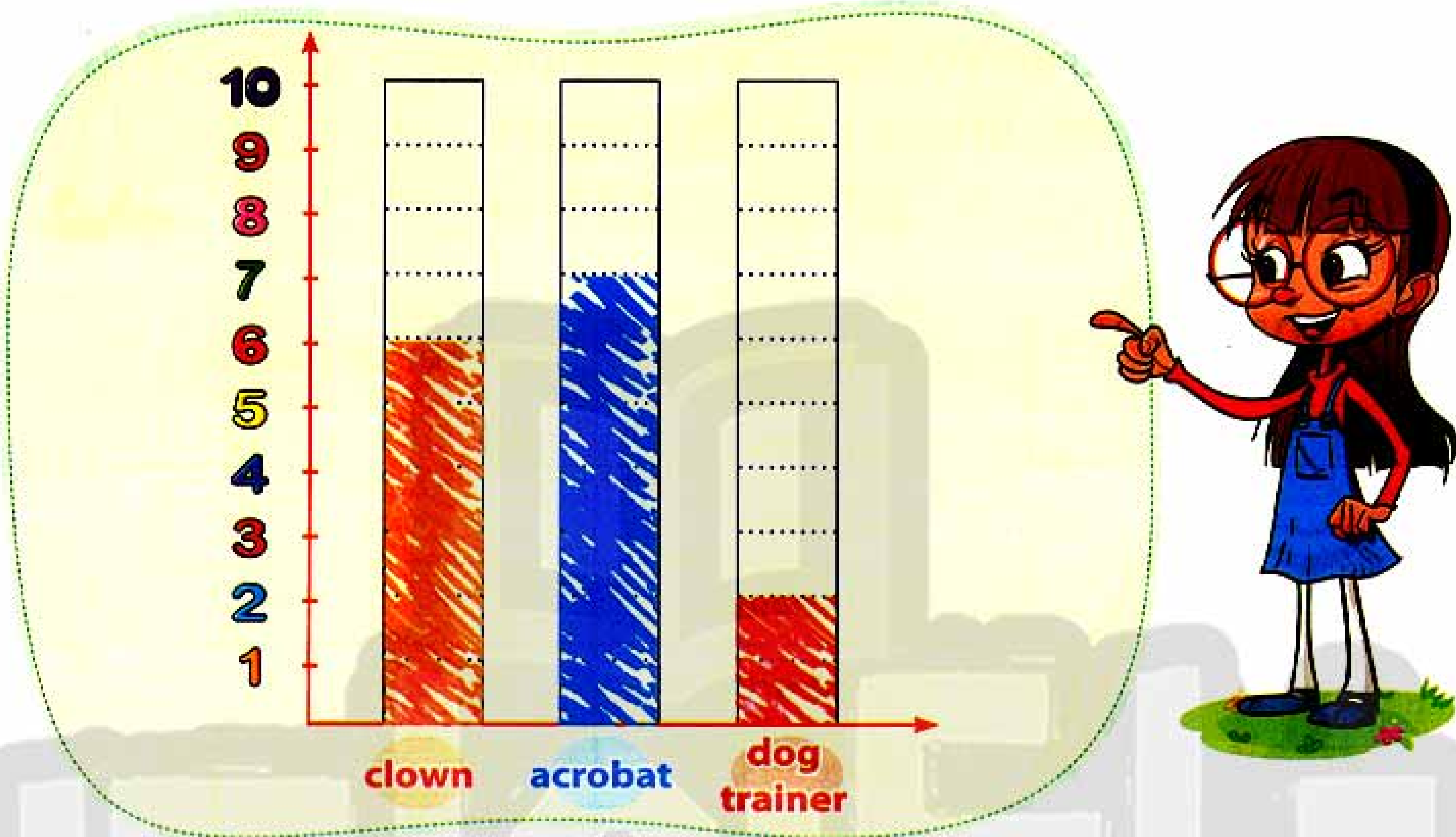
- Help your child identify how to ask and answer about reason of something.

- ساعد طفلك ان يتعرف كيف يسأل ويجيب عن سبب شئ ما. باستخدام "why" بمعنى لماذا ؟ و"because" بمعنى لأن ويأتى بعدها السبب.

Lesson 3 part 2

Math : Finding information on a graph

1. A bar chart رسم بيانى عموديًا



2. A tally chart رسم إحصائيًا



How many people are at the circus ?	
clowns	𝍸 I
acrobats	𝍸 II
dog trainers	II



- Help your child to identify a bar chart and how to use it.
- Help your child to identify a tally chart and how to use it.

- ساعد طفلك فى التعرف على الرسم البيانى بالأعمدة وكيف يستخدمه.
- ساعد طفلك فى التعرف على الرسم إحصائى بعلامات التسجيل وكيفية الاستخدام.

- A bar chart : uses bars (or columns) to compare data.
- A tally chart : uses tally marks to count things when we're collecting data.

- الرسم البيانى بالأعمدة يستخدم أعمدة لمقارنة البيانات.
- الرسم الإحصائى يستخدم علامات تسجيل لعد الأشياء عندما تجمع البيانات.

Read and complete. اقرأ وأكمل.

Hi! My name is Reem. I'm at the circus.
There are some people at the circus.
There's one ringmaster, there are 5 acrobats,
there are 7 dog trainers, there are 6 clowns,
there are 8 trapeze artists and 4 jugglers.



1 A tally chart.



Circus job	Number of people
clowns	卌 |
acrobats	
dog trainers	
trapeze artists	
jugglers	
ringmasters	

2 A bar chart.



Notes for parents

- Ask your child to read the passage and complete the tally chart and the bar chart for Reem's circus.

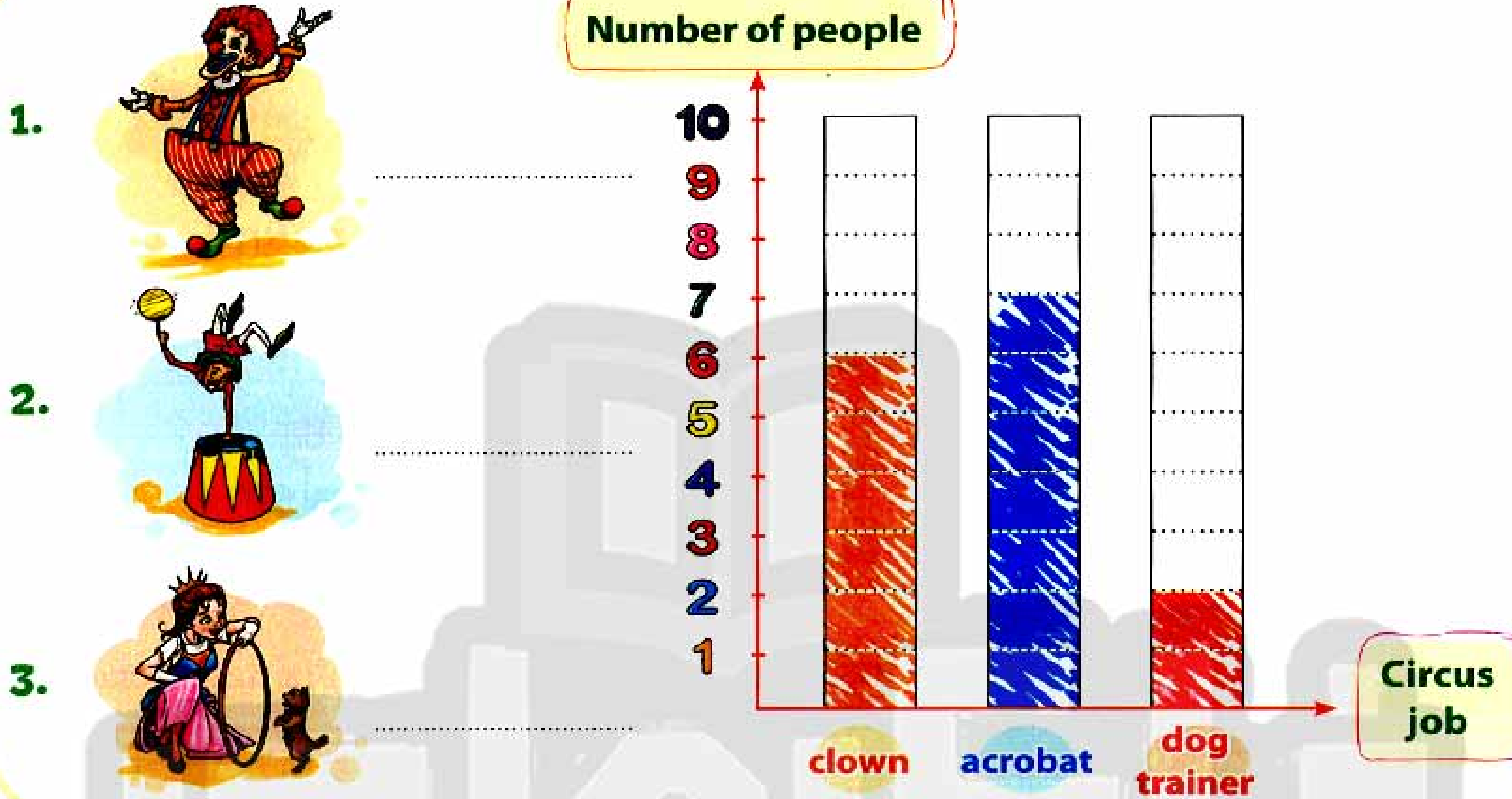
- اطلب من طفلك ان يقرأ الفقرة ويكمل الرسم الإحصائى والرسم البيانى عن السيرك التى به ريم.

الترجمة : مرحبًا، أنا اسمى ريم، أنا فى السيرك. يوجد بعض الأشخاص فى السيرك. يوجد ١ مدير للحلبة، ٥ بهلوانات، ٧ مدربين كلاب، ٦ مهرجين و٨ لاعبى ارجوحة، و٤ لاعبى خفة.

Activities
on Lesson 3

Put a sticker according to your assessment

1 Use the bar chart. How many people are there ?



2 Use the tally chart. How many people are there ?



Circus job	Number of people
clowns	𝍸
jugglers	𝍸 ||
ringmaster	|



1. Ask your child to look at the bar chart and answer the questions.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الرسم البيانى ويجيب عن الأسئلة المعطاة له.
2. Ask your child to look at the bar chart and tally chart to answer the question. "How many ..... ?" by using chart.
- اطلب من طفلك النظر إلى الرسم البيانى باستخدام الأعمدة وعلامات التسجيل لكى يجيب على سؤال «كم العدد .... ؟» باستخدام الرسم البيانى.

Lesson 4

★ Learn sounds with Busy Bee !
★ Learn to write with Busy Bee !

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.




o + u = ou

The letters (ou) make the sound /aʊ/


cloud سحابة


mouse فأر


mouth فم


pound جنيه

o + w = ow

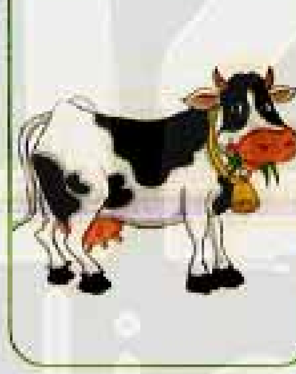
The letters (ow) make the sound /aʊ/


clown مهرج


cow بقرة


flower وردة

Activity 1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.  ow / ou — p _ _ nd
2.  ow / ou — c _ _
3.  ou / ow — cl _ _ n
4.  ou / ow — cl _ _ d

Activity 2 Look and complete. انظر واكمل.

cloud – cow – mouse – mouth



1. The .... has a flower in its ....



2. The .... is under a ....

Notes for parents

- Help your child to listen to the sounds and read the words. – ساعد طفلك فى الإستماع إلى الأصوات وقراءة الكلمات.
1. Ask your child to listen to the words and circle the correct sound, then write it. – اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.
2. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences. – اطلب من طفلك النظر إلى الصور وتكملة الجمل.



Activity 3 ★ Read and trace. اقرأ وتتبع.



He is a young, fat clown. He is at the circus. He is very funny.

هو مهرج صغير وسمين. إنه فى السيرك. هو مضحك جدا.



Activity 4 Write 3 sentences for the picture.

اكتب ثلاث جمل للصورة.



---

3. Help your child to read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

4. Ask your child to look at the picture and write 3 sentences for the picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكتب ٣ جمل عنها.

WRITING CORNER



Listen, trace and write. استمع ،تتبع وأكتب.

mouth

mouth

cloud

cloud

mouse

mouse

pound

pound

flower

flower

clown

clown

Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities
on Lesson 4

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.  c _ _

2.  fl _ _ er

2 Read and match. اقرأ وصل .

1. mouth
2. cloud
3. clown



3 Look, read and complete. انظر، اقرأ ثم أكمل.

fat - flower - pound



1. He is .... and short.



2. It's one ....

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

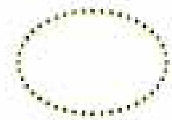

short
tall

2.

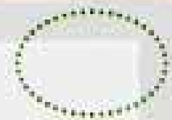

mouse
cow

5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. He is young.



2. It's a mouth.



6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الاتيه.

he is a young fat juggler

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The mouse is under the cloud.

Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.
- اطلب من طفلك ان يقرا الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
- اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاه.

Lesson 5

★ Science : The Scientific Method

★ **Look and read.** انظر واقرأ.

• **How many drops of water can you put on a pound coin ?**

كم عدد قطرات الماء التى يمكنك وضعها على جنيه معدنى ؟

★ **Tools :**



water



coin

★ **Steps :**

1. Put a pound coin on your desk. Guess how many drops of water the coin holds. Write the number.

١. ضع الجنيه المعدنى على مكتبك. خمنّ عدد قطرات الماء التى ستحملها العملة المعدنية. اكتب العدد.



2. Use your finger. Put drops of water on the coin. Count the drops.

٢. باستخدام إصبعك. ضع قطرات الماء على العملة المعدنية. عدّ القطرات.



3. When there's water on all the coin, stop. Write the number of drops.

٣. عندما تملأ المياة العملة المعدنية، توقف. اكتب عدد القطرات.



4. Dry the coin. Do the experiment again. Check your answer.

٤. جفف العملة المعدنية. قم بأداء التجربة مرة أخرى. اختبر (تأكد) من إجابتك.



• Help your child to do the experiment to know how many drops of water, he/she can put on the pound coin.

- ساعد طفلك ان يقوم بأداء التجربة ليعرف عدد القطرات من الماء التى يمكنه ان يضعها على العملة المعدنية.

Language

To ask about length and width of an object, we use :
للسؤال عن طول وعرض شئ ، نستخدم :



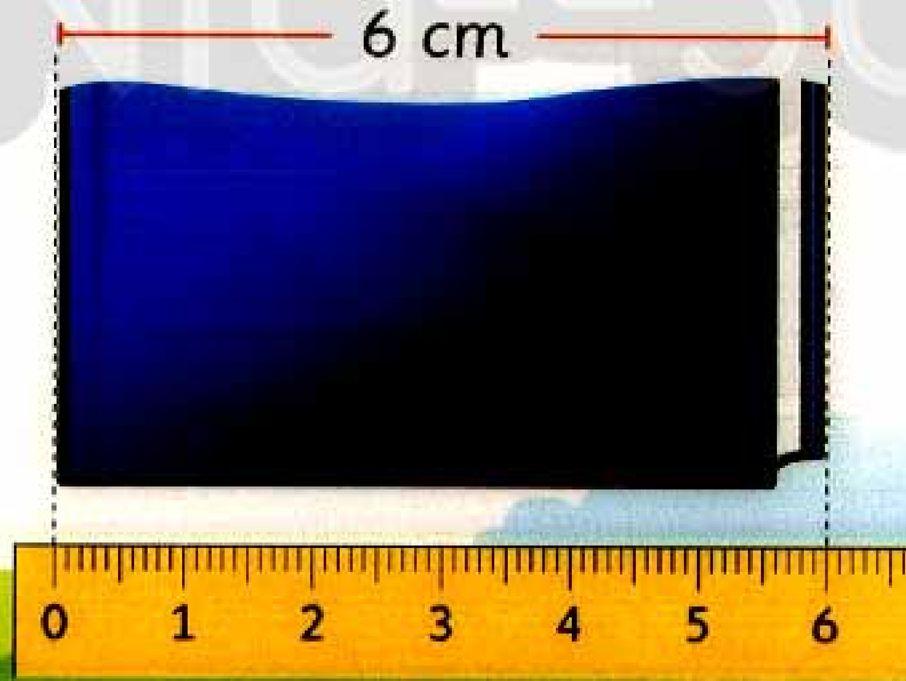
eg : **How** *big is the book ?*
ما حجم الكتاب ؟





I guess the book is 10 cm wide.
اخمن ان الكتاب عرضة ١٠ سنتيمتر.

But It's 6 cm wide. ولكن عرضه يكون ٦ سنتميتر.





Notes for parents

• Help your child identify measuring the length and how he/she guess their lengths then how to measure their correct lengths.

- ساعد طفلك ان يتعرف على قياس الطول ودعه يخمن اطواله، وكيف يقيس الطول بطريقة صحيحة.



Activities

on Lesson 5



Put a sticker according to your assessment

★ **Read, guess and write.** اقرأ، خمن واكتب.

Object	guess	measure
a book	18 cm	22 cm
a bag		
a pencil		
a ruler		
a notebook		
a pencil case		



• Help your child to guess how big his school objects are, then measure them and write the measurement.

- ساعد طفلك أن يخمن حجم الأشياء الخاصة به ثم يقوم بقياسها ويكتب القياسات.

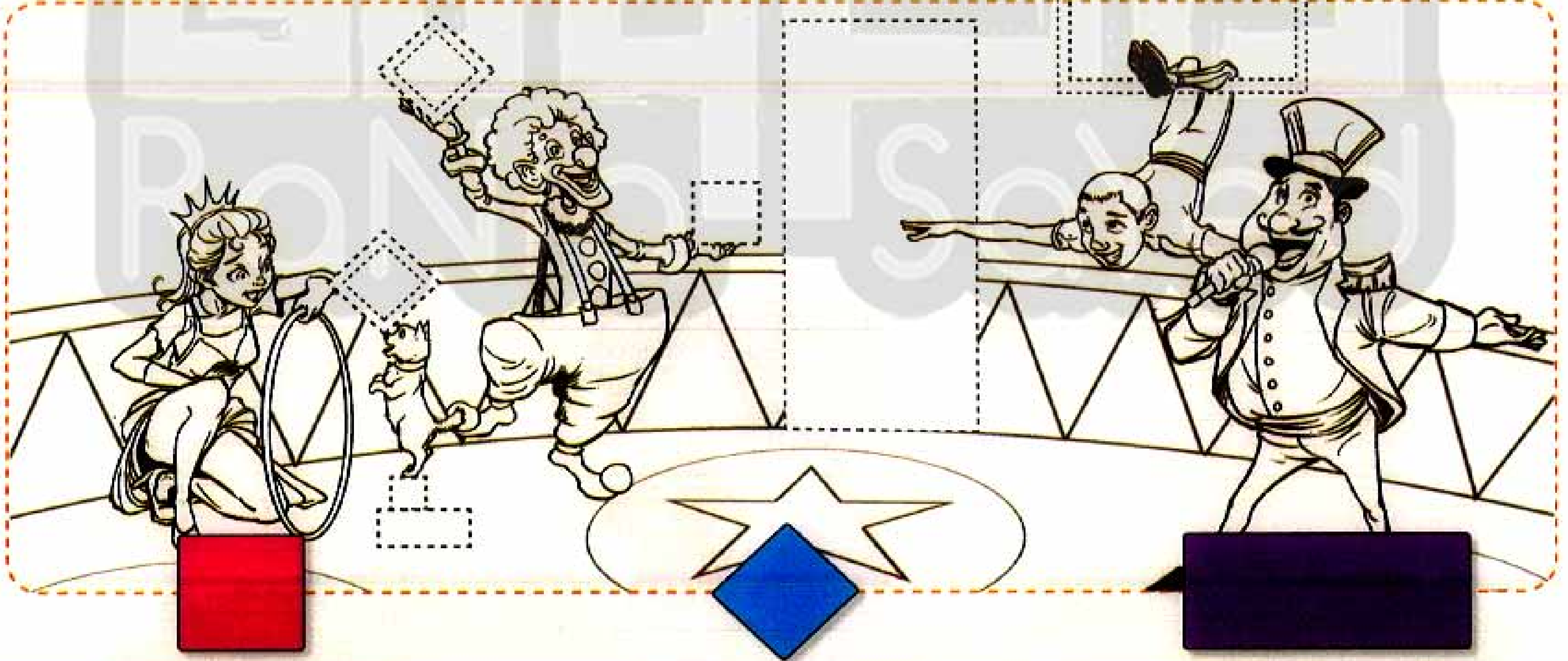
Enjoy & learn

1 Look and trace. انظر وتتبع.



Hi, I'm Waleed. I'm at the circus. I'm very excited! There's a short, fat ringmaster. He has a red coat . Next to the ringmaster, there's a dog trainer . Across from the dog trainer, there is a tall, thin juggler. I can see an acrobat . He's walking on a rope.

2 Color and trace. لون وتتبع.



Notes for parents

1. Help your child look at the picture, and trace the words.
2. Help your child color and trace the dotted shapes and write their names.

- ساعد طفلك ان ينظر الى كل صورة ويتتبع الكلمات.
- ساعد طفلك ان يلون ويتتبع الأشكال المرسومة على شكل نقاط ويكتب اسمها.

مرحبًا، أنا وليد. أنا فى السيرك. أنا متحمس جدًا. يوجد مدير حلبة قصير و سمين ويرتدى بالطو أحمر اللون بجانب مدير الحلبة، يوجد مدربة الكلاب.
كما يوجد لاعب خفة نحيف وطويل مقابل مدربة الكلاب. ويمكننى أن أرى بهلوان. هو يمشى على الحبل.

Assessment Activity التقييم الذاتى



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الاتية.

☐ mouse	☐ flower	☐ dog trainer
☐ ringmaster	☐ cloud	☐ pound
☐ clown	☐ juggler	☐ rhombus
☐ acrobat	☐ rectangle	☐ trapeze artist

2 I can read and write these sentences/questions.

استطيع قراءة وكتابة الجمل/الاسئلة الآتية.

- ☐ The mouse is under the cloud.
- ☐ What's that ?
- ☐ How many clowns are there at the circus ?
- ☐ The acrobat moves his body.
- ☐ The cow has a flower in its mouth.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 6

Vocabulary


clown


dog trainer


trapeze artist


juggler


ringmaster


acrobat

Phonics


mouse


cloud

ou
ow


clown


cow


flower

Let's go to the circus!

Vocabulary · Phonics · Language · Values

Language



What does the dog trainer look like ?

She is young and beautiful.





Values

Respect diversity

احترام الاختلاف

- The ringmaster is old and thin.
- The clown is short and fat.



Notes for parents

- Help your child review Unit 6.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السادسة.

Activities
on Unit 6

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
m _ _ se

2. 
cl _ _ n

3. 
c _ _

4. 
cl _ _ d

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

person - pound - because

A : Who is your favorite circus .... ?

B : I love the clown .... he's very funny.

3 Read and match. اقرأ وصل.

A	B
1. A square •	☐ a. can throw rings.
2. The trapeze artist •	☐ b. can move his body.
3. The acrobat •	☐ c. has 4 sides.
4. The juggler •	☐ d. can fly above us.
	☐ e. has 4 equal sides.

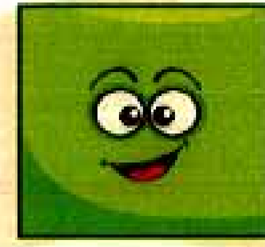
1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
3. Ask your child to read and match (A) with (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Look, read and complete. انظر, اقرأ ثم اكمل .

mouse - square - dog - fat



1. He's short and ....



2. A .... has 4 sides.



3. She's a .... trainer.



4. The .... is under a cloud.

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.



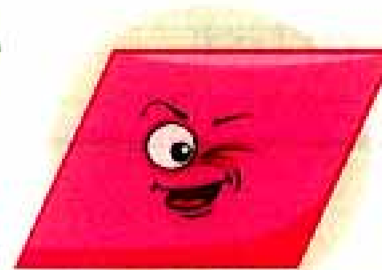
1. short / tall



2. clown / acrobat



3. old / young



4. square / rhombus

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ويقرأ الجمل ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

5. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة اسفل كل صورة.



1. ....



2. ....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the cow has a flower in its mouth

8 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. The people are in the circus tent.

2. The clown is funny.



6. Ask your child to write a sentence under each picture.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
8. Ask your child to copy the given sentences.

- اطلب من طفلك ان يكتب جملة اسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
- اطلب من طفلك ان ينسخ الجمل المعطاة له.

General Revision on units 4,5 and 6

Review on unit 4

Furniture


cupboard


table


lamp


chair


armchair


clock

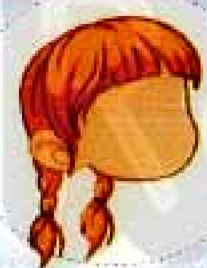

bookcase


couch


television

Phonics




hair


chair


pair




ear


beard

Language


What's in your living room ?


There's a couch next to the bookcase.



Review on unit 5

Zoo animals


elephant


panda


hippo


giraffe


penguin


lion


zoo

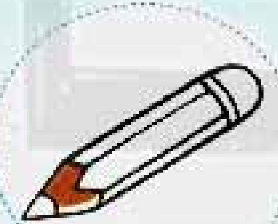
Phonics




photo


elephant




white


whale


when

Language



What do you want to see?



I want to see the penguins.



How about going to the elephants?



Let's watch the elephants.



Good idea !

Review on Unit 6

Circus


circus


clown


dog trainer


trapeze artist


juggler


ringmaster


acrobat

Phonics

ou


cloud


mouse


mouth

ow


clown


cow


flower

Language











Malak's Dream

حلم ملك



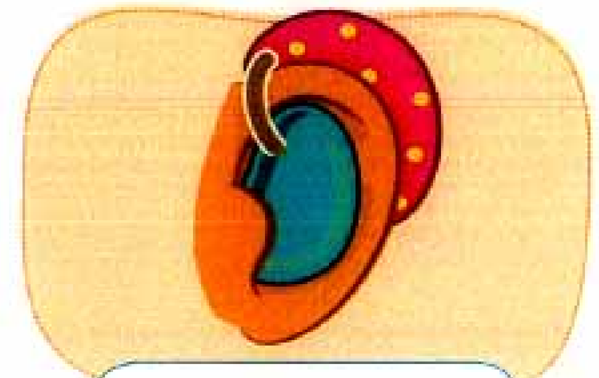


Picture Dictionary

Communication وسائل الاتصال


lip-reading
قراءة حركة الشفاه


American Sign Language (ASL)
لغة الإشارة الأمريكية


hearing aid
سماعة أذن

People أشخاص


deaf children
أطفال صُم


hearing children
أطفال يسمعون


special teacher
مُعلم خاص


mom
أم


parents
الوالدين


friends
اصدقاء

Places أماكن



school
مدرسة



after-school club
نادى بعد المدرسة



university
جامعة

Adjectives صفات



clever
ذكى / ماهر

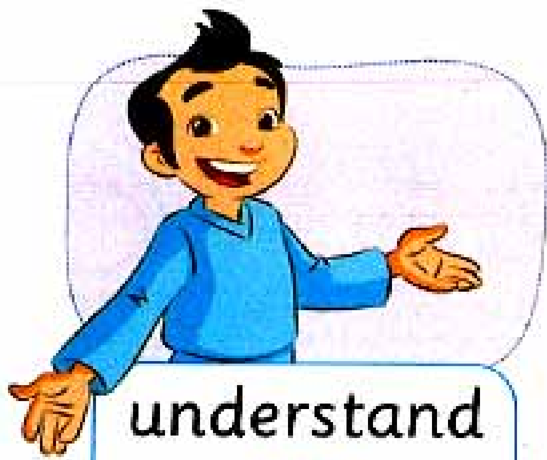

proud
فخور


kind
طيب


older
أكبر عمرًا

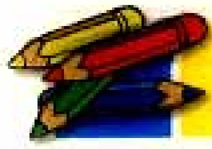
Verbs أفعال


teach
يُدرس


understand
يفهم


work hard
يعمل بجد


sign
يشير



Activity

Read, trace and match. أقرأ، تتبع وصل.

1 She can't hear, so she is lip-reading.



2 She is using ASL to talk.



3 My sister studies at university.



4 The hearing aid in the child's ear helps him hear.



5 She can answer all the questions. She is very clever.



6 Her parents are very proud because she finished school.



Notes for parents

- Help your child read the sentences, trace then match with the correct picture.

- ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يصل كل جملة بالصورة الصحيحة.

The characters شخصيات القصة



Malak's mom
والدة ملك



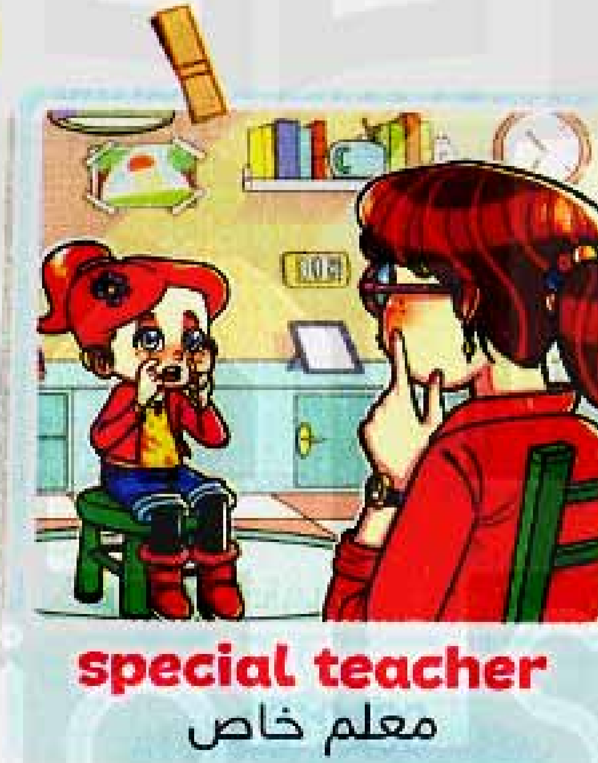
Malak
ملك



Malak's friends
أصدقاء ملك



deaf children
أطفال صُم



special teacher
معلم خاص



hearing children
أطفال يسمعون



The main idea الفكرة الرئيسية للقصة

- Work hard for your dream. اجتهد لتحقيق حلمك.
- Help people with special needs. ساعد ذوى الاحتياجات الخاصة.

• Help your child to identify the characters and the main idea of the story.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الشخصيات والفكرة الرئيسية للقصه.



Story Map خريطة القصة

Characters الشخصيات



Malak



special teacher



Malak's mom



hearing children



deaf children

The setting المكان والزمان

Place المكان

- home بيت
- university جامعة
- after-school club نادي بعد المدرسة

Time الوقت

- when Malak is a child عندما تكون ملك طفلة
- when Malak is a teacher عندما تكون ملك معلمة

Beginning بداية القصة



- Malak can't hear well.
- She goes to a special teacher.
- Malak learns sign language.

Middle منتصف القصة



- Malak learns how to say many things.
- Malak and her friends can use sign language.
- She finishes university and she is now a teacher.

End نهاية القصة



- Malak teaches the hearing children and deaf children to use sign language.
- All the children speak and sign to each other.

1 The beginning بداية القصة

Who is Malak ? من تكون ملك؟



This is Malak. She loves **teaching**. She wants to be a teacher when she's **older**.

- هذه ملك. هى تحب التدريس. فهى تريد أن تصبح مدرسة عندما تكبر.



Malak can't hear well. She wears a **hearing aid** that helps her to hear better. Sometimes Malak feels sad because some children can't **understand** her. She wants to be a teacher. She can help people understand.

- ملك لا تستطيع ان تسمع جيدًا. هى ترتدى سماعة أذن تساعدها أن تسمع أفضل. تشعر أحيانًا ملك بالحزن لان بعض الأطفال غير قادرين على فهمها. هى تريد أن تكون مُدرسة. فهى تستطيع مساعدة الناس أن يفهموا.

teaching	التدريس	hearing aid	سماعة أذن
older	أكبر سنًا	understand	يفهم

A special teacher

مُعلمة خاصة



Malak goes to a special teacher. The teacher shows Malak how to read lips. Now Malak can see what people say.

- تذهب ملك إلى مُدرسة خاصة. توضح المعلمة لـ "ملك" كيف تقرأ الشفاه. الآن تستطيع ملك أن ترى ما يقوله الناس.



Malak is very kind and likes playing games with her friends. She talks to them. They can understand her because they learned sign language.

- ملك عطوفه جدًا وتحب اللعب مع زملائها. فهى تتحدث معهم. وهم يستطيعوا أن يفهموها لأنهم تعلموا لغة الإشارة.

special	خاص	read lips	يقرأ حركة الشفاه
kind	عطوف	games	ألعاب

Her mom's advice نصيحة والدتها



Malak talks to her mom: "I want to be a teacher when I am older." Her mom says "You can work hard. You can go to university to be a teacher. You are very clever. You can help deaf children. You can help all children to understand each other."

تتحدث ملك إلى والدتها قائلة «أنا أريد أن أكون معلمة عندما أكبر». قالت لها والدتها "تستطيعى أن تعملى بجد. يمكنك أن تذهبى إلى الجامعة لتصبحى مُعلمه. إنك ذكية جدًا. فيمكنك مساعدة الأطفال الصُم وتساعدين كل الأطفال أن يفهم بعضهم البعض (الصُم وغير الصُم)."



Malak wants to speak to all deaf people. She wants to help them. She learns sign language.

- ملك تريد ان تتحدث إلي كل الناس الصُم .هي تريد أن تساعدهم. هي تتعلم لغة الاشارة.

work hard	يعمل بجد	university	الجامعة
sign language	لغة الإشارة	clever	ذكى/ماهر



Activities on "The beginning"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

games - see - special - shows



1. Malak goes to a .... teacher.



2. The teacher .... Malak how to read lips.

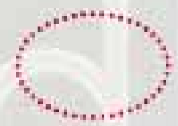
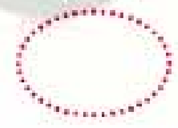
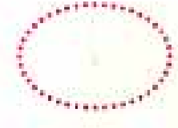
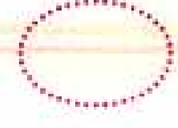


3. Malak likes playing .... with her friends.



4. Malak can .... what people say.

2 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Malak is unkind. 
2. Malak's teacher helps her to read lips. 
3. Malak talks to her mom. 
4. Now Malak can't see what people say. 

Notes for parents

1. Help your child look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة الصحيحة.

2. Help your child read the sentences and put (✓) or (✗) according to the story events.
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا لأحداث القصة.



2 The Middle منتصف القصة

Malak helps deaf children تساعد ملك الأطفال الصُم



She can say "Hello" in sign language. She can ask "How are you?" in sign language. She learns how to say many things. She talks to deaf people. Her friends like sign language.

- هى تستطيع أن تقول "مرحبا" بلغة الإشارة. وتسأل "كيف حالك؟" بلغة الإشارة. تتعلم أن تقول العديد من الأشياء. هى تتحدث إلى الصُم. يحب أصدقاؤها لغة الإشارة.



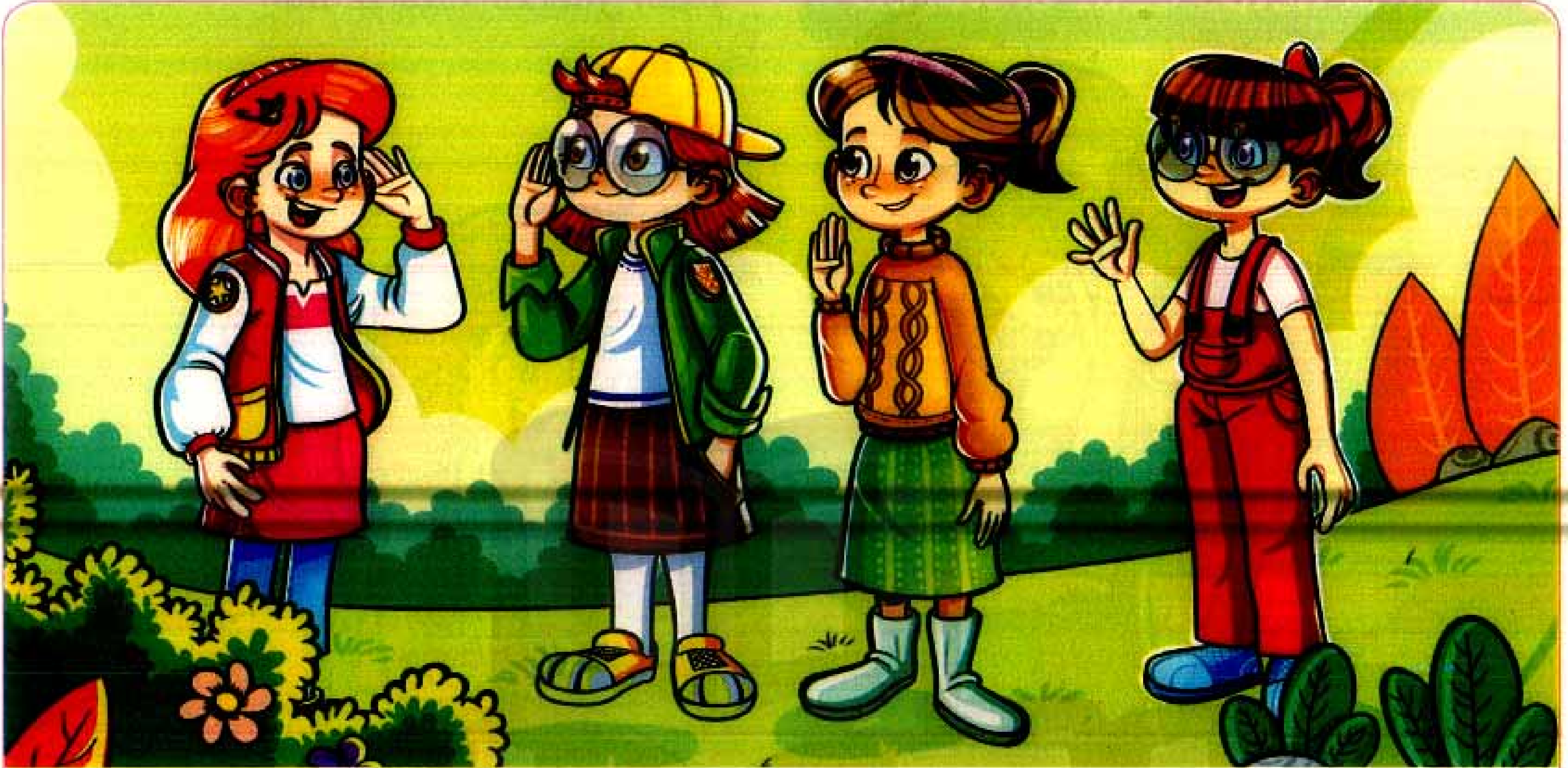
Malak's friends want to learn sign language. They say to Malak ," Please teach us some sign language."

-يريد أصدقاء ملك أن يتعلموا لغة الإشارة . فقالوا لملك "من فضلك علمينا بعضًا من لغة الإشارة".

ask	يسأل	many	كثير من	teach	يُعلم

Malak teaches sign language to her friends

ملك تُدرس لغة الإشارة لأصدقائه



Malak and her friends sign to each other. Everyone can talk and they can use sign language.

- يشير كل من ملك واصدقاؤها لبعضهم البعض. كل واحد يمكنه أن يتكلم ويستخدم لغة الإشارة.



Malak finishes university. She is very happy and proud.

- ملك تنهي الدراسة فى الجامعة .هي سعيدة وفخورة جدًا.

sign	يشير (يستخدم لغة الاشارة)	everyone	كل واحد
use	يستخدم	proud	فخور

Malak is a teacher

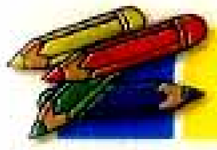
ملك تكون مُدرسة



Ms Malak is now a teacher at a club after school. Some of the children can hear, some can't hear well and some of the children are deaf. She uses sign language to talk to the deaf children.

- الأنسة ملك الآن مدرسة فى نادي بعد المدرسة. بعض من الأطفال يسمعون والبعض لا يسمعون جيدًا والبعض الآخر صُم. فهى تستخدم لغة الإشارة لتتحدث إلى الأطفال الصُم.

club	نادي	now	الآن



Activities on "The middle"

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Malak wants to [picture] [picture] to deaf people.

2. Malak learns [picture] [picture].

3. Malak learns to say [picture] [picture].

2 Read and number. اقرأ ورقم.

1. Malak finishes university.

2. Malak is now a teacher at a club after school.





Notes for parents

1. Help your child read the sentences and circle the correct picture that complete the sentence.
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة التى تكمل الجملة.

2. Help your child read the sentences then number the picture.
- ساعد طفلك ان يقرا الجمل ويرقم الصور.

3 The End
نهاية القصة

Sign language is great fun.
لغة الإشارة ممتعة جدًا.



The hearing children watch Ms Malak signing with the deaf children. They see the sign language. They think it's great fun .They say to Ms Malak," Can we learn sign language?"

- يشاهد الاطفال الذى يسمعون استاذة ملك وهى تشير (تستخدم لغة الإشارة) للاطفال الصُم. هم يشاهدوا لغة الإشارة. هم يعتقدوا أنها ممتعة جدًا. يقولوا للأستاذه ملك "هل يمكننا أن نتعلم لغة الاشارة ؟"



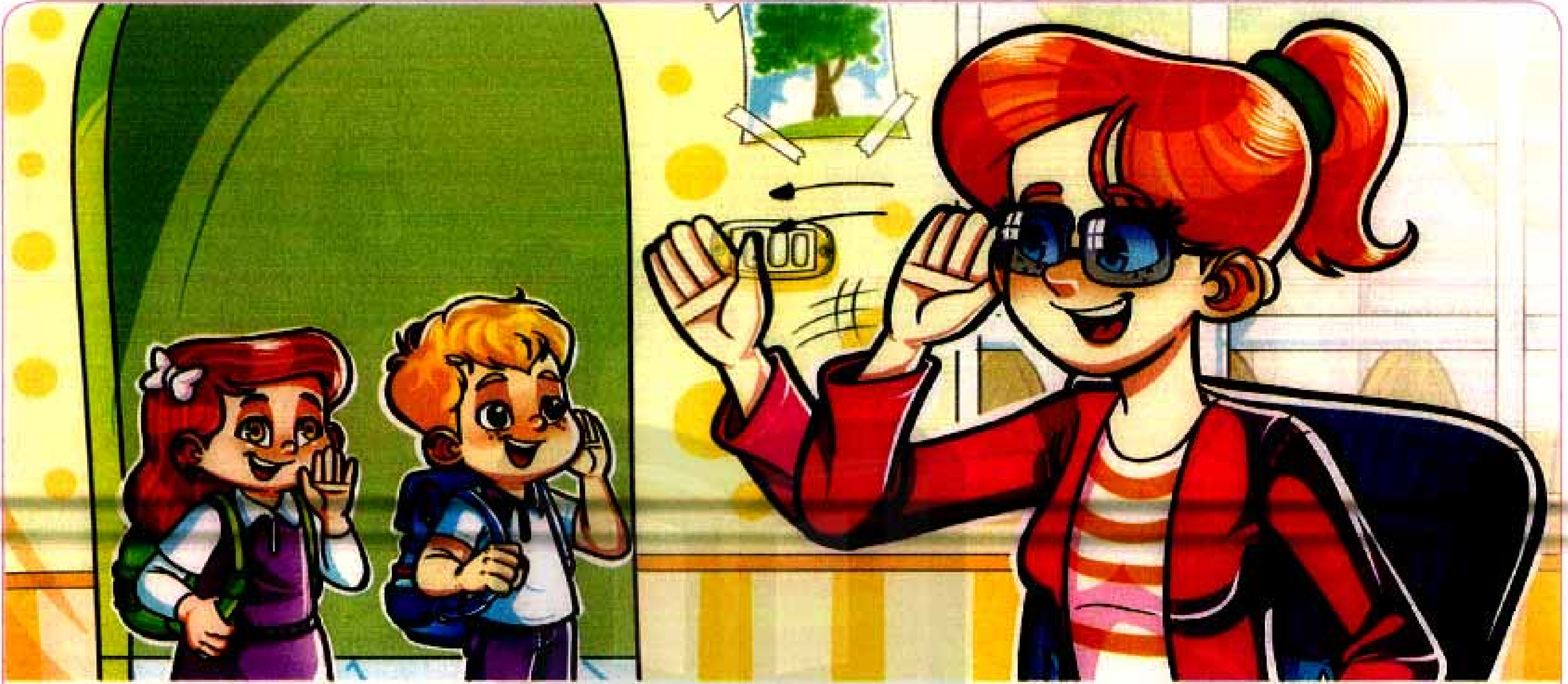
Ms Malak is very happy and excited. She teaches the hearing children some sign language.

-الاستاذه ملك سعيدة جدًا ومتحمسة. هى تُدرس للأطفال الذين يسمعون بعضًا من لغة الإشارة.

watch	يشاهد / يراقب	think	يعتقد
great fun	ممتعة جدًا	excited	متحمس

Enjoying sign language in the club

الاستمتاع بلغة الإشارة فى النادى



When the children come to the after-school club , they sign "Hello" , "How are you ?" and "Have a good day" to Ms Malak.

- عندما يأتى الاطفال إلى نادى ما بعد المدرسة يستخدمون الإشارة قائلين "مرحبًا " ، "كيف حالك ؟" و"نتمنى لكى يومًا جميلًا" للأستاذة ملك.



All the children speak and sign to each other in the club.

- كل الأطفال يتكلموا ويشيروا (يتحدثوا بلغة الإشارة) مع بعضهم في النادي.

come	يأتى	day	يوم

Malak's dream becomes true

حلم ملك يتحقق



The hearing children sign to the deaf children. They play together. All the children are very happy and they have many friends.

- الاطفال الذين يسمعون يستخدمون لغة الإشارة مع الأطفال الصُم. هم يلعبون معًا. كل الأطفال سعداء جدًا ولديهم العديد من الأصدقاء.

together	معًا

Malak's advice

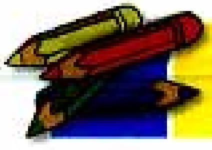
نصيحة ملك



Malak says, "Be happy and help others. People can learn to talk with each other."

- تقول ملك "كنّ سعيدًا وساعد الآخرين، يستطيع الناس أن يتعلموا أن يتحدث كلًا منهم مع الآخر."

Be happy	كن سعيدًا	others	آخرين	each	كل واحد



Activities on "The end"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

watch - hearing - excited - fun



1. The hearing children .... Ms Malak signing.



2. The sign language is great ....

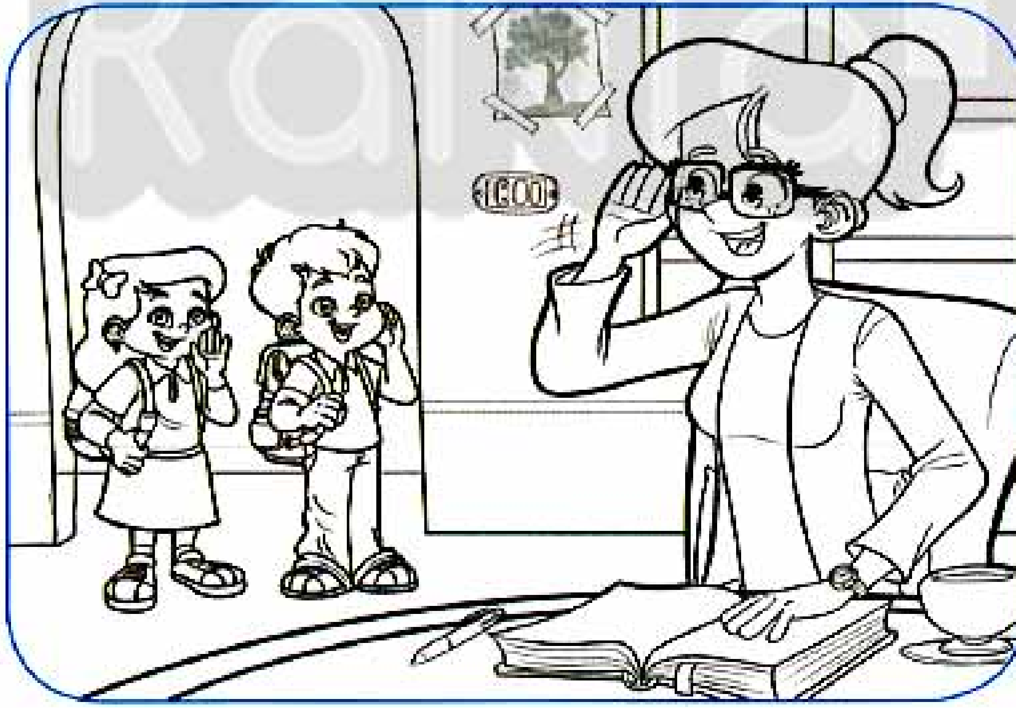


3. Ms Malak is happy and ....



4. Ms Malak teaches the .... children some sign language.

2 Trace and Color. تتبع ولون.





Hello

1. Help your child look at the pictures, read the sentences and complete them with the correct word from the box.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من صندوق الكلمات المعطاه.
2. Ask your child to trace the dotted word and color the picture.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمة المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصورة.

sing

signing is great and I can talk to you
signing is fun and I can sign to you too
I can say "Hello" so sign it with me.
(signing Hello)
Isn't that awesome, 1, 2, 3!



Signing is great and I can talk to you
Signing is fun and I can sign to you too
I can say "How are you?" so sign it with me
(signing How are you?)
Isn't that awesome, 1, 2, 3!



Signing is great and I can talk to you
Signing is fun and I can sign to you too
I can say "Good job!" so sign it with me.
(signing Good job!)
Isn't that awesome, 1, 2, 3!



Signing is great and I can talk to you
Signing is fun and I can sign to you too
I can say "Have a good day" so sign it with me. (signing Have a good day)
Isn't that awesome, 1, 2, 3!



Notes for parents

• Sing with your child.

- غن الأغنية مع طفلك.

Activities
on Story

Put a sticker according to your assessment

1 Look and write. انظر واكتب.

sign language - sad - teacher - university



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

2 Read and circle. اقرأ و ضع دائرة.

1. She wears a [sunglasses] , [hearing aid] that helps her to hear better.

2. The special teacher shows Malak how to read [picture] , [picture] .

3. Malak likes playing [picture] , [picture] with her friends.

4. Her mom says "You can go to [school] , [university] to be a teacher."

1. Ask your child to look at the pictures and write the suitable word below each picture.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور الكلمة المناسبة أسفل كل صورة.
2. Ask your child to read each sentence and circle the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 Read and put (✓) or (✖). إقرأ وضع علامة (✓) او (✖).

1. Malak can hear well. ◯
2. Malak wants to be a teacher. ◯
3. Malak feels happy because some children can't understand her. ◯
4. The special teacher shows Malak to read lips. ◯
5. Her mom says "You are very clever." ◯
6. Malak learns sign language by her mom. ◯
7. Malak's friends don't want to learn sign language . ◯
8. Malak and her friends sign to each other. ◯
9. Malak isn't a teacher after university. ◯
10. Ms Malak teaches the hearing children some sign language. ◯
11. All the children are very sad in her class. ◯

Notes for parents

3. Ask your child to read each sentence and put (✓) for the correct one and (✗) for the wrong one.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة.



4 Read and guess the meaning of the underlined words.

إقرأ وخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.

1. Some children are deaf.
   a. can't hear   b. can't see

2. Malak loves teaching.
   a. hates   b. likes

3. Malak is very kind.
   a. bad   b. nice

4. She can say "Hello".
   a. speak   b. watch

5. Malak and her friends sign to each other.
   a. smell   b. talk

6. Ms Malak is very excited.
   a. happy   b. sad

7. Malak loves teaching.
   a. help people learn   b. help people run

8. Malak is a teacher at a club.
   a. a place where you can learn, play and meet friends
   b. a place where you can sleep and watch television

4. Ask your child to read the sentences, then guess the meaning of the underlined words.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، ثم يخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.

5 Read and put (✓) or (✗). إقرأ وضع علامة (✓) او (✗).

(A) Malak can't hear well. She wears a hearing aid. She loves teaching. She wants to be a teacher when she's older.

1. Malak can hear well.
2. She wears a hearing aid.
3. She doesn't love teaching.

(B) Sometimes Malak feels sad because some children can't understand her. She wants to be a teacher. She can help people understand.

1. Some children can't understand Malak.
2. She wants to be a vet .
3. She can help people understand.

(C) Malak goes to a special teacher. She shows Malak how to read lips. Now she can see what people say. She is very kind and likes playing games with her friends.

1. Malak likes playing games with her mom.
2. Malak goes to a special teacher.
3. She shows Malak how to read lips.

Notes for parents

5. Ask your child to read and put (✓) or (✗).

- اطلب من طفلك ان يقرأ ويضع علامة (✓) او (✗).



Listening Texts

Listen and write the missing sound :

Unit 1

Activities on Lesson 4

1. bee 2. clean
3. sleep 3. meat

Activities on Unit 1

1. leaf 2. meet
3. clean 4. feel

Unit 2

Activities on Lesson 4

1. black 2. sick
3. skirt 4. skip

Activities on Unit 2

1. kick 2. sky
3. duck 4. skirt

Unit 3

Activities on Lesson 5

1. spider 2. space
3. sing 4. fishing

Activities on Unit 3

1. king 2. spider
3. space 4. fishing

Review 1

Activities on Unit 1 , 2 and 3

1. skirt 2. sing
3. spider 4. feel

1. black 2. eat
3. space 4. bee

1. king 2. sky
3. leaf 4. duck

Unit 4

Activities on Lesson 4

1. ear 2. pair
3. hair 4. beard

Activities on Unit 4

1. hair 2. ear
3. pair 4. beard

Unit 5

Activities on Lesson 5

1. whale 2. white
3. photo 4. elephant

Activities on Unit 5

1. when 2. photo
3. white 4. where

Unit 6

Activities on Lesson 4

1. cow 2. flower

Activities on Unit 6

1. mouse 2. clown
3. cow 4. cloud